

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA

VLADISLAVCI

KLASA: 602-02/21-05/17

URBROJ: 2158/35-09-21-1

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka, Kralja Tomislava 75., Vladislavci na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Mate Lovraka, Vladislavci, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine donosi

# KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

## SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	3
2. KURIKULUMSKA PODRUČJA .....	8
3. DODATNA NASTAVA .....	9
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	14
5. IZBORNA NASTAVA .....	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	23
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	42
7.1. IZLETI I EKSKURZIJE .....	42
7.2. POSJETI .....	47
7.3. TERENSKA NASTAVA .....	52
8. NATJECANJA.....	56
9. PROJEKTI .....	64
10. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA ...	86
11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	102

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Mate Lovraka je dokument kojim se definiraju glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Sadrži područje unaprjeđenja, metode i aktivnosti, nužne resurse, odgovorne osobe za njeno provođenje, ciljeve, datum ostvarenja i mjerljive pokazatelje svih aktivnosti. Ovaj dokument donosi se na temelju samovrednovanja škole provedenih tijekom školskih godina 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. i 2021./2022. zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na početku školske godine 2021./2022.

Smjernice u ovom dokumentu izradio je Tim za kvalitetu.

## 1.1. O Školi

Osnovna škola Mate Lovraka, Vladislavci izgrađena je 1978. godine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Vladislavci, Dopsin i Hrastin, Specifičnosti Škole su: rad u jednoj smjeni, mali broj učenika u odjelima, učenička zadruga, postojanje oranice, njegovanje mađarskog jezika, velika površina školskog područja, slabija razvijenost društvene sredine, nezapostavljenost roditelja i nedostatak primanja roditelja.

## Vizija škole

Vizija škole je pripremiti mladu osobu za daljnje radne i životne izazove kroz poticajno ozračje i obrazovanje na suvremeni, moderan i kreativan način.

## Misija škole

Misija škole je kroz otvorenu i kvalitetnu komunikaciju izgraditi toplo, sigurno i poticajno okruženje za rad. Djelovati na razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, samopoštovanje, autonomnost mišljenja, kritičko argumentiranje, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti moralne i etičke vrijednosti te uvažavati individualnost i osobnost učenika.

## 1.2. Samovrednovanje škole

Tim za kvalitetu: Marija Poje, Željka Mađer, Ivana Miočević, Mirta Matoković, Sanja Mioč, Krunoslav Štefanek, Tomislav Krizmanić, Martina Cindrić i Marijana Dropuljić

### **1.3. Glavna područja strategije razvoja kvalitete škole**

Na temelju rezultata provedenih evaluacija rada Škole tijekom proteklih godina i rasprava na Učiteljskom vijeću, Tim za kvalitetu odredio je glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja kvalitete u sljedeće dvije školske godine:

o uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole

o razvoj suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama

o podizanje digitalne zrelosti škole

### 1.3.1. UREĐENJE VANJSKIH I UNUTARNJIH DIJELOVA ŠKOLE

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Materijalno opremanje učionica i ostalih prostora škole (ormari, zamjena zastarjele informatičke opreme (računala, LCD projektori i multimedijalna oprema))</p> <p>b) Održavanje i uređenje vanjskih prostora škole (cvjetne i povrtne gredice, sadnice lijeski, zelena površina ispred škole)</p> <p>c) Sadnja stabala lijeske na školskoj oranici</p> <p>d) Uređenje sportskih terena u vanjskim prostorima škole (presvlačenje terena za košarku, iscrtavanje košarkaškog igrališta)</p> <p>e) Izmjena stolarije (vrata kabineta učitelja)</p> <p>f) uređenje sanitarnih čvorova (izmjena pločica)</p>	<p>Financijski:</p> <p>a) troškovi nabave nužne opreme -- (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva);</p> <p>b) učenici, učitelji, (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva);</p> <p>c) učenici, učitelji, roditelji (izvor financiranja- Općina ili iz vlastitih prihodi d), e),f) izvor financiranja Županija ili lokalna zajednica;</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj likovne kulture, domar, spremačice</p>	<p>a) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji; opremanje škole, podizanje kvalitete rada i opremljenosti škole;</p> <p>b),c) Podizanje ekološke svijesti učenika;</p> <p>d) Podizanje kvalitete rada učitelja TZK-a;</p> <p>e), f) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji;</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Svibanj 2022.</p> <p>Studeni 2021.</p> <p>Listopad, studeni 2021.</p>	<p>Izvešće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za uređenje okoliša škole, Ljetopis škole</p>

