

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA

VLADISLAVCI

KLASA: 602-12/22-01/02

URBROJ: 2158-136-22-1

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka, Kralja Tomislava 75., Vladislavci na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Mate Lovraka, Vladislavci, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi

Kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Vladislavci, 2022.

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
2. KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	8
3. DODATNA NASTAVA.....	9
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
5. IZBORNA NASTAVA.....	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	42
7.1. IZLETI I EKSURZIJE	42
7.2. POSJETI.....	47
7.3. TERENSKA NASTAVA	52
8. NATJECANJA...	56
9. PROJEKTI.....	64
10. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA...	86
11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	102

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Mate Lovraka je dokument kojim se definiraju glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Sadrži područje unaprjeđenja, metode i aktivnosti, nužne resurse, odgovorne osobe za njeno provođenje, ciljeve, datume ostvarenja i mjerljive pokazatelje svih aktivnosti. Ovaj dokument donosi se na temelju samovrednovanja škole provedenih tijekom školskih godina 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. i 2021./2022., zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na početku školske godine 2022./2023.

Smjernice u ovom dokumentu izradio je Tim za kvalitetu.

1.1. O Školi

Osnovna škola Mate Lovraka, Vladislavci izgrađena je 1978. godine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Vladislavci, Dopsin i Hrastin, Specifičnosti Škole su: rad u jednoj smjeni, mali broj učenika u odjelima, učenička zadruga, postojanje oranice, njegovanje mađarskog jezika, velika površina školskog područja, slabija razvijenost društvene sredine, nezaposlenost roditelja i nedostatna primanja roditelja.

Vizija škole

Vizija škole je pripremiti mladu osobu za daljnje radne i životne izazove kroz poticajno ozračje i obrazovanje na suvremenim, moderan i kreativan način.

Misija škole

Misija škole je kroz otvorenu i kvalitetnu komunikaciju izgraditi toplo, sigurno i poticajno okružje za rad. Djelovati na razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, samopoštovanje, autonomnost mišljenja, kritičko argumentiranje, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti moralne i etičke vrijednosti te uvažavati individualnost i osobnost učenika.

1.2. Samovrednovanje škole

Tim za kvalitetu: Marija Poje, Željka Aralić, Ivana Miočević, Mirta Matoković, Sanja Mioč, Iva Babić, Tomislav Krizmanić i Martina Cindrić

1.3. Glavna područja strategije razvoja kvalitete škole

Na temelju rezultata provedenih evaluacija rada Škole tijekom proteklih godina i rasprava na Učiteljskom vijeću, Tim za kvalitetu odredio je glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja kvalitete u sljedeće dvije školske godine:

- o uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole
- o razvoj suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama
- o podizanje digitalne zrelosti škole

1.3.1. UREĐENJE VANJSKIH I UNUTARNJIH DIJELOVA ŠKOLE

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Materijalno opremanje učionica i ostalih prostora škole (ormari, zamjena zastarjele informaticke opreme (računala, LCD projektori i multimedijalna oprema))</p> <p>b) Održavanje i uređenje vanjskih prostora škole (cvjetne i povrtnje gredice, sadnice ljeski, zelena površina ispred škole)</p> <p>c) Sadnja stabala ljeske na školskoj oranici</p> <p>d) Uređenje sportskih terena u vanjskim prostorima škole (presvlačenje terena za košarku, iscrtavanje košarkaškog igrališta)</p> <p>e) Izmjena stolarije (vrata kabineta učitelja)</p> <p>f) uređenje sanitarnih čvorova (izmjena pločica)</p>	<p>Financijski:</p> <p>a) troškovi nabave nužne opreme -- (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva);</p> <p>b) učenici, učitelji, (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva);</p> <p>c) učenici, učitelji, roditelji (izvor financiranja- Općina ili iz vlastitih prihodi d), e), f) izvor financiranja Županija ili lokalna zajednica;</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj likovne kulture, domar, spremačice</p>	<p>a) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji; opremanje škole, podizanje kvalitete rada i opremljenosti škole;</p> <p>b), c) Podizanje ekološke svijesti učenika;</p> <p>d) Podizanje kvalitete rada učitelja TZK-a;</p> <p>e), f) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji;</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Svibanj 2023.</p> <p>Studeni 2022.</p> <p>Listopad, studeni 2022.</p>	<p>Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za uređenje okoliša škole, Ljetopis škole</p>

1.3.2. PODIZANJE DIGITALNE ZRELOSTI

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Integrirati IKT u učenje i poučavanje te poslovanje škole unutar školskih dokumenata unutar školskih dokumenata (npr. Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum)</p> <p>b) razviti plan opremanja škole novim IKT resursima i (zamjena ili popravak starih računala i ostale opreme, nabava složenije aplikativne potpore, jačanje mrežne infrastrukture)</p> <p>c) razviti praksu korištenja, obrađivanja i analize podataka čiji će rezultati biti dostupni svim djelatnicima i učenicima uz visoki stupanj korištenja podataka</p> <p>d) razviti preporuke za pravilno i sigurno korištenje IKT-a i Interneta u prostorima škole (dodatak pravilniku o kućnom redu)</p> <p>e) stvoriti pisane preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>f) podići postotak uporabe IKT-a među djelatnicima unutar nastave, a radi postizanja bolje kvalitete nastave i usmjerenosti na učenika (novi izvori informacija tijekom sata, aplikacije sa niskim stupnjem interaktivnosti,...)</p> <p>g) potaknuti nastavničko osoblje na korištenje i adaptaciju već gotovih digitalnih sadržaja, ili kreiranje vlastitih (više od polovine učitelja)</p> <p>h) sustavno provoditi aktivnosti koje razvijaju osnovne digitalne kompetencije učenika (npr. da učenici domaću zadaću pošalju e-poštom, izrade digitalnu prezentaciju, pronađu nešto na internetu i sl.) (unutar različitih predmeta, a izvan Informatike)</p> <p>i) kroz predmetnu nastavu poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja ili e-portfelja (prezentacije, projekti, aplikacije domaće zadaće,...)</p> <p>k) individualno i organizirano ostvarivati napredak u usavršavanju digitalnih kompetencija i kulture kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse ostalih kolega i stručnih usavršavanja (usavršavanje unutar i izvan Škole)</p> <p>l) omogućiti učenicima pristup IKT-u i izvan nastave (računala u knjižnici)</p> <p>m) postaviti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja dostupnih učiteljima i učenicima (Office 365)</p>	<p>a) Novčana sredstva za nabavu (izvor financiranja MZO, Županija ili donatori ili vlastita sredstva), radnici – tvrtka za izvođenje radova;</p> <p>b) Novčana sredstva za organizaciju stručnih usavršavanja učitelja</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj informatike, proaktivno ostali učitelji</p>	<p>a)Stvaranje vizije i planiranja razvoja i uporabe na duži period; b)Opremanje škole, podizanje kvalitete rada i premljenosti škole; c) Podizanje kvalitete nastave ; d) Očuvanje sigurnosti djelatnika i materijalnih resursa; e) Osjećavanje korisnosti IKT-a u radu sa učenicima sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama; f) i g) Modernizacija nastave; h) i i) Podizanje razine znanja i korištenja IKT-a među učenicima k) Poticanje uporabe IKT-a među osobljem; l) Pomaganje učenicima kojima je IKT teško dostupan; m) Lakša dostupnost materijala i poticanje vlastitog učenja svakog učenika, veća komunikacija i lakše vrednovanje rada učenika;</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za kvalitetu, posjeti satovima učitelja od pedagoške službe škole, pisani dokumenti, pravilnici i preporuke dostupne na stranicama Škole, anketa, stupanj uključenosti učenika u rad sa IKT-om (vidljiv na središnjem mjestu za pohranu digitalnih sadržaja učitelja i učenika), planovi usavršavanja učitelja, popis inventara Škole</p>

1.3.3. PARTNERSTVA S DOMAĆIM I INOZEMNIM OBRAZOVnim USTANOVAMA

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>PARTNERSTVO S DOMAĆIM OBRAZOVNM INSTITUCIJAMA Suradnja s osnovnim školama u okruženju</p> <p>a) Međuškolski sportski susreti učenika b) Kvizovi znanja</p> <p>PARTNERSTVO S INOZEMNIM OBRAZOVNM INSTITUCIJAMA a) Apliciranje na projekte iz europskih fondova</p>	<p>Financijski: -troškovi prijevoza učenika i učitelja radi provođenje zajedničkih aktivnosti</p> <p>Ljudski: zainteresirani učenici i učitelji</p> <p>Financijski: -troškovi prijevoza učenika i učitelja, dnevnice učitelja</p> <p>Ljudski: zainteresirani učenici i učitelji</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća</p>	<p>a) Razvijati empatiju i prosocijalnog ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima; osnovnih škola iz okruženja; b) Promoviranje zdravog načina života putem međuškolskih sportskih druženja; c) Razvoj natjecateljskog duha i suradnje učenika i djelatnika škola;</p> <p>a) unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova. - suradnja, razmjena iskustava, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja -učenje jezika i poticanje jezične raznolikosti -poticanje internacionalizacije škola</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>izvješće o radu škole, fotografije, spomenica škole, novinski članci</p>
				Tijekom godine	<p>potpisani sporazumi o suradnji, izvješća</p>