### 1.3.2. PODIZANJE DIGITALNE ZRELOSTI

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Integrirati IKT u učenje i poučavanje te poslovanje škole unutar školskih dokumenata unutar školskih dokumenata (npr. Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum)</p> <p>b) razviti plan opremanja škole novim IKT resursima i (zamjena ili popravak starih računala i ostale opreme, nabava složenije aplikativne potpore, jačanje mrežne infrastrukture)</p> <p>c) razviti praksu korištenja, obrađivanja i analize podataka čiji će rezultati biti dostupni svim djelatnicima i učenicima uz visoki stupanj korištenja podataka</p> <p>d) razviti preporuke za pravilno i sigurno korištenje IKT-a i Interneta u prostorima škole (dodatak pravilniku o kućnom redu)</p> <p>e) stvoriti pisane preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>f) podići postotak uporabe IKT-a među djelatnicima unutar nastave, a radi postizanja bolje kvalitete nastave i usmjerenosti na učenika (novi izvori informacija tijekom sata, aplikacije sa niskim stupnjem interaktivnosti,...)</p> <p>g) potaknuti nastavničko osoblje na korištenje i adaptaciju već gotovih digitalnih sadržaja, ili kreiranje vlastitih (više od polovine učitelja)</p> <p>h) sustavno provoditi aktivnosti koje razvijaju osnovne digitalne kompetencije učenika (npr. da učenici domaću zadaću pošalju e-poštom, izrade digitalnu prezentaciju, pronadu nešto na internetu i sl.) (unutar različitih predmeta, a izvan Informatike)</p> <p>i) kroz predmetnu nastavu poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja ili e-portfelja (prezentacije, projekti, aplikacije domaće zadaće,...)</p> <p>k) individualno i organizirano ostvarivati napredak u usavršavanju digitalnih kompetencija i kulture kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse ostalih kolega i stručnih usavršavanja (usavršavanje unutar i izvan Škole)</p> <p>l) omogućiti učenicima pristup IKT-u i izvan nastave (računala u knjižnici)</p> <p>m) postaviti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja dostupnih učiteljima i učenicima (Office 365)</p>	<p>a) Novčana sredstva za nabavu (izvor financiranja MZO, Županija ili donatori ili vlastita sredstva), radnici – tvrtka za izvođenje radova;</p> <p>b) Novčana sredstva za organizaciju stručnih usavršavanja učitelja</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj informatike, proaktivno ostali učitelji</p>	<p>a) Stvaranje vizije i planiranja razvoja i uporabe na duži period;</p> <p>b) Opremanje škole, podizanje kvalitete rada i opremljenosti škole;</p> <p>c) Podizanje kvalitete nastave ;</p> <p>d) Očuvanje sigurnosti djelatnika i materijalnih resursa;</p> <p>e) Osvještavanje korisnosti IKT-a u radu sa učenicima sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama;</p> <p>f) i g) Modernizacija nastave;</p> <p>h) i i) Podizanje razine znanja i korištenja IKT-a među učenicima</p> <p>k) Poticanje uporabe IKT-a među osobljem;</p> <p>l) Pomaganje učenicima kojima je IKT teško dostupan;</p> <p>m) Lakša dostupnost materijala i poticanje vlastitog učenja svakog učenika, veća komunikacija i lakše vrednovanje rada učenika;</p>		<p>Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za kvalitetu, posjeti satovima učitelja od pedagoške službe škole, pisani dokumenti, pravilnici i preporuke dostupne na stranicama Škole, anketa, stupanj uključenosti učenika u rad sa IKT-om (vidljiv na središnjem mjestu za pohranu digitalnih sadržaja učitelja i učenika), planovi usavršavanja učitelja, popis inventara Škole</p>

### 1.3.3. PARTNERSTVA S DOMAĆIM I INOZEMNIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p><b>PARTNERSTVO S DOMAĆIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA</b> Suradnja s osnovnim školama u okruženju</p> <p>a) Međuškolski sportski susreti učenika</p> <p>b) Kvizovi znanja</p>	<p>Financijski: -troškovi prijevoza učenika i učitelja radi provođenje zajedničkih aktivnosti</p> <p>Ljudski: zainteresirani učenici i učitelji</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća</p>	<p>a) Razvijati empatiju i prosocijalnog ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima; osnovnih škola iz okruženja;</p> <p>b) Promoviranje zdravog načina života putem međuškolskih sportskih druženja;</p> <p>c) Razvoj natjecateljskog duha i suradnje učenika i djelatnika škola;</p>	<p>Svibanj 2022.</p>	<p>izvješće o radu škole, fotografije, spomenica škole, novinski članci</p>
<p><b>PARTNERSTVO S INOZEMNIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA</b></p> <p>a) Apliciranje na projekte iz europskih fondova</p>	<p>Financijski: -troškovi prijevoza učenika i učitelja, dnevnice učitelja</p> <p>Ljudski: zainteresirani učenici i učitelji</p>		<p>a) unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.</p> <p>- suradnja, razmjena iskustava, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja</p> <p>-učenje jezika i poticanje jezične raznolikosti</p> <p>-poticanje internacionalizacije škola</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>potpisani sporazumi o suradnji, izvješća</p>

## 2. KURIKULUMSKA PODRUČJA

### ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA

jezično – komunikacijsko područje

matematičko područje

prirodoslovno područje

tehničko i informatičko područje

društveno – humanističko područje

umjetničko područje

tjelesno i zdravstveno područje

### MEĐUPREDMETNE TEME

održivi razvoj

osobni i socijalni razvoj

poduzetništvo

učiti kako učiti

uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije

građanski odgoj i obrazovanje

zdravstveni odgoj



### 3. DODATNA NASTAVA

#### Jezično – komunikacijsko područje

ENGLISKI JEZIK CIKLUS III.		
CILJ	Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku. Učenici će razviti interes prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji imaju želju njegovati i razvijati govorne i pismene vještine dana je prilika kroz dodatne satove engleskog jezika.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u daljnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz engleskog jezika
	SUDIONICI	7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Literatura, udžbenici iz engleskog jezika, računalo, Internet, LCD projektor, CD, papir, učenici i učiteljica/nedostatak vremena, organizacijske teškoće, nezainteresiranost i opterećenost učenika, poteškoće tehničke prirode	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Marijeta Gal i Marija Dorušak	

<b>HRVATSKI JEZIK CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji imaju želju njegovati i razvijati govorne i pismene vještine dana je prilika kroz dodatne satove hrvatskog jezika.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uočavati razliku riječi i pokreta; izvesti i osmisliti izražavanje na sceni; usvojiti pravopisne i pravogovore zakonitosti hrvatskoga standardnoga jezika. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
	SUDIONICI	1., 4., i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Literatura, udžbenici iz engleskog jezika, računalo, Internet, LCD projektor, CD, papir, učenici i učiteljica/nedostatak vremena, organizacijske teškoće, nezainteresiranost i opterećenost učenika, poteškoće tehničke prirode	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Mirta Matoković, Sanja Mioč i Ivana Miočević	

## Matematičko područje

<b>MATEMATIKA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učitelj na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja, tražeći dodatne zadatke.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Rješavati problemske zadatke; samostalno zaključivati; primijeniti matematičke zakonitosti; koristiti znanja stečena na redovnoj nastavi; upotrijebiti svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima. Učenici će usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Usvojiti osnovne geometrijske pojmove te osnovne računske radnje u skupu $N, Z, Q$ na razini određenog razreda, s razumijevanjem i mogućnošću praktične primjene.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz matematike
	SUDIONICI	2., 3. i 5. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici/ nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mišel Mijačank, Martina Cindrić i Krunoslav Štefanek	

## Prirodoslovno područje

<b>BIOLOZI CIKLUS III.</b>		
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz prirode i društva; doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz prirode i društva i drugačijim načinima poučavanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uočavati, analizirati, promišljati o procesima i pojavama, stvarati i uočavati veze i odnose u prirodi, upoznati zavičajne posebnosti, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, upoznati svoja prava i obveze	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz prirode
	SUDIONICI	7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualizirani rad; rad u skupinama; samostalni rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova, igara)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Istraživački rad, demonstracija, pokusi, metoda rada s tekstom, izravna i neizravna grafička metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (glinamol, plastelin, hamer papir, bojice) / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

<b>GEOGRAFI CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Otkriti pojave na Zemlji; otkriti daleke prostore, kontinente, države; izrada reljefnih korala; ljubav prema znanosti – geografiji	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz geografije i drugačijim načinima poučavanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uočavati, analizirati i kritički promišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru, stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji; izraditi grafikone i prikazati pojedine geografske pojave, čitati i analizirati grafikone, karte, kartograme	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava iz geografije
	SUDIONICI	5., 6., 7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualizirani rad; rad u skupinama; samostalni rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova, igara)
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Istraživački rad, demonstracija , metoda rada s tekstom, izravna i neizravna grafička metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (glinamol, plastelin, hamer papir, bojice) / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Angela Sabljo	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### Jezično – komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK CIKLUS I., II. i III.		
CILJ	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u nastavi hrvatskoga jezika; razvoj samostalnosti i upornosti učenika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Namijenjen je učenicima koji ne prate nastavni program hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih povremeno, prema potrebi, organizira pomoć u učenju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Ovladati početnim čitanjem i pisanjem; zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice; primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć; slijediti tijek događanja u priči uz pomoć; pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja; stvaranje jednostavnijih zadataka Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu. Moći će lakše pratiti redovnu nastavu; uvježbat će jezično i pravopisno gradivo na konkretnim primjerima i tekstovima. Književnoteorijske pojmove prepoznati će i usvojiti na književnim tekstovima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira), čitanje tekstova, vježbanje pravilnog izgovora, usvajanje novog vokabulara, vježbanje gramatičkih struktura, vježbanje pisanja po diktatu, primjenjivanje naučenoga
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mirta Matoković, Martina Cindrić, Mišel Mijačank, Sanja Mioč i Ivana Miočević	