2. KURIKULUMSKA PODRUČJA

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA

jezično – komunikacijsko područje

matematičko područje

prirodoslovno područje

tehničko i informatičko područje

društveno – humanističko područje

umjetničko područje

tjelesno i zdravstveno područje

MEĐUPREDMETNE TEME

održivi razvoj

osobni i socijalni razvoj

poduzetništvo

učiti kako učiti

uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije

građanski odgoj i obrazovanje

zdravstveni odgoj

3. DODATNA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje

ENGLESKI JEZIK CIKLUS III.		
CILJ		Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku. Učenici će razviti interes prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenicima koji imaju želju njegovati i razvijati govorne i pismene vještine dana je prilika kroz dodatne sate engleskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primjeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u dalnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz engleskog jezika
	SUDIONICI	7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, udžbenici iz engleskog jezika, računalo, Internet, LCD projektor, CD, papir, učenici i učiteljica/nedostatak vremena, organizacijske teškoće, nezainteresiranost i opterećenost učenika, poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Marijan Gašparović i Marija Dorušak

HRVATSKI JEZIK CIKLUS I.		
CILJ		Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnoga čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici koji imaju želju njegovati i razvijati gorone i pismene vještine dana je prilika kroz dodatne satove hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Uočavati razliku riječi i pokreta; izvesti i osmisli izražavanje na sceni; usvojiti pravopisne i pravogovore zakonitosti hrvatskoga standardnoga jezika. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
	SUDIONICI	1., 2.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, udžbenici iz engleskog jezika, računalo, Internet, LCD projektor, CD, papir, učenici i učiteljica/nedostatak vremena, organizacijske teškoće, nezainteresiranost i opterećenost učenika, poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Mirta Matoković i Sanja Mioč

Matematičko područje

MATEMATIKA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učitelj na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja, tražeći dodatne zadatke.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Rješavati problemske zadatke; samostalno zaključivati; primjeniti matematičke zakonitosti; koristiti znanja stečena na redovnoj nastavi; upotrijebiti svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima. Učenici će usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Usvojiti osnovne geometrijske pojmove te osnovne računske radnje u skupu N,Z,Q na razini određenog razreda, s razumijevanjem mogućnošću praktične primjene.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz matematike
	SUDIONICI	3., 4. i 5. - 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici/ nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mišel Mijačank, Martina Cindrić i Iva Babić	

Prirodoslovno područje

BIOLOZI CIKLUS III.		
CILJ		Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz prirode i društva; doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz prirode i društva i drugačijim načinima poučavanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Uočavati, analizirati, promišljati o procesima i pojavama, stvarati i uočavati veze i odnose u prirodi, upoznati zavičajne posebnosti, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, upoznati svoja prava i obveze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz biologije
	SUDIONICI	7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualizirani rad; rad u skupinama; samostalni rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova, igara)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Istraživački rad, demonstracija , pokusi, metoda rada s tekstom, izravna i neizravna grafička metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal (glinamol, plastelin, hamer papir, bojice) / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Renata Zuzjak

4. DOPUNSKA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u nastavi hrvatskoga jezika; razvoj samostalnosti i upornosti učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Namijenjen je učenicima koji ne prate nastavni program hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih povremeno, prema potrebi, organizira pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Ovladati početnim čitanjem i pisanjem; zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice; primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć; slijediti tijek događanja upriči uz pomoć; pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja; stvaranje jednostavnijih zadataka Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu. Moći će lakše pratiti redovnu nastavu; uvježbat će jezično i pravopisno gradivo na konkretnim primjerima i tekstovima. Književnoteorijske pojmove prepoznati će i usvojiti na književnim tekstovima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira), čitanje tekstova, vježbanje pravilnog izgovora, usvajanje novog vokabulara, vježbanje gramatičkih struktura, vježbanje pisanja po diktatu, primjenjivanje naučenoga
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Mirta Matoković, Martina Cindrić, Mišel Mijačank, Sanja Mioč i Ivana Miočević

ENGLESKI JEZIK CIKLUS II. i III.		
CILJ		Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva
OBRAZLOŽENJE CILJA		Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći lakše i uspješnije savladati gradivo engleskog jezika i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz engleskog jezika
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira), čitanje tekstova, vježbanje pravilnog izgovora, usvajanje novog vokabulara, vježbanje gramatičkih struktura, vježbanje pisanja po diktatu, primjenjivanje naučenoga
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Frontalni rad, rad u paru i u skupinama; pismeni radovi; govorne vježbe; slušanje i čitanje s razumijevanjem
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljici Marjan Gašparović i Marija Dorušak

Matematičko područje

MATEMATIKA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Pomoći učenicima po individualiziranom programu te slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Rješavati jednostavnije zadatke; zaključivati uz pomoć učiteljice; primjeniti matematičke zakonitosti uz pomoć; slijediti postupke uz pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; približiti gradivo matematike učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz matematike
	SUDIONICI	1., 2., 3., 4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Sanja Mioč i Babić Iva

FIZIKA CIKLUS III.		
CILJ		Pomoć učenicima po individualiziranom programu te slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Rješavati jednostavnije zadatke; zaključivati uz pomoć učiteljice; primjeniti matematičke zakonitosti uz pomoć; slijediti postupke uz pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; približiti gradivo matematike učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz fizike
	SUDIONICI	7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Goran Bažon

5. IZBORNA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje

NJEMAČKI JEZIK CIKLUS II. i III.		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem nastave njemačkog jezika kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku. Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno i brojčano praćenje učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Marija Dorušak

MAĐARSKI JEZIK CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja mađarskog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem nastave mađarskog jezika kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njegovanje mađarskog jezika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na mađarskom jeziku. Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava mađarskog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	

Tehničko i informatičko područje

INFORMATIKA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Objasniti učenicima važnost uporabe računala; razviti vještine i sposobnosti ICT uporabe u različitim okolnostima; razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostatcima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem nastave informatike kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom životu; primjeniti uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno i brojčano praćenje učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Zoran Svoren i Vanja Dušić

Društveno – humanističko područje

VJERONAUK CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	<p>Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p> <p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	<p>Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove; prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine; prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenom hrvatskom društvu; opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Tomislav Krizmanić	

REFORMIRANI VJERONAUK CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		U duhu Evandželja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrjednote kršćanske vjere na tjelesnoj, duhovnoj i društvenoj razini postojanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno i brojčano praćenje učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Petar Sen

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

UČENIČKA ZADRUGA CIKLUS III.		
CILJ	Upoznati učenike sa svrhom zadružarskog rada; naučiti kako se odnositi prema radu; upoznati učenike s tehnikom oslikavanja tkanina, radovima na polju, estetskim uređenjem školskog dvorišta, naučiti učenike izraditi ukrasne predmete, naučiti ih uzgajati i održavati sobno bilje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za poljodjelske radove te razviti osjećaj za kreativnost i estetiku	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uočiti značaj čovjekova skladna života s prirodom; analizirati odnos čovjeka i prirode; usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih događaja i kreativnim radionicama, pripreme za izložbe radova
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST CIKLUS III.		
CILJ		Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu; opisati patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje; objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom lanacu); objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost; usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju; opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i skupni
	SUDIONICI	6.razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Kroz individualni rad, proučavanje potrebne literature i primjenjivanje stečenog znanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualan pristup, učenje kroz suradnju, učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pohvale, poticaji, pismeno praćenje, samoprocjena, sudjelovanje i dijeljenje radova/iskustava s ostalim učenicima iz RH koji su dio ovoga projekta, objavljivanje sadržaja na web stranici Škole; evaluacijski listići, upitnici, rubrika za vrednovanje; završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Marijan Gašparović

DOMAĆINSTVO CIKLUS I. i II.		
CILJ		Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje preciznosti, spretnosti, snalažljivost i kreativnosti. Poticanje suradničke komunikacije.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje potencijala učenika kao što su fina motorika i funkcionalna sposobnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Rukovati kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima; pripremiti jednostavna jela prema receptima; raditi samostalno i u timu; razviti poduzetničke ideje; poznavati različite tehnike pripreme hrane; prepoznati važnost zdrave prehrane; razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda; pravilno servirati hranu na stol; upoznati se s on-line kupovinom; naučiti šivati
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i skupni
	SUDIONICI	Učenici 2. i 5. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u aktivnostima kuhanja i šivanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Suradničko učenje, razgovor, istraživanje, praktični rad, radionice, predavanja, demonstracije, projektna nastava, organizacija sajmova i istraživanja, kuhanje, šivanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Broj aktivnih sudionika; upisivanje nastavnih jedinica izvannastavne aktivnosti Domaćinstva u okviru zaduženja učitelja; evaluacijski listići; praktični rad; sajmovi; izložbe; degustacije; demonstracije, radionice; sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga; web i fejs stranica
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Mirta Matoković, Renata Zuzjak i Aranka Suk

Tehničko i informatičko područje

KLUB MLADIH TEHNIČARA CIKLUS III.		
CILJ		Ospozobiti učenike za sigurno i učinkovito korištenje osnovnih materijala – drvo i papir i za samostalnu izradu jednostavnijih uporabnih i ukrasnih predmeta, te za tehničko crtanje istih
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem kluba kao izvannastavne aktivnosti zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Obrađivati papir i drvo s osnovnim alatima (škare, ljepilo, skalpel, pila i slično) i na taj način se upoznati s osnovama obrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Zoran Svoren

MLADI INFORMATIČARI CIKLUS III.		
CILJ		Osporobiti učenike za sigurno i učinkovito Korištenje računala i računalne opreme. Snalaženje na web-u
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem kluba kao izvannastavne aktivnosti zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		-izvesti manje popravke na računalu - instalirati opremu - snalaziti se na internetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Vanja Dušić