<b>ENGLISKI JEZIK CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će moći lakše i uspješnije savladati gradivo engleskog jezika i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz engleskog jezika
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira), čitanje tekstova, vježbanje pravilnog izgovora, usvajanje novog vokabulara, vježbanje gramatičkih struktura, vježbanje pisanja po diktatu, primjenjivanje naučenoga
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Frontalni rad, rad u paru i u skupinama; pismeni radovi; govorne vježbe; slušanje i čitanje s razumijevanjem
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Marijeta Gal i Marija Dorušak	

## Matematičko područje

<b>MATEMATIKA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Pomoć učenicima po individualiziranom programu te slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Rješavati jednostavnije zadatke; zaključivati uz pomoć učiteljice; primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć; slijediti postupke uz pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; približiti gradivo matematike učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz matematike
	SUDIONICI	1., 2., 3., 4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Sanja Mioč i Krunoslav Štefanek	



<b>FIZIKA CIKLUS III.</b>		
CILJ	Pomoć učenicima po individualiziranom programu te slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Rješavati jednostavnije zadatke; zaključivati uz pomoć učiteljice; primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć; slijediti postupke uz pomoć; pronaći svoj način rješavanja zadataka; podići razinu znanja iz matematike; približiti gradivo matematike učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava iz fizike
	SUDIONICI	7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje napredovanja; provjera uz pomoć nastavnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Goran Bažon	

## 5. IZBORNA NASTAVA

### Jezično – komunikacijsko područje

<b>NJEMAČKI JEZIK CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem nastave njemačkog jezika kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku. Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Dorušak	

<b>MAĐARSKI JEZIK CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja mađarskog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem nastave mađarskog jezika kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njegovanje mađarskog jezika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na mađarskom jeziku. Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava mađarskog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	

## Tehničko i informatičko područje

<b>INFORMATIKA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Objasniti učenicima važnost uporabe računala; razviti vještine i sposobnosti ICT uporabe u različitim okolnostima; razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem nastave informatike kao izbornog predmeta zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom životu; primijeniti uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu;	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Zoran Svoren	

## Društveno – humanističko područje

<b>VJERONAUK CIKLUS I., II. i III.</b>											
CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru										
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p> <p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>										
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove; prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine; prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenom hrvatskom društvu; opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija										
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">OBLIK</td> <td>Izborna nastava vjeronauka</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUDIONICI</td> <td>Učenici od 1. do 8. razreda</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NAČINI UČENJA (što rade učenici)</td> <td>Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)</td> <td>Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TRAJANJE IZVEDBE</td> <td>Školska godina 2021./2022.</td> </tr> </table>	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
OBLIK	Izborna nastava vjeronauka										
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda										
NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje										
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa										
TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.										
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.										
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE	Opisno i brojčano praćenje učenika										
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Tomislav Krizmanić										

<b>REFORMIRANI VJERONAUČNI CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrjednote kršćanske vjere na tjelesnoj, duhovnoj i društvenoj razini postojanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija nastave, priprema literature, planiranje, provođenje nastave, ispitivanje, ocjenjivanje, rad na prikupljenim materijalima, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno i brojčano praćenje učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Petar Sen	

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Prirodoslovno područje

UČENIČKA ZADRUGA CIKLUS III.		
CILJ	Upoznati učenike sa svrhom zadrugarskog rada; naučiti kako se odnositi prema radu; upoznati učenike s tehnikom oslikavanja tkanina, radovima na polju, estetskim uređenjem školskog dvorišta, naučiti učenike izraditi ukrasne predmete, naučiti ih uzgajati i održavati sobno bilje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za poljodjelske radove te razviti osjećaj za kreativnost i estetiku	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uočiti značaj čovjekova skladna života s prirodom; analizirati odnos čovjeka i prirode; usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	6., 7. i 8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih događaja i kreativnim radionicama, pripreme za izložbe radova
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

<b>DOMAĆINSTVO CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje preciznosti, spretnosti, snalažljivost i kreativnosti. Poticanje suradničke komunikacije.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje potencijala učenika kao što su fina motorika i funkcionalna sposobnost.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima; pripremiti jednostavna jela prema receptima; raditi samostalno i u timu; razviti poduzetničke ideje; poznavati različite tehnike pripreme hrane; prepoznati važnost zdrave prehrane; razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda; pravilno servirati hranu na stol; upoznati se s on-line kupovinom; naučiti šivati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i skupni
	SUDIONICI	1. razred i 5. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u aktivnostima kuhanja i šivanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Suradničko učenje, razgovor, istraživanje, praktični rad, radionice, predavanja, demonstracije, projektna nastava, organizacija sajмова i istraživanja, kuhanje, šivanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Broj aktivnih sudionika; upisivanje nastavnih jedinica izvannastavne aktivnosti Domaćinstva u okviru zaduženja učitelja; evaluacijski listići; praktični rad; sajmovi; izložbe; degustacije; demonstracije, radionice; sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga; web i fejs stranica	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Mirta Matoković, Renata Zuzjak i Aranka Suk	

<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA CIKLUS II. i III.</b>
--



CILJ		Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova; poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kreativne načine izražavanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu; opisati patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje; objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom lanacu); objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost; usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju; opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i skupni
	SUDIONICI	5. razred i 7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Kroz individualni rad, proučavanje potrebne literature i primjenjivanje stečenog znanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualan pristup, učenje kroz suradnju, učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
TRAJANJE IZVEDBE		Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pohvale, poticaji, pismeno praćenje, samoprocjena, sudjelovanje i dijeljenje radova/iskustava s ostalim učenicima iz RH koji su dio ovoga projekta, objavljivanje sadržaja na web stranici Škole; evaluacijski listići, upitnici, rubrika za vrednovanje; završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Marijeta Gal

## Tehničko i informatičko područje

<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA CIKLUS III.</b>		
CILJ	Osposobiti učenike za sigurno i učinkovito korištenje osnovnih materijala – drvo i papir i za samostalnu izradu jednostavnijih uporabnih i ukrasnih predmeta, te za tehničko crtanje istih	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem kluba kao izvannastavne aktivnosti zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Obrađivati papir i drvo s osnovnim alatima (škare, ljepilo, skalpel, pila i slično) i na taj način se upoznati s osnovama obrade materijala	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Zoran Svoren	

<b>MODELARSKA LIGA CIKLUS II i III.</b>		
CILJ	Stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem modelarske lige zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Obrađivati papir i drvo s osnovnim alatima (škare, lje pilo, skalpel, pila i slično) i na taj način se upoznati s osnovama obrade materijala	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Poučavanje, usmjeravanje, objašnjavanje, demonstriranje
	TRAJANJE IZVEDBE	Od siječnja do svibnja 2021. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Analiza rada	
ODGOVORNE OSOBE	Zajednica tehničke kulture OBŽ	

<b>ASTRONOMI CIKLUS II.</b>		
CILJ	Upoznavanje s osnovama promatračke astronomije; rad s teleskopom	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem astronoma kao izvannastavne aktivnosti zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Upotrebljavati i definirati pojam astronomija i Sunčev sustav; primijeniti i demonstrirati rad s teleskopom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima; posjet pokretnom planetariju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/cijena pokretnog planetarija po osobi 38 kuna	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Zoran Svoren	

<b>ROBOTIKA CIKLUS II.</b>		
CILJ	Upoznati učenike s osnovama računalnih znanosti i robotike. Približiti svijet stvaranja i načina rada u informatičkim i digitalnim zanimanjima. Stvoriti pozitivne stavove o samostalnom i kreativnom izražavanju kroz suvremene alate.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem izvannastavne aktivnosti robotike zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Upotrebljavati i definirati pojam robotike; primjenjivati načela i različite oblike rada sa računalima i robotima; demonstrirati osnovne načine pokretanja i upravljanja robotima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pohvale, poticaji, pismeno praćenje, samoprocjena, sudjelovanje u natjecanju <i>Croatian Makers League</i>	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Krunoslav Štefanek	

<b>DIGITALNA IGRAONICA CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Stvoriti pozitivne stavove o samostalnom i kreativnom izražavanju kroz suvremene alate.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem izvannastavne aktivnosti digitalne radionice zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će opisati mogućnosti pretraživanja interneta iz različitih izvora znanja, prepoznati nasilje na internetu, odgovorno se odnositi prema svojim osobnim podacima, procijeniti količinu vremena provedenog u virtualnom svijetu, koristiti se sadržajima s obrazovnih portala, igrati primjerene on-line igre, kreativno se izraziti u jednostavnome multimedijском programu, izrađivati i koristiti se multimedijским sadržajima, pripremiti za natjecanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	3. razred + učenici razredne nastave koji pokazuju interes prema digitalnim tehnologijama
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u teorijskom dijelu i vježbama koje se provode na računalu, tabletu, laptopu i pametnoj ploči
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Dabar (međunarodno on line natjecanje), objavljivanje sadržaja na web stranici Škole, prezentiranje uradaka unutar skupine, opisno vrednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>WEB TIM CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Osmisliti i kreativno urediti te održavati mrežnu stranicu škole; usvojiti znanja kako bi ovladali vještinama CARNetovog CMS-a (Content Management System); održavanje dinamičkih web stranica	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	U potpunosti preuzeti brigu oko uređivanja i održavanja web stranice	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. i 6. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u praktičnim radovima, rad u paru, rad u skupini, individualan rad
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal papir A4; korištenje školskih resursa kao što su stolno računalo ili prijenosno računalo, projektor, fotoaparat / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz zadovoljstvo korisnika; povratne informacije o zadovoljstvu korisnika, učitelja, učenika, roditelja te šire javnosti, prikupljat će se usmeno, putem e-maila, popunjavanjem anketa preko brojača posjeta web stranice	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Tomislav Krizmanić	