MODELARSKA LIGA CIKLUS II i III.		
CILJ		Stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem modelarske lige zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Obradivati papir i drvo s osnovnim alatima (škare, ljepilo, skalpel, pila i slično) i na taj način se upoznati s osnovama obrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Poučavanje, usmjeravanje, objašnjavanje, demonstriranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Od siječnja do svibnja 2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Analiza rada
ODGOVORNE OSOBE		Zajednica tehničke kulture OBŽ

ASTRONOMI CIKLUS II.		
CILJ		Upoznavanje s osnovama promatračke astronomije; rad s teleskopom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem astronoma kao izvannastavne aktivnosti zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Upotrebljavati i definirati pojam astronomija i Sunčev sustav; primijeniti i demonstrirati rad s teleskopom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	6. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima; posjet pokretnom planetariju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/cijena pokretnog planetarija po osobi 38 kuna
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Zoran Svoren

ROBOTIKA CIKLUS II.		
CILJ		Upoznati učenike s osnovama računalnih znanosti i robotike. Približiti svijet stvaranja i načina rada u informatičkim i digitalnim zanimanjima. Stvoriti pozitivne stavove o samostalnom i kreativnom izražavanju kroz suvremene alate.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem izvannastavne aktivnosti robotike zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Upotrebljavati i definirati pojam robotike; primjenjivati načela i različite oblike rada sa računalima i robotima; demonstrirati osnovne načine pokretanja i upravljanja robotima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. i 6. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pohvale, poticaji, pismeno praćenje, samoprocjena, sudjelovanje u natjecanju <i>Croatian Makers League</i>
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Iva Babić

DIGITALNA IGRAONICA CIKLUS I. i II.		
CILJ		Stvoriti pozitivne stavove o samostalnom i kreativnom izražavanju kroz suvremene alate.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem izvannastavne aktivnosti digitalne radionice zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će opisati mogućnosti pretraživanja interneta iz različitih izvora znanja, prepoznati nasilje na internetu, odgovorno se odnositi prema svojim osobnim podacima, procijeniti količinu vremena provedenog u virtualnom svijetu, koristiti se sadržajima s obrazovnih portala, igrati primjerene on-line igre, kreativno se izraziti u jednostavnome multimedijском programu, izradivati i koristiti se multimedijskim sadržajima, pripremiti za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	4. razred + učenici razredne nastave koji pokazuju interes prema digitalnim tehnologijama
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u teorijskom dijelu i vježbama koje se provode na računalu, tabletu, laptopu i pametnoj ploči
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Dabar (međunarodno on line natjecanje), objavljivanje sadržaja na web stranici Škole, prezentiranje uradaka unutar skupine, opisno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

WEB TIM CIKLUS II. i III.		
CILJ		Osmisliti i kreativno urediti te održavati mrežnu stranicu škole; usvojiti znanja kako bi ovladali vještinama CARNetovog CMS-a (Content Management System); održavanje dinamičkih web stranica
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		U potpunosti preuzeti brigu oko uređivanja i održavanja web stranice
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u praktičnim radovima, rad u paru, rad u skupini, individualan rad
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal papir A4;korištenje školskih resursa kao što su stolno računalo ili prijenosno računalo, projektor, fotoaparat / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz zadovoljstvo korisnika; povratne informacije o zadovoljstvu korisnika, učitelja, učenika, roditelja te šire javnosti, prikupljat će se usmeno, putem e-maila, popunjavanjem anketa preko brojača posjeta web stranice
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Krizmanić

Umjetničko područje

KREATIVNA RADIONICA CIKLUS II. / MALI KREATIVCI CIKLUS II. i III.		
CILJ	Razviti ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika; jačati samopouzdanje; potaknuti timski rad, suradnju; razviti osjećaj za pomaganje; stvoriti veselo ozračje i zadovoljstvo postignutima praktičnim radovima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Aktivnom pažnjom i osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo; prepoznati jednostavne/teže sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne/teže stvaralačke zadatke; prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima; izraziti osobno mišljenje o umjetničkim ostvarenjima koja su doživjeli ili sudjelovali u njihovom oblikovanju; usvojiti pozitivan kritički odnos prema umjetničkim ostvarenjima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Crtanje, slikanje, igra, pisanje, čitanje gledanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pohvale, poticaji, pismeno praćenje; izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	

MALA ČITAONICA CIKLUS I.		
CILJ		Razvijati vještina čitanja, ostvariti vezu s pjesmama i proznim djelima sadržajno primjerenum dobi ili sposobnostima učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati, doživjeti i razlikovati pjesme, slikovnice, stripove, bajke, basne, pripovijetke i dječje romane, razviti interes i ljubav za knjigu, družiti se s knjigom što ćešće, zavoljeti čitati knjige i časopise, upoznati se s knjižnicom, stvarati svoje nove slikovnice, pjesme, stripove, bajke basne i pripovijetke
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvan nastavnih aktivnosti/ korelacija s prirodom, hrvatskim jezikom i satom razrednika
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Razgovor, pjevanje, likovni uradak
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanja Mioč	

MAĐARSKA FOLKLORNA SKUPINA CIKLUS II. i III.		
CILJ		Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine i pravilnog izražaja mađarskog jezika sa svim njegovim ljepotama; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima; nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina (svibanj i lipanj)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem mađarske folklorne skupine zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njegovanje mađarske kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštititi tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/ dogovor s ravnateljicom za prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sudjelovanje na priredbama, opisno praćenje, promatranje učenika kroz probe i pripreme
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Aranka Suk

VEZILJE CIKLUS III.		
CILJ		Razvijanje kreativnih sposobnosti i vještina; ljubav prema kulturnoj baštini; upoznavanje izrade „MATYO“ motiva koji je karakterističan za mađarsku kulturu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem vezilja zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njegovanje mađarske kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Ovladati osnovama izvođenja „MATYO“ motiva; samostalno oblikovati razne motive; opažati različitost u izradi motiva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 6. i 7. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem izrađuju motive
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sudjelovanje izložbama i smotrama
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Aranka Suk

FOLKLORNA SKUPINA CIKLUS II. i III.		
CILJ		Njegovanje kulturne baštine ; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potreba za održavanjem folklorne skupine zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sudjelovanje na priredbama, opisno praćenje, promatranje učenika kroz probe i pripreme
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Irena Nikičić

LIKOVNJACI CIKLUS III.		
CILJ		Razrada skica i objašnjavanje različitih likovnih tehniku; stjecanje znanja o različitim likovnim tehnikama i estetskoj kvaliteti; oslikavanje prostora škole; izvedba scenografije za školske priredbe
OBRAZLOŽENJE CILJA		Na satu likovne kulture uočene su izražene sklonosti i sposobnosti likovnog izričaja pojedinih učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svoju vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; rješavati likovne probleme; razviti sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	6. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Po promatranju, nakon promatranja, po sjećanju, po zamišljanju, po izmišljanju, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Analitičko promatranje - metoda likovnog scenarija - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada s tekstom - metoda usmenog izlaganja - građenje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Estetska kvaliteta, oblik i funkcija, odnos prema radu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Dubravko Milinković

ZBOR CIKLUS II. i III.		
CILJ	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje interesa za muziciranje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz redovnu nastavu uočeno je da neki učenici pokazuju talent za pjevanje, kao i želju za javnim nastupanjem	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati i razlikovati jednoglasno i višeglasno pjevanje; pjevati solo i u skupini svoju dionicu; redovito dolaziti na probe	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici se upoznaju s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem, te pjevanjem u skupini
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda učenja pjesme po sluhu i po notama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Irena Nikičić	

KLAVIR CIKLUS II. i III.		
CILJ		Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje interesa za muziciranje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz redovnu nastavu uočeno je da neki učenici pokazuju talent za sviranje klavira, kao i želju za javnim nastupanjem
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Aktivno i pasivno ovladati glazbom; bit će sposoban samostalno pripremiti, aranžirati i izvesti jednostavna glazbena djela
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda učenja pjesme po sluhu i po notama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Irena Nikičić

DRAMSKA CIKLUS II. i III.		
CILJ		Razvoj vještina i sposobnosti za izražavanje na sceni ; doživljaj i upoznavanje drame; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izražajna interpretacija dramskih tekstova; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz redovnu nastavu uočeno je da neki učenici pokazuju interes za dramu, kao i želju za javnim nastupanjem
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Aktivno i pasivno ovladati javnim nastupom i dramskim tekstovima; bit će sposoban samostalno pripremiti, aranžirati i izvesti jednostavna dramska djela
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabir dramskih tekstova, davanje uputa i savjeta učenicima
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

Tjelesno i zdravstveno područje

NOGOMET (M I Ž) CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usmenim razgovorom s učenicima uočena je njihova želja za bavljenje navedenom aktivnošću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kinezioološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi, trening utakmice, natjecanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Natjecanja na županijskom i međuopćinskom nivou, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Mišel Mijačank i Tomislav Piršl

ODBOJKA (M I Ž) CIKLUS II. i III.		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usmenim razgovorom s učenicima uočena je njihova želja za bavljenje navedenom aktivnošću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenice od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi, trening utakmice, natjecanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Natjecanja na županijskom i međuopćinskom nivou, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Piršl

BICIKLISTI CIKLUS II.		
CILJ		Osporobiti učenike za upravljanje biciklom; proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu što pridonosi njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu; stjecanje praktičnih vještina vožnje bicikla
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati i opisati elemente prometa u užoj i široj okolini škole; identificirati prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila; samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi i vježbanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor, rasprava, rad u parovima i malim skupinama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Polaganje ispita
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Zoran Svoren

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1.