## Umjetničko područje

<b>MALI KREATIVCI CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Razviti ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika; jačati samopouzdanje; potaknuti timski rad, suradnju; razviti osjećaj za pomaganje; stvoriti veselo ozračje i zadovoljstvo postignutima praktičnim radovima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Aktivnom pažnjom i osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo; prepoznati jednostavne/teže sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne/teže stvaralačke zadatke; prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima; izraziti osobno mišljenje o umjetničkim ostvarenjima koja su doživjeli ili sudjelovali u njihovom oblikovanju; usvojiti pozitivan kritički odnos prema umjetničkim ostvarenjima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Crtanje, slikanje, igra, pisanje, čitanje gledanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pohvale, poticaji, pismeno praćenje; izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	



<b>RITMIKA CIKLUS II.</b>		
CILJ	Poučiti učenike plesu, koreografiji, ritmu sa i bez glazbene pratnje; poticati na pokretljivost tijela, koordinaciju i gracioznost pokreta	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dovoljan broj zainteresiranih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Aktivno pratiti plesno ostvarenje; zapažati ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i pokret; opažati različitosti u vrstama plesnog izraza; istraživati i pokretom prenositi svoje ideje, osjećaje i doživljaje; samostalno oblikovati određenu zamisao u pokretu; stvarati, uvježbati i izvesti kraću plesnu cjelinu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na priredbama, opisno praćenje, promatranje učenika kroz probe i pripreme	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanja Mioč	

<b>MAĐARSKA FOLKLORNA SKUPINA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine i pravilnog izražaja mađarskog jezika sa svim njegovim ljepotama; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima; nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem mađarske folklorne skupine zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njgovanje mađarske kulture	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti tradicijske kulture	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/ dogovor s ravnateljicom za prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na priredbama, opisno praćenje, promatranje učenika kroz probe i pripreme	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	

<b>VEZILJE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i vještina; ljubav prema kulturnoj baštini; upoznavanje izrade „MATYO“ motiva koji je karakterističan za mađarsku kulturu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba za održavanjem vezilja zato što postoji dovoljan broj zainteresiranih učenika za učenje i njegovanje mađarske kulture	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Ovladati osnovama izvođenja „MATYO“ motiva; samostalno oblikovati razne motive; opažati različitost u izradi motiva	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici oponašanjem izrađuju motive
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje izložbama i smotrama	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Aranka Suk	

<b>LIKOVNJACI CIKLUS III.</b>		
CILJ	Razrada skica i objašnjavanje različitih likovnih tehnika; stjecanje znanja o različitim likovnim tehnikama i estetskoj kvaliteti; oslikavanje prostora škole; izvedba scenografije za školske priredbe	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Na satu likovne kulture uočene su izražene sklonosti i sposobnosti likovnog izričaja pojedinih učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razviti svoju vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; rješavati likovne probleme; razviti sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	7. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Po promatranju, nakon promatranja, po sjećanju, po zamišljanju, po izmišljanju, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Analitičko promatranje - metoda likovnog scenarija - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada s tekstom - metoda usmenog izlaganja - građenje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Estetska kvaliteta, oblik i funkcija, odnos prema radu	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Dubravko Milinković	

<b>ZBOR CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje interesa za muziciranje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz redovnu nastavu uočeno je da neki učenici pokazuju talent za pjevanje, kao i želju za javnim nastupanjem	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati i razlikovati jednoglasno i višeglasno pjevanje; pjevati solo i u skupini svoju dionicu; redovito dolaziti na probe	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici se upoznaju s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem, te pjevanjem u skupini
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda učenja pjesme po sluhu i po notama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - nastupi u školi i izvan škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Domagoj Čošić	

<b>KLAVIR CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje interesa za muziciranje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz redovnu nastavu uočeno je da neki učenici pokazuju talent za sviranje klavira, kao i želju za javnim nastupanjem	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Aktivno i pasivno ovladati glazbom; bit će sposoban samostalno pripremiti, aranžirati i izvesti jednostavna glazbena djela	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	4. i od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda učenja pjesme po sluhu i po notama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - nastupi u školi i izvan škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Domagoj Čošić	