Izleti i ekskurzije

Društveno – humanističko područje

VARAŽDINSKE TOPLICE CIKLUS III.		
CILJ		Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će steći pozitivan stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekskurzija
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljice usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Višednevno 2022./2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Tomislav Krizmanić i Marijan Gašparović

RANČ RAMARIN CIKLUS I.		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznavanje s biološkom raznolikošću	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota RH, Slavonije i Baranje, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati prirodne ljepote Slavonije i Baranje, stići će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanje kulturnoga nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet ranč Ramarin
	SUDIONICI	Učenici od 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2022./2023. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Sanja Mioč i Mirta Matoković	

NACIONALNI PARK VELEBIT CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima ipovjedama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati prirodne ljepote RH , steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2022./2023. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici RN i PN i ostali učitelji

KOPAČKI RIT CIKLUS I.		
CILJ		Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznavanje s biološkom raznolikošću
OBRAZLOŽENJE CILJA		Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, Slavonije i Baranje, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati prirodne ljepote Slavonije i Baranje, steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet Kopački rit
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2022./2023. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Sanja Mioč i Mirta Matoković

ZLATNA GREDA CIKLUS I. i II.		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznavanje s biološkom raznolikošću	
OBRAZOŽENJE CILJA	<p>Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota RH, Slavonije i Baranje, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati prirodne ljepote Slavonije i Baranje, steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet u Zlatnu gredu
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2022./2023. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Financije i nezainteresiranost učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić i Sanja Mioč	

ŠKOLA U PRIRODI (DALMACIJA) CIKLUS II.		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičajima; potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva posjetit će važnije kulturno-povijene spomenike
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju,
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za listiće, cijena škole u prirodi oko 1800 kn
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

GEO INFO CENTAR (VOĆIN), KUĆA PANONSKOG MORA (VELIKA), ADRENALINSKI PARK DUBOKA I/ILI PAPUK CIKLUS II. i III.		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičajima; potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva posjetit će važnije kulturno-povijene spomenike
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju,
	METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi prijevoza
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Krizmanić

7.2. Posjeti

Prirodoslovno područje

POSJET TERMOELEKTRANI OSIJEK CIKLUS III.		
CILJ		Učenicima prikazati način dobivanja električne i toplinske energije-kongregacija i na taj način povezati teoretske spoznaje s praktičnim primjerom pretvorbe energije;
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezano s potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti što je to električna energija, što je toplinska energija; vidjeti kako se dobiva električna energija; prenošenje u električnu mrežu i do potrošača;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet/ korelacija TEH, FIZ i GEO
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji planiraju odlazak u termoelektranu; usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		cijena prijevoza (autobus) do Osijeka i nazad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Goran Bažon, Angela Sabljo i Zoran Svoren

POSJET ZOLOŠKOM VRTU CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Upoznati učenike sa životnjama kroz posjet zoološkog vrta; naučiti što je vodenica i čemu služi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kod učenika je, tijekom razgovora na temu životinja, uočena potreba proširivanjem znanja o životinjskom svijetu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obući kada idemo u prirodu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje, radionice na vodenici
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za rad učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici

POSJET OPG-u KRULJAC (VLADISLAVCI) CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Upoznati učenike sa životinjama, žitaricama i strojevima koji se mogu pronaći na farmi. Prikazati im težak posao farmera, ali i sve ono dobro što s njim dolazi.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje domaćih proizvoda, te OPG-a općenito
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati domaće životinje te proizvode koje dobivamo od njih. Upoznati će se sa načinom rada OPG-a
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici

Društveno-humanističko područje

POSJET MUZEJU SLAVONIJE I BARANJE CIKLUS II. i III./ETNO MUZEJU U HRASTINU CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Razviti zanimanje za kulturnu baštinu; steći naviku odlaska u muzej	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti posebnosti onoga što muzej nudi; usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti; razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će razviti interes za posjet muzeju i njegovati kulturu lijepoga ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u razgledavanju muzeja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike na eksponate i razgledavanje muzeja; na ponašanje tijekom obilaska muzeja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan tijekom školske 2022./2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti troškovi prijevoza visoki, cijena ulaznice visoka	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

POSJET DRŽAVNOM NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA <i>WORLDSKILLS CROATIA</i> 2023.		
CILJ		Popularizacija strukovnih vještina te promicanja strukovnog obrazovanja. Informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja, zanimanjima i novim modernim tehnologijama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezano s potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati brojne mogućnosti koje pruža strukovno obrazovanje Pojmiti atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjelovanje u kratkim radionicama, slobodno postavljanje pitanja, aktivno promatranje natjecanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuje učenike na razne aktivnosti, motivira na postavljanje pitanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti troškovi prijevoza
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, stručni suradnik pedagog

Umjetničko područje

POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, NARODNOM KAZALIŠTU I KINU CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti; razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu; oplemeniti hrvatski jezik kroz jedan oblik medijske kulture	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi; učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce; učenik će prepoznati razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmove; učenik će razviti interes za posjet kazalištu njegovati kulturu lijepoga ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva; slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga
	TRAJANJE IZVEDBE	Od 2 do 3 puta tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti, troškovi prijevoza, visoka cijena ulaznice, trajanje neprimjereno uzrastu	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

Tjelesno i zdravstveno područje

POSJET BAZENIMA, KLIZALIŠTU I KUGLANI CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Omogućiti učenicima tijekom školovanja upoznavanje sa svojim tijelom, njegovim funkcioniranjem, mogućnostima i ograničenjima; objasniti da cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje; povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama i interesima učenika; promicanje korektnog ponašanja i usvajanja općeljudskih i sportskih vrijednosti	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primjeniti u sportskim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja; znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda/ od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Od 2 do 3 puta tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti, troškovi prijevoza visoki, cijena ulaznice visoka	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

7.3. Terenska nastava

Prirodoslovno područje

PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Povezati sadržaje radionica znanstvenoga tipa s nastavnim sadržajem, snalaženje učenika u parku. Obogaćivanje znanja iz prirodoslovno-znanstvenog područja. Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none">- na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć interaktivnih eksponata-izraditi vlastite eksponate koje su proučavali na radionicama-primijeniti rezultate aktivnosti u stvarnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje u neposrednom životnom okruženju, iskustveno učenje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Istraživanje, praktični rad, samovrjednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

Društveno-humanističko područje

ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA) CIKLUS II.		
CILJ	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno - obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	3. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju, plivanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tjedan dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Roditelji financiraju provedbu škole u prirodi / Ekonomski situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Istraživanje, praktični rad, kvizovi znanja, samovrijednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mišel Mijačank	

VUKOVAR CIKLUS III.		
CILJ	Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i bitke koje su se vodile na području Karlovca i Pakrac, također i otkrivanje kulturne i povjesne baštine tog kraja.</p> <p>Objasniti tijek Domovinskoga rata u Vukovaru, posjetiti: Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu, Dom branitelja, Ovčaru, Velepromet, vojarnu, suradnja s Udrugom branitelja Domovinskoga rata</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu; opisati što se dogodilo na Trpinjskoj cesti; opisati što se dogodilo na Ovčari; zaključiti koja je važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske; izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskoga rata; osvijestiti važnost domoljubla	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Upoznavanje grada heroja; razgovor sa stručnim vodičem; gledanje filma; obilazak kulturnih znamenitosti: muzej, ratne bolnice, Ovčara, Spomen dom, Memorijalno groblje, šetnja baroknom jezgrom grada, kuća nobelovca Lavoslava Ružičke, Franjevački samostan, Crkva Sv. Filipa i Jakova, Muzej Domovinskog rata; vožnja uz dvorac Eltz, memorijalni centar i Spomen dom Blage Zadre
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija, planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Literatura, papir, fotoaparat, pano, učenici, učitelj, predstavnik Udruge branitelja; organizirati besplatan prijevoz, organizacija nastave	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeni eseji i prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Marijan Gašparović	

BOŽIĆNI TRAMVAJ CIKLUS I. i II.		
CILJ		Upoznavanje i edukacija učenika s tramvajem u predbožićno vrijeme; razvijanje i poticanje interesa o novim vrstama prijevoza
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uočiti razlike prometnih sredstava; doživjeti i izraziti doživljaj manifestacije; mogućnost upoznavanja i educiranja učenika s ekološki najprihvativijom vrstom prijevoza; edukacija učenika kroz zabavni sadržaj u blagdansko vrijeme
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Samostalno zaključivati; koristiti znanja stečena u redovnoj nastavi; podići trazinu znanja iz prirode i društva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Razredna nastava
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju u manifestaciji „Božićna bajka u osječkom tramvaju“; interaktivni sadržaj koji se u tramvaju odvija putem božićne predstave; razgovor; zaključivanje, komunikacija i rasprava
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vodeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Radni listići, angažiranost učenika, pismeno praćenje učenika; dramatizacija viđenoga, prepričavanje, slikoviti prikaz viđenog
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

Tjelesno i zdravstveno područje

BICIKLIJADA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Opravdanost aktivnosti je u odgojno-obrazovnim ishodima koji se njime ostvaruju: povezanost s učeničkim potrebama; poticanje na zdrav život kroz biciklizam
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Na pravilan način koristi bicikl i kreće se u prometu; poštuje ostale sudionike prometa; prepoznaće prometne znakove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Razredna nastava i predmetna nastava, prometna policija, načelnik općine
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

8. NATJECANJA

Jezično-komunikacijsko područje

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA CIKLUS III.		
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; poučiti učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate radi promidžbe tih učenika i njihovih sposobnosti te promidžbe Škole; njegovati ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastave	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir i boja za fotokopiranje ispita, omotnica za slanje ispita, troškovi slanja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Miočević	

ENGLESKI JEZIK CIKLUS III.		
CILJ		Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku. Učenici će razviti interes prema ku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u dalnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismo praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Marija Dorušak

Matematičko područje

NATJECANJE IZ MATEMATIKE CIKLUS II. i III.		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi rješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“ CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i probemskih zadataka
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj digitalnih kompetencija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stečene kompetencije koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Studenii 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, internet
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

KLOKAN CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Približiti matematiku i natjecateljski duh učenicima kroz sudjelovanje u natjecanju na svjetskoj razini; omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stečeno znanje koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju u dogовору са Hrvatskim matematičkim društвом
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje matematičkih zadata
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Službeni rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

CROATIAN MAKERS LIGA CIKLUS II.		
CILJ		Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj digitalnih kompetencija, razvoj računalnog razmišljanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak, programirati robota
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Vježbanje zadataka, sudjelovanje na natjecanju
	SUDIONICI	Učenici od 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, Internet, roboti
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić

MAT LIGA CIKLUS II.		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjerenje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Službeni rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić

Prirodoslovno područje

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE CIKLUS II. i III.		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi rješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Angela Sabljo

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE CIKLUS III.		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta biologija
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Renata Zuzjak

Tehničko i informatičko područje

NATJECANJE IZ TEHNIČARA CIKLUS III.		
CILJ		Proširivanje znanja iz tehničke kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja te primjena stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Afirmacija darovitih učenika; razvoj tehničkih kompetencija (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost) i kreativnosti učenika; odabiru tehničkih ili strukovnih srednjih škola i tehničkih fakulteta te popularizacija tehničke kulture među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavaju dodatne materijale, rješavaju praktične zadatke, izvode jednostavnije zadatke
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljaju dodatne materijale, usmjeravaju učenike pri izradi praktičnih zadataka, teoretskih zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Zoran Svoren

Tjelesno i zdravstveno područje

NATJECANJE: KROS, ATLETIKA, ODBOJKA, NOGOMET, ŠAH CIKLUS II. i III.		
CILJ		Kroz suradnju i ekipni sport postići uspjeh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes učenika za sudjelovanje u ekipnom sportu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Redovitim vježbanjem razviti nove sportske vještine i razvoja motoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavaju praktične zadatke, izvode vježbe, uče pravila igara
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjerava učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Piršl

9. PROJEKTI

Jezično-komunikacijsko područje

ETW PROJEKT: THE BEAUTY OF READING III. CIKLUS II.		
CILJ	Ovaj je projekt namijenjen učenicima da čitajući otkriju ljepotu tog osjećaja. Ovim ćemo projektom ljubav prema čitanju u društvu podići na najvišu razinu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Motivirati učenike da čitaju više od obveznog popisa iz škole; naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti ICT u izradi prezentacija; organiziranje večeri čitanja, kutka za čitanje, izazova čitanja u našim školama; obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine; dopiranje do studentske obitelji, prijatelja i svih ljudi koji ne čitaju dovoljno knjiga; na kreativan i umjetnički način posvetit ćemo svoje vrijeme i brigu knjigama i knjiškim likovima; pokazivanje djeci i odraslima širom svijeta da je čitanje knjiga sve samo ne dosadno, da je čitanje zabavno; surađivat ćemo s drugim školama, vrtićima, sveučilištima tijekom školske godine; posjetiti ćemo našu školu i rodnu knjižnicu i na zanimljiv način ih predstaviti našim projektnim partnerima (ICT, videokonferencija); poticati ćemo djecu širom svijeta na komunikaciju s bilo kojim jezikom i kodom koji im stoje na raspolaganju (riječ, crteži, kôd, mimika, gesta).	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti ICT u izradi prezentacija; organiziranje večeri čitanja, kutka za čitanje; komunikacija s bilo kojim jezikom i kodom koji im stoje na raspolaganju (riječ, crtež, kod, mimika, gesta)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Svaki mjesec provest će aktivnosti kroz integraciju nastavnih sadržaja u redovitu i dodatnu nastavu te izvannastavnu aktivnost-digitalnu igraonicu.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2022.-lipanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta izradom	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

IZRADA SLIKOPRIČE CIKLUS I.		
CILJ		Razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebi i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Samostalno izraditi smislenu priču. Koristiti se slovima i interpunkcijskim znakovima. Suradivati s prijateljima iz razreda.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, školski odmor
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenik/ci samostalno ili u paru stvara/stvaraju rečenice povezivanjem sličice/sličica koje izreže/izrežu iz časopisa i izabranih/ispisane riječi koje je pripremio učitelj/učiteljica.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanja Mioč	

MOJ PRIJATELJ SLOVKO CIKLUS I.		
CILJ		Cilj je projektnog zadatka razvijanje fonološke svjesnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebi i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		- glasovno analizirati/sintetizirati naziv predmeta
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, školski odmor
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici u dogовору с учителјicom svakodnevno изабиру слово. Prema zadаном слову дарују Slovka. Svaki уčеник самостално изабира предмет чији назив започинje zadanim словom, crta taj predmet te ga daruje Slovku
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanja Mioč	

Matematičko područje

SVJETSKI DAN MATEMATIKE CIKLUS II. i III.		
CILJ		Popularizacija nastave matematike
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Kroz interaktivan način usporediti svoje znanje s vršnjacima iz ostatka svijeta
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje u izvođenju aktivnosti i prijavi rezultata kroz službene stranice projekta
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjelovanje u izvođenju aktivnosti
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prijava rezultata
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić

PROJEKT FINANCIJSKOG OPISMENJAVANJA: „UČIMO S GOSPODINOM FINOM“ CIKLUS II. i III.		
CILJ		Cilj projekta je financijski opismeniti mlade.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Omogućiti učenicima učenja o važnosti financijske pismenosti, mirovinske štednje i osnovnim funkcijama novca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Pojasniti osnovne pojme poput važnosti štednje, kamata, i ostalih pojmove vezanih za financijsku pismenost.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave
	SUDIONICI	6 učenika od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje modula, rješavanje zadataka, osmišljavanje kreativnog rješenja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi i objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad i studeni 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prijava rezultata
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić

ETW PROJEKT: WEB TOOLS AND KIDS CIKLUS II.		
CILJ	Cilj je projekta stjecanja digitalnih znanja i vještina uz korištenje raznih alata	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati zavičaj te će zamjećivati njegove posebnosti.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda i učiteljica Martina Cindrić, partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Svaki mjesec provest će aktivnosti kroz integraciju nastavnih sadržaja u redovitu i dodatnu nastavu te izvannastavnu aktivnost-Digitalnu igraonicu.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2022. – svibanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	prezentacije putem eTwinninga -kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Vršnjačko vrednovanje, obrasci.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

VEČER MATEMATIKE CIKLUS I.		
CILJ		Popularizacija matematike i stvaranje pozitivnog stava prema nastavi matematike
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stečeno znanje koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ korelacija Suradnja sa Hrvatskim matematičkim društvom
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Skup interaktivnih radionica
	METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samoprocjena	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirta Matoković	

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU CIKLUS II.		
CILJ		Olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijenih u suradnji s NCVVO-om
OBRAZLOŽENJE CILJA		Omogućiti učiteljima i učenicima uvid u stvarno stanje učeničkog znanja iz STEM područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		-utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a -dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima -ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za danji napredak i razvoj -ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ korelacija
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici ispunjavaju i rješavaju testove inteligencije te testove rezoniranja, kreativnosti i znanja u STEM području
	METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	-	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja	
ODGOVORNE OSOBE	Stručni suradnik pedagog i učiteljica Martina Cindrić	

Prirodoslovno područje

MAKRO-MIKROSKOPSKI SVIJET CIKLUS II. i III.		
CILJ		Izraditi plakate na zadatu temu; potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama učenika; potaknuti učenike kako bi razlikovali mikrosvijet i makrosvijet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će naučiti rukovati sa svjetlosnim mikroskopom i priborom za mikroskopiranje; znati pripremiti svježi preparat za mikroskopiranje; opisati i razlikovati floru od faune, živu od nežive prirode; koristiti modernu tehnologiju; sakupiti, pohraniti i obraditi veliku količinu podataka; naučiti služiti mobitelom i računalom kao neizostavnom tehnologijom svih znanosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prezentacija uradaka kroz plakate, fotografije i ppt prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Renata Zuzjak

SVEMIR CIKLUS III.		
CILJ	Izraditi plakate i modele na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću..	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike da prepoznaju organiziranost prirode od sitnih čestica do svemira. Učenike naučiti izraditi modele planeta, sazviježđa, rukovanje teleskopom...	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će znati promatrati prirodu i razlikovati živu od nežive prirode. Učenici će se znati služiti modernom tehnologijom, znat će sakupiti, pohraniti i obraditi veliku količinu podataka. Naučit će se služiti androidima(mobilni) i računalom kao neizostavnom tehnologijom svih znanosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani za nabavku materijala za rad.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija uradaka učenik kroz plakate, modele, fotografije ili PP-prezentaciju.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