## Tjelesno i zdravstveno područje

<b>NOGOMET CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usmenim razgovorom s učenicima uočena je njihova želja za bavljenje navedenom aktivnošću	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi, trening utakmice, natjecanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Natjecanja na županijskom i međuopćinskom nivou, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mišel Mijačank i Davor Ondrašek	

<b>ŽENSKA ODBOJKA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usmenim razgovorom s učenicima uočena je njihova želja za bavljenje navedenom aktivnošću	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenice od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi, trening utakmice, natjecanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Natjecanja na županijskom i međuopćinskom nivou, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Davor Ondrašek	



<b>BICIKLISTI CIKLUS II.</b>		
CILJ	Osposobiti učenike za upravljanje biciklom; proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu što pridonosi njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu; stjecanje praktičnih vještina vožnje bicikla	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati i opisati elemente prometa u užoj i široj okolini škole; identificirati prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila; samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	5. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Treninzi i vježbanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor, rasprava, rad u parovima i malim skupinama
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Polaganje ispita	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Zoran Svoren	

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.1. Izleti i ekskurzije

#### Društveno – humanističko područje

<b>EKSKURZIJA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; razvijanje sposobnosti i zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog; razvijanje ljubavi prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Primijeniti znanja stečena u nastavi; učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja; učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama; učenik će se odgovorno ponašati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekskurzija
	SUDIONICI	Od 5. do 8. razrda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Upoznaju se s planom provedbe, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju; aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Preuzimaju odgovornost za organizaciju izleta sljedeći naputke novoga Pravilnika o izletima, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije; upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom izleta; skrbi za sigurnost učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Jednodnevno/dvodnevno, svibanj, lipanj 2020.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Roditelji financiraju provedbu/ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

<b>VARAŽDINSKE TOPLICE CIKLUS III.</b>		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će steći pozitivan stava o zaštiti i očuvanju kulturnog nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekскурzija
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljice usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Višednevno 2021./2022. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Marijeta Gal i Ivana Miočević	

<b>NACIONALNI PARK VELEBIT CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati prirodne ljepote RH , steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2021./2022. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici RN i PN i ostali učitelji	

<b>KOPAČKI RIT CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznavanje s biološkom raznolikošću	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, Slavonije i Baranje, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati prirodne ljepote Slavonije i Baranje, steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet Kopački rit
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2021./2022. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

<b>ZLATNA GREDA CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznavanje s biološkom raznolikošću	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost izleta je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, Slavonije i Baranje, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati prirodne ljepote Slavonije i Baranje, steći će pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet u Zlatnu gredu
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan u školskoj 2021./2022. godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Financije i nezainteresiranost učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić i Sanja Mioč	

## 7.2. Posjeti

### Prirodoslovno područje

POSJET TERMoeLEKTRANI OSIJEK CIKLUS III.		
CILJ		Učenicima prikazati način dobivanja električne i toplinske energije-kongregacija i na taj način povezati teoretske spoznaje s praktičnim primjerom pretvorbe energije;
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezano s potrebama i interesima učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti što je to električna energija, što je toplinska energija; vidjeti kako se dobiva električna energija; prenošenje u električnu mrežu i do potrošača;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet/ korelacija TEH, FIZ i GEO
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji planiraju odlazak u termoelektranu; usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		cijena prijevoza (autobus) do Osijeka i nazad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Goran Bažon, Angela Sabljo i Zoran Svoren

<b>POSJET ZOLOŠKOM VRTU CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Upoznati učenike sa životinjama kroz posjet zoološkog vrta; naučiti što je vodenica i čemu služi	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je, tijekom razgovora na temu životinja, uočena potreba proširivanjem znanja o životinjskom svijetu.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obuci kada idemo u prirodu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje, radionice na vodenici
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za rad učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	



## Društveno-humanističko područje

<b>POSJET MUZEJU SLAVONIJE I BARANJE CIKLUS II. i III./ETNO MUZEJU U HRASTINU CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Razviti zanimanje za kulturnu baštinu; steći naviku odlaska u muzej	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti posebnosti onoga što muzej nudi; usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti; razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će razviti interes za posjet muzeju i njegovati kulturu lijepoga ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u razgledavanju muzeja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike na eksponate i razgledavanje muzeja; na ponašanje tijekom obilaska muzeja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan tijekom školske 2021./2022. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti troškovi prijevoza visoki, cijena ulaznice visoka	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