EKO ETWINNERI CIKLUS II.		
CILJ		Poticanje učenika na samostalno istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i suradnju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje bitnih ekoloških datuma i događaja; poticanje učenika na uključenje u rješavanje ekoloških problema lokalne zajednice s namjerom unaprjeđenja kvalitete života, upoznavanje i uključivanje javnosti u aktivnosti koje štite prirodu i okoliš
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		-imenovati bitne ekološke datume i događaje -prepoznati važnost eko-sustava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava
	SUDIONICI	Učenici 4.razreda, partneri u projektu
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih ekoloških datuma tijekom godine, po dogovoru i izboru - izrada putujućega eko albuma s najljepšim kutkom okruženja projektnih sudionika - eko reporter - ekološki izazov - recikliramo-stvaramo - osnivanje školskih ekoloških pokreta - predstavljanje realiziranih projektnih aktivnosti evaluacija projekta
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje projektnih partnera, dogovor o radu i podjela zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Ovisno o aktivnostima koje će se provoditi unutar ekološkog programa.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Na TwinSpace će biti postavljeni digitalni materijali nastali kao objedinjene zbirke zajedničkih radova.
ODGOVORNE OSOBE		Martina Cindrić

ETW PROJEKT EXPLORE, DISCOVER, CREATE CIKLUS II.		
CILJ	Učenici će postavljati pretpostavke, upoznavati postupke provedbe različitih pokusa te na kraju donositi zaključke. Vlastitom aktivnošću kroz praktične radove dolazit će do rješenja problema.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Suradnički uči i radi u timu. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Razvija radne navike.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje. Koristi se digitalnim alatima. Sudjeluje u raznim aktivnostima s ostalim sudionicima projekta.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda i učiteljica Martina Cindrić, projektni partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj daje upute i ostvaruje suradnju s drugim školama
	TRAJANJE IZVEDBE	listopad 2022.- svibanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na stranici škole. Možemo ostvariti i videokonferenciju među školama. -kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

ETW PROJEKT: DAN JABUKA 2022. CIKLUS II.		
CILJ	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda i učiteljica Martina Cindrić u suradnji s ostalim projektnim partnerima
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspacea projekta; realizacija projekta ; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Listići, aktivnost	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

ETW PROJEKT: DAN JABUKA 2022. CIKLUS I. i II.		
CILJ		Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Primjena jabuke u prehrani (kolači, sok od jabuke)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda i 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Listići, aktivnost
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Renata Zuzjak i Mirta Matoković

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Prepoznati važnost školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći prepoznati kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju našem tijelu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Radionice, istraživanja, eksperimenti
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	10.-14. listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uključenost učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i školska kuvarica

POTROŠNJA VODE U DOMAĆINSTVU CIKLUS II.		
CILJ		Spoznati važnost ulaska Hrvatske u Europsku uniju; važne gospodarske vrijednosti; način organiziranja rada u uniji
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Shvatiti važnost Hrvatske u etno i eko sustavu Europe; lakše prihvati promjene i prilagoditi se njima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ korelacija geografija i povijest
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učionica, metoda istraživanja rada u skupini izlaganja, praktičnih i grafičkih radova
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljavanje aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023., svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se vlastitim i dostupnim materijalom
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Ocenjivanje učeničkih plakata, izrada Power point prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Angela Sabljo

DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA CIKLUS .		
CILJ		Osvijestiti djecu o važnosti brige za životinje. Upoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta. Prikazati djeci mogućnosti prehrane koja ne uključuje životinjsko meso (vege).
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		-brinuti o životnjama -hraniti se zdravo, bez mesa - prepoznati zaštićene životinske vrste
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
	SUDIONICI	od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluje u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prezentacija rezultata projekta
ODGOVORNE OSOBE		Marija Dorušak

GODIŠNJA DOBA CIKLUS I.		
CILJ		Definirati pojam „priroda“; uočavanje promjena u prirodi, godišnja doba, školski okoliš, životne zajednice travnjaka, šuma, parkova
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama učenika; poticati ljubav prema prirodi i okolišu; razvijanje ekološe svijesti, njegovanje radnih navika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Imenovati i razlikovati viđeno
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Uočavaju; istražuju; opisuju; crtaju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2022./2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Sređivanje viđenog i doživljenog; plakati; razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Mirta Matoković

Tehničko- informatičko područje

Erasmus+ KA2 projekat		
“CUT THE CORD! RESPECT, EDUCATE, PROTECT! SHIFTING FROM DIGITAL NATIVES TO DIGITAL CITIZENS”		
CILJ		Cilj ovog projekta je skrenuti pozornost mladih, ali i šire zajednice na značaj razvoja digitalnih građanskih stavova i ponašanja, podići svijest među učenicima o “pojmu digitalnog građanstva”, usredotočiti se na razvoj ključnih kompetencija i promicati interes za STEAM pristup uključujući digitalni pristup, digitalnu trgovinu, digitalnu komunikaciju, digitalnu pismenost, bonton, digitalno pravo, digitalna prava i odgovornosti, digitalno zdravlje te digitalnu sigurnost.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Ovim projektom želimo jačati i razvijati područja digitalnog građanstva, učenja stranih jezika i međunarodne suradnje. To su ujedno i teme koje su istaknute u Nacionalnom kurikulumu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja kroz rad na međupredmetnim temama, a one su: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te građanski odgoj i obrazovanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Ishodi - sudionici mobilnosti: bolje jezične kompetencije, bolja kvaliteta nastavnog procesa, bolje razumijevanje društvene, jezične, kulturno-jezičke raznolikosti. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja. Razvijanje i poticanje novih edukacijskih vještina u radu na projektima. Ishodi - ostali djelatnici škole: povećana znanja i kompetencije te kvaliteta poučavanja. Ishodi - učenici: veća motiviranost učenika za usvajanjem nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, povezivanje s učenicima iz ostalih krajeva Europe, učenje o drugim kulturama, jezicima, narodima i načinima života mladih u drugim zemljama. Škola će biti prepoznata u lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt 8 tečajeva u trajanju od 5 do 9 dana unutar EU (Poljska, Bugarska, Rumunjska, Latvia, Turska).
	SUDIONICI	Učenici od 5. i 6. razreda, učitelji koji sudjeluju u Erasmus+ aktivnostima.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Druženje i radionice u Poljskoj (Czasaw), Bugarskoj (Pernik), Rumunjskoj (Ploiest), Latviji (Talsi), Turskoj (Amasya). Suradnja putem videokonferencija.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom izleta; skrbi za sigurnost učenika Objavljaju članke o projektnim aktivnostima u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijek projekta i diseminaciju na e-Twinning platformi.
	TRAJANJE IZVEDBE	2.1.2022.-2.12.2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi škola/EU.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ankete, evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu zajednicu.
ODGOVORNE OSOBE	Koordinatori projekta (ravnateljica M. Poje, učiteljica M. Matoković) i učitelji koji će provoditi aktivnosti u sklopu projekta.

Društveno – humanističko područje

ETW PROJEKTI CIKLUS II.		
CILJ	Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema. Međunarodnom suradnjom povezivati učenike s vršnjacima iz Europe.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Razvijali bi kritičko mišljenje te rad u timovima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, projekt partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem Twinspacea. Projekt će biti registriran na eTwinningu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan c) dan izvođenja procesa d) izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za radionice. Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	prezentacije putem eTwinninga i WEB stranica -kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

ETW PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE CIKLUS II.		
CILJ		Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda i projektni partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem Twinspacea Projekt će biti registriran na eTwinningu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan c) dan izvođenja procesa d) izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	prezentacije putem eTwinninga i WEB stranica kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

100. DAN ŠKOLE CIKLUS I.		
CILJ		Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovnu nastavu; integrirani dan
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	a) zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan c) dan izvođenja procesa d) izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		WEB stranica; kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Mirta Matoković

100. DAN ŠKOLE CIKLUS I.		
CILJ		Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovnu nastavu; integrirani dan
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu izrada scenarija za određeni dan dan izvođenja procesa izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	WEB stranica; kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanja Mioč	

NOĆ KULTURE CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Ukazati na značaj i utjecaj događanja poput ovih koji njeguju filmsko stvaralaštvo; razvijati čitalačke navike; širiti božićni duh i raspoloženje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama učenika. Gledanje filmova na velikom platnu, uz posebnu atmosferu koja od početaka prati ovo bogato filmsko događanje. Čitanje bajki i romana za djecu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Analizirati film, vrste filmova (žanrovi); prepričati pročitano
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	/
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.r.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Gledanje, prepričavanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Poučava, usmjerava, razgovara, prati
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u školskoj godini 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor o doživljajima
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA CIKLUS I., II., i III.		
CILJ		Cilj projekta je edukacija građana; od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje empatije, senzibilizacija učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Napraviti dobro djelo za prirodu i okoliš; humanitarno djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Svi učenici i djelatnici škole
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prikupljaju čepove
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljaju čepove
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2022./2023. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Dobra volja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Brojanje prikupljenih čepova
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i Renata Zuzjak

ETW PROJEKT: PINK SHIRT DAY 2023. CIKLUS II.		
CILJ	Edukacija i prevencija nasilja obilježavajući Dan ružičastih majica.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. - Razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	- primijeniti metode nenasilnog rješavanja sukoba - razlikovati oblike nasilja (verbalno i fizičko)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Pedagoške radionice
	SUDIONICI	Učenici 4.razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici izrađuju plakate na temu nenasilja, nose ružičaste majice u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi, sudjeluju u raspravama na pedagoškim radionicama, izrađuju bedževe i razne kreativne poruke protiv nasilja, fotografiraju se s natpisom „Nasilje prestaje ovdje“...
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji odijevaju ružičaste majice u znak protesta protiv nasilja. Objasnjavaju učenicima pojam nasilja i različite oblike nasilja. Organiziraju razne radionice i aktivnosti u svrhu promoviranja odgovornog ponašanja te razvijanja socijalnih vještina. Organiziraju i vode sportske aktivnosti („Sportom protiv nasilja“)
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2022. – svibanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo, ružičaste majice ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje, hamer papir, flomasteri i ostali materijali potrebni za radionice.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija održanih radionica, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

ETW PROJEKT: TRENERI ODGOJA CIKLUS I., II. i III.	
CILJ	Poticati razvoj djece i mladih osoba.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	<p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
	SUDIONICI
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)
	TRAJANJE IZVEDBE
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka

14. FESTIVAL PRAVA DJECE CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		-prepoznati prava i obveze djeteta i mladih -shvatiti važnost inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- gledanje filmova u redovnoj nastavi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	-proučavanje materijala o pravima djece i gledanje filmova koje su snimili djeca iz Hrvatske i diljem svijeta
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-organizacija prikazivanja filmova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023., listopad ili srpanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nisu predviđeni nikakvi materijalni troško
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-evaluacija filma
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

ETW PROJEKT: SAFER INTERNET DAY 2023. CIKLUS II		
CILJ	Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2023. . Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette), surađivati u online okruženju	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti i vrednovati informacije - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda i učiteljica Martina Cindrić, projektni partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici pronalaze informacije, proučavaju web 2.0 alate potrebne za izvođenje nastavnih sadržaja a jednostavne za korištenje, surađuju međusobno. proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Obilježit će Dan sigurnog interneta 9. veljače 2023.. U ožujku 2023. bit će provedena evaluacija.
	TRAJANJE IZVEDBE	Siječanj, veljača, ožujak 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografiranje svakog koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na stranici škole. Možemo ostvariti i videokonferenciju među školama	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

IZRAZIMO SVOJE OSJEĆAJE CIKLUS I.											
CILJ	Istražiti o osjećajima kroz raznovrsne aktivnosti.										
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike da na osnovi istraživanja saznaju više o vlastitim i tudim osjećajima kroz različite oblike rada. Razvijat će rječnik, učiti promatrati, analizirati, prikupljati podatke na različite načine. Uspoređivat će pretpostavke i zaključke. Razvijat će digitalnu pismenost kroz korištenje ikt te suradnički učiti.										
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik, u stvaralačkom procesu i izražavanju koristi likovni jezik. Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju. Kroz kreativne igre u prostoru te likovno i vizualno izražavanje učenik: – prepoznaće i interpretira karakteristike prostora i uporabnih predmeta u neposrednoj okolini. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Donosi jednostavne zaključke.										
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Rad u skupinama</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 2. razreda</td></tr> <tr> <td>NAČINI UČENJA (što rade učenici)</td><td>Istražuju, izrađuju, analiziraju, prezentiraju</td></tr> <tr> <td>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)</td><td>Poučava, usmjerava, razgovara, prati</td></tr> <tr> <td>TRAJANJE IZVEDBE</td><td>od rujna do lipnja</td></tr> </table>	OBLIK	Rad u skupinama	SUDIONICI	Učenici 2. razreda	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istražuju, izrađuju, analiziraju, prezentiraju	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Poučava, usmjerava, razgovara, prati	TRAJANJE IZVEDBE	od rujna do lipnja
OBLIK	Rad u skupinama										
SUDIONICI	Učenici 2. razreda										
NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istražuju, izrađuju, analiziraju, prezentiraju										
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Poučava, usmjerava, razgovara, prati										
TRAJANJE IZVEDBE	od rujna do lipnja										
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani za nabavku materijala za rad.										
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija učeničkih radova u različitim oblicima (posteri, plakati, digitalne prezentacije) i nastavnih listića- izlazne kartice istraživačkog rada										
ODGOVORNE OSOBE	Mirta Matoković										

VEČER ČITANJA CIKLUS I.		
CILJ	Razvijati vještinu čitanja, ostvariti vezu s pjesmama i proznim djelima sadržajno primjerenim dobi ili sposobnostima učenika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Spozнати, doživjeti i razlikovati pjesme, slikovnice, stripove, bajke, basne, pripovijetke i dječje romane, razviti interes i ljubav za knjigu, družiti se s knjigom što češće, zavoljeti čitati knjige i časopise, upoznati se s knjižnicom, stvarati svoje nove slikovnice, pjesme, stripove, bajke basne i pripovijetke	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavnaaktivnost/ korelacija s prirodom, hrvatskim jezikom i satom razrednika
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Razgovor, pjevanje, likovni uradak, čitanje, slušanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirta Matoković	

Tjelesno i zdravstveno područje

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA / SHEMA MLJEKA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Promišljati o zdravoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane lošom prehranom u dječjoj dobi; stjeći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Užina u školi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda / od 1. do 4. razreda; teta kuharica
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Konzumiranje voća i povrća; konzumiranje mlijeka; manji projekti u razredima; izrada plakata i kutića za voće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

ZDRAV ZA 5 CIKLUS III.		
CILJ		Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	Policija, voditelj ŠPP, razrednik, stručni suradnik i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: sigurnosni aspekt i medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja i radionica
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

„ŽIVJETI ZDRAVO“ – Tjedan školskog doručka CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Osigurati minimalno jedan obrok dnevno, usmjeriti učenike, nastavnike i roditelje zdravoj prehrani te osnažiti lokalne proizvođače i prerađivače hrane.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati važnost konzumiranja povrća. Uvrstiti povrće u svoj tjedni doručak. Osmisliti svoj tanjur pravilne prehrane. Promicati program školskih doručaka.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju u petodnevnim zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju, pomažu učenicima u aktivnostima
	TRAJANJE IZVEDBE	11.-15.10.2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Izvješće o provedenim aktivnostima
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Renata Zuzjak

CJEPLJENJE PROTIV HPV-a CIKLUS III.		
CILJ		Unaprjeđenje zdravlja; promicanje i zaštita zdravlja; smanjenje rizika od HPV infekcije i razvoja raka
OBRAZLOŽENJE CILJA		Promicanje i zaštita zdravlja, prevencija pre malignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijest o važnosti svakodnevne brige o zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednik, školska lječnica

HAK SIGURNO U PROMETU CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Promicanje i zaštita
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poznavati prometne propise, sigurnosna pravila i odgovorno ponašanje na cesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja
ODGOVORNE OSOBE		HAK i Učitelj Zoran Svoren

EDUKACIJA ZAŠTITE, SPAŠAVANJA I OPASNOSTI OD MINA CIKLUS I.		
CILJ		Upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna i HGSS); podučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava i druge nepogode
OBRAZLOŽENJE CILJA		Promicanje i zaštita
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Reagirati u slučaju bilo koje prirodne nepogode
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	1. i 2. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan tijekom školske godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja
ODGOVORNE OSOBE		Ured civilne zaštite i učitelji

10. Obilježavanje važnijih nadnevaka i blagdana

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Obilježavanje Olimpijskog dana
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prema inicijativi Hrvatskog olimpijskog odbora obilježavanje HOD doprinosi povećanju svijesti učenika o aktivnom uključivanju u sportske aktivnosti što pridonosi i aktivnom bavljenju sportom u sportskim klubovima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti značaj olimpijskog pokreta; upoznati nove sportske discipline; potaknuti učenike u aktivno uključivanje u sportske klubove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odijevanje u bijelu majicu (simbol obilježavanja HOD), uređenje panoa
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Povjesnu pozadinu HOD-a učitelji će prenijeti predavanjem na učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	10. rujna 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

MEĐUNARODNI DAN NENASILJA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će moći aktivno sudjelovati u borbi protiv nenasilja. Nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima o nenasilju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, usmjeravaju i pomažu učenicima u aktivnostima
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici

DAN SIGURNIJEG INTERNETA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, prihvati važnost čuvanja osobnih podataka, prepoznati važnost antivirusnih programa, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice i predavanja za učenike Edukacijski paket CSI
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u radionicama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Motiviraju, usmjeravaju i pomažu učenicima
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, pedagoginja

DAN RUŽIČASTIH MAJICA CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma; važnost međusobne tolerancije, uvažavanja i suzbijanja svakog oblika nasilja među djecom i mladima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će moći aktivno sudjelovati u borbi protiv nasilja. Nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice/predavanja za učenike
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sat razredne zajednice; integrirani dan
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor o nenasilju
	TRAJANJE IZVEDBE	23.veljače 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE CIKLUS II. i III.		
CILJ	Doprinijeti smanjenju nasilja među djecom u školi te proširiti mrežu međusobne podrške, pridonijeti razvoju specifičnih vještina i sposobnosti potrebnih za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna, upoznati sebe i druge, razviti socijalne vještine te društvenu odgovornost.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvješćivanje o postojanju problema nasilja. Poticanje stvaranja osjećaja vlastite odgovornosti za događaje. Empatija sa žrtvama nasilja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će steći vještine rješavanja problema, komunikacijske vještine pomoću kojih će uvidjeti kako uvijek postoji alternativni način reagiranja na nasilje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje i razgovor te radionica s učenicima.
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor, radionica, pružanje podrške
	TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje reakcija djece tijekom radionica i traženjem povratne informacije.	
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja	

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA CIKLUS II. i III.		
CILJ		Poticanje ljubavi prema kazalištu i umjetnosti općenito. Upoznavanje dramskog procesa nastanka kazališnog djela. Razvijanje zanimanja za kazališnu i medijsku umjetnost i izražavanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uočavanje posebnosti kazališne predstave, razvijanje estetskih vrijednosti, bogaćenje hrvatskog jezika kroz jedan oblik medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim aspektima te razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika. Povezivanje književnosti kao umjetnosti riječi i scenske umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija u redovnoj nastavi.
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji pružaju podršku, motiviraju.
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Ivana Miočević, Dubravko Milinković

DJEČJI TJEDAN CIKLUS I. i II.		
CILJ		Obilježavanje Dječjeg tjedna
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznaju da imaju svoja prava ali i obaveze; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanje o pravima ali i obvezama djeteta/učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

DANI KRUHA (PLODOVI ZEMLJE) CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Obilježavanje Dana kruha; poticanje učenike na važnost rada i njegovanje blagodati; potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma; potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Znati kako nastaje kruh; znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“ ; moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje; razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Na satima razredne zajednice, izrada likovnih radova crtaju, slikaju, izrađuju plakate, pjevaju i recitiraju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u proces nastanka kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici

DAN SJЕĆANJA NA VUKOVAR CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Steći znanja o događanjima u Vukovaru; razviti svijest o strahotama i stradanju nevinih žrtava; razviti kritičko razmišljanje; osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti potrebu pomoći drugima; osvijestiti potrebu tolerantnoga ponašanja; objasniti događaje u Vukovaru; objasniti važnost razvoja demokratskoga društva; kritički prosvuđivati društvene pojave; osvijestiti potrebu mirnoga rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Paljenje lampiona, recitacija, čitanje dječjih uradaka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja na satima razredne zajednice o Vukovaru i događajima u Vukovaru
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, studeni 2022. (18.11.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi lampiona
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor na satima razredne zajednice, pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učiteljica povijesti

MEDNI DAN CIKLUS I.		
CILJ		Obilježavanje Dana meda; upoznavanje pčelarskih proizvoda
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati važnost meda u ishrani; potaknuti učenike na njegovo korištenje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odlazak u Osijek; priredba; likovni radovi
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripreme za priredbu i javni nastup na manifestaciji u Osijeku
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj razredne nastave

VEČER MATEMATIKE CIKLUS II. i III.		
CILJ		Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stečeno znanje koristiti u životu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje učenika, individualni rad, rad u paru, skupni rad
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, i od 5. – 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje matematičkih zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal (papiri, flomasteri..)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Praćenje postignuća učenika
ODGOVORNE OSOBE		Martina Cindrić,

BOŽIĆ CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Organizirati božićni prespavanac; Urediti pano i prostor škole povodom Božića
OBRAZLOŽENJE CILJA		Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Pjevati i svirati prigodne božićne pjesme; osvijestiti potrebu darivanja, pomoći drugima, uvažavati različitosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Izrađuju, slikaju, fotografiraju, razgovaraju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne materijale i modele za izradu božićnih ukrasa; sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Prigodni materijali za izradu ukrasa, novčana sredstva, web sadržaji/moguće teškoće su tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici

BOŽIĆNI SAJAM CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Izrada i prodaja božićnih ukrasa. Povećanje kvalitete i kvantitete suradnje s roditeljima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izraditi ukrase - Osvijestiti važnost suradnje škole i roditelja - Povećati kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-radionice, sajam
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici izrađuju ukrase zajedno sa svojim priateljima i roditeljima. Potom organiziraju prodaju istih ukrasa.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira,.
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika, uključenost roditelja, prikupljena sredstva.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji i stručni suradnici

DAN PLANETA ZEMLJE CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Obilježiti Dan planeta zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. Upoznati izgled svoga zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša i naselja u blizini škole.
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju, motiviraju učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Minimalni trošak- papir u boji, ljepilo, flomaster, bojice...
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko plakata
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učitelji

DAN EUROPE CIKLUS I., II. I III.		
CILJ		Urediti pano i prostor škole povodom Dana Europe
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja;veselje i prihvaćanje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Uređenje panoa, radionice
	SUDINOICI	Svi učenici
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prezentiraju, crtaju, slikaju
	NAČINI UČENJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka.
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prigodni panoci
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Marija Dorušak i Marijan Gašparović

MAĐUNARODNI DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA CIKLUS II. i III.		
CILJ	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje; prepoznavanje da je holokost bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene ; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti ; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti osvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije isvim oblicima mržnje ; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou; izraditi plakat i urediti pano;	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prikupljaju materijale za izradu plakata
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pomažu učenicima i usmjeravaju ih
	TRAJANJE IZVEDBE	Siječanj, 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir za izradu panoa	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, učiteljica povijesti, vjeroučitelj	

VALENTINOVO CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Urediti pano i prostor škole povodom Valentinova; upoznati učenike s danom sv. Valentina; naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti poruke ljubav; poticati toleranciju; razvijati pozitivne osobine prema obitelji i prijateljima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Uređenje panoa, kutija za pisma
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača, 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prigodni pano
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji

MASKENBAL CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Urediti pano i prostor škole povodom Maskenbala; upoznavanje pokladnih običaja iz različitih krajeva naše domovine
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati dječju maštu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Izrađuju maske
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pomažu učenicima oko izradi maski
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, veljača 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prigodni panoci; nastava i ples pod maskama
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

USKRS CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Urediti pano i prostor škole povodom Uskrsa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Istaknuti duh Uskrsa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje; poticanje plemenitih osjećaja, osjećaja ljubavi, praštanje, darivanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prezentiraju, crtaju, slikaju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj, 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prigodni panoi
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji (Renata Zuzjak, Aranka Suk, Tomislav Krizmanić)

DAN ŠKOLE CIKLUS I., II. i III.		
CILJ		Urediti pano i prostor škole povodom Dana škole
OBRAZLOŽENJE CILJA		Obilježiti Dan škole; promicati kreativno stvaralaštvo naše škole; potaknuti kreativnost učenika i pokazati njihove sposobnosti i doprinos za školu; razviti potrebu estetskog vrednovanja i sposobnosti kritičkog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Kreirati i uređivati školske panoe i prostore škole povodom Dana škole
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Recitiraju, interpretiraju, izvode igrokaz, pjevaju, sviraju, prezentiraju, crtaju, slikaju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, svibanj 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prigodni panoi
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA	NUŽNI RESURSI	NADNEVAK DO KOJEG ĆESE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIV PLAN OSTVARIVANJA
ŠKOLSKO OZRAČJE KROZ NENASILNU KOMUNIKACIJU	<p><i>Stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za rješavanje napetosti i sukoba, razvoj kritičkog mišljenja.</i></p> <p><i>Izgradnja zdrave, samopouzdane, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnjui doprinos zajednici, spremna za odolijevanje negativnim utjecajima</i></p> <p><i>Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.</i></p>	<p>1. razred</p> <p>Različiti smo, jednako smo vrijedni, studeni/prosinac</p> <p>Bontončić za djecu, travanj/svibanj</p> <p>Uspjeh moga razreda, lipanj</p> <p>2. razred</p> <p>RUJAN</p> <p>Ponašanje u školi, Pravila ponašanja u razredu</p> <p>LISTOPAD</p> <p>Lektirno djelo</p> <p>Andersenovo Ružno pače nas uči toleranciji i razumijevanju</p> <p>PROSINAC</p> <p>Dobro je činiti dobro</p> <p>VELJAČA</p> <p>Za činjenje dobra potrebna je ljubav</p> <p>LIPANJ</p> <p>Moji razredni prijatelji i ja</p>	Radni materijal, računalo, internet Radni materijal, računalo, internet Radni materijal, računalo, internet	Tijekom školske godine 2022./2023. Tijekom školske godine 2022./2023. Tijekom školske godine 2022./2023.	Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i Knjižničarka	Razgovor, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad Izrada plakata i uređenje panoa

	<p><i>Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.</i></p> <p><i>Podići svjesnost o različitim tipovima nasilja koji se odvijaju u digitalnom okruženju.</i></p> <p><i>Razvijati komunikaciju između učenika u stvarnom i online svijetu.</i></p>	<p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica „Poželjna ponašanja“ na satu razrednika, zaštita na internetu - na satu razrednika <p>4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaštita na internetu, bonton- kroz etwinning projekte (Safer Internet day 2023.) - izrada digitalnih plakata, stripova, prezentacija, kvizova na temu Zaštite na internetu - edukativne, digitalne igre- Dabrica Darka (veljača) - Dan ružičastih majica- učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. - Web tools and kids - usvajat će pravila ponašanja i korištenja alata na internetu - radionice „Dan tolerancije“, „Rješavanje problema (ožujak)“ „Osjećaji – što ču s vama“ „Stoji grad“ „Ja i ti – slični, a različiti“ 	<p>Radni materijal, računalo, internet</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>PU Osječko – baranjska(Odjel prevencije)</p>	<p>Razgovor, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad</p> <p>Izrada plakata i uređenje panoa</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija - Učenik će prepoznavati i procjenjivati vršnjačke odnose. -Laži, stereotipi, predrasude -ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. -Sigurnost na društvenim mrežama -Od igre do sukoba -Nepravda i razočaranje -Komunikacija na internetu <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -na satu razrednika - radionica "Nenasilno rješavanje sukoba" i Dan sigurnijeg interneta u veljači <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje „Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima“ (MUP) -„Nenasilje počinje sa mnom 	Radni materijal, računalo, internet	Tijekom školske godine 2022./2023.	Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i Knjižničarka	Razgovor, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad Izrada plakata i uređenje panoa
--	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	--	--

		<p>- ovisnosti, poželjna ponašanja na satu razrednika</p> <p><u>8. razred</u></p> <p>Promocija odgovornog ponašanja - prosinac Komunikacijske vještine - prosinac Rizične situacije i rizična ponašanja - veljača</p>			
--	--	--	--	--	--