## Umjetničko područje

<b>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, NARODNOM KAZALIŠTU I KINU CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti; razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu; oplemeniti hrvatski jezik kroz jedan oblik medijske kulture	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi; učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce; učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova; učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva; slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga
	TRAJANJE IZVEDBE	Od 2 do 3 puta tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti, troškovi prijevoza, visoka cijena ulaznice, trajanje neprimjereno uzrastu	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

## Tjelesno i zdravstveno područje

<b>POSJET BAZENIMA, KLIZALIŠTU I KUGLANI CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Omogućiti učenicima tijekom školovanja upoznavanje sa svojim tijelom, njegovim funkcioniranjem, mogućnostima i ograničenjima; objasniti da cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje; povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama i interesima učenika; promicanje korektnog ponašanja i usvajanja općeljudskih i sportskih vrijednosti	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja; znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda/ od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Od 2 do 3 puta tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učitelji, roditelji, učenici / prijevoznik zbog udaljenosti, troškovi prijevoza visoki, cijena ulaznice visoka	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

## 7.3. Terenska nastava

### Društveno-humanističko područje

ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA) CIKLUS II.		
CILJ	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	3. i 4. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju, plivanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tjedan dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Roditelji financiraju provedbu škole u prirodi / Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdanost znati točan broj učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Istraživanje, praktični rad, kvizovi znanja, samovrjednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić i Sanja Zrinušić	

<b>VUKOVAR, LIPIK, OKUČANI CIKLUS III.</b>		
CILJ	Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i bitke koje su se vodile na području Karlovca i Pakraca, također i otkrivanje kulturne i povijesne baštine tog kraja. Objasniti tijek Domovinskoga rata u Vukovaru, posjetiti: Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu, Dom branitelja, Ovčaru, Velepromet, vojarnu, suradnja s Udrugom branitelja Domovinskoga rata	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu; opisati što se dogodilo na Trpinjskoj cesti; opisati što se dogodilo na Ovčari; zaključiti koja je važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske; izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskoga rata; osvijestiti važnost domoljublja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Upoznavanje grada heroja; razgovor sa stručnim vodičem; gledanje filma; obilazak kulturnih znamenitosti: muzej, ratne bolnice, Ovčara, Spomen dom, Memorijalno groblje, šetnja baroknom jezgrom grada, kuća nobelovca Lavoslava Ružičke, Franjevački samostan, Crkva Sv. Filipa i Jakova, Muzej Domovinskog rata; vožnja uz dvorac Eltz, memorijalni centar i Spomen dom Blage Zadre
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija, planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa
	TRAJANJE IZVEDBE	Vukovar, 15.11.2021. školska godina 2021./2022. Lipik i Okučani tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Literatura, papir, fotoaparat, pano, učenici, učitelj, predstavnik Udruge branitelja; organizirati besplatan prijevoz, organizacija nastave	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeni eseji i prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Miočević	

<b>BOŽIĆNI TRAMVAJ CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika s tramvajem u predbožićno vrijeme; razvijanje i poticanje interesa o novim vrstama prijevoza	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti različitosti prometnih sredstava; doživjeti i izraziti doživljaj manifestacije; mogućnost upoznavanja i educiranja učenika s ekološki najprihvatljivijom vrstom prijevoza; edukacija učenika kroz zabavni sadržaj u blagdansko vrijeme	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Samostalno zaključivati; koristiti znanja stečena u redovnoj nastavi; podići razinu znanja iz prirode i društva	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Razredna nastava
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju u manifestaciji „Božićna bajka u osječkom tramvaju“; interaktivni sadržaj koji se u tramvaju odvija putem božićne predstave; razgovor; zaključivanje, komunikacija i rasprava
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinač 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Radni listići, angažiranost učenika, pismeno praćenje učenika; dramatizacija viđenoga, prepričavanje, slikoviti prikaz viđenog	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	

## Tjelesno i zdravstveno područje

<b>BICIKLIJADA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost aktivnosti je u odgojno-obrazovnim ishodima koji se njime ostvaruju: povezanost s učeničkim potrebama; poticanje na zdrav život kroz biciklizam	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Na pravilan način koristi bicikl i kreće se u prometu; poštuje ostale sudionike prometa; prepoznaje prometne znakove	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava
	SUDIONICI	Razredna nastava i predmetna nastava, prometna policija, načelnik općine
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika i roditelja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

## 8. NATJECANJA

### Jezično-komunikacijsko područje

<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA CIKLUS III.</b>		
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; poučiti učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate radi promidžbe tih učenika i njihovih sposobnosti te promidžbe Škole; njegovati ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir i boja za fotokopiranje ispita, omotnica za slanje ispita, troškovi slanja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Miočević	



<b>ENGLISKI JEZIK CIKLUS III.</b>		
CILJ	Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku. Učenici će razviti interes prema ku	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u daljnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Dorušak	

## Matematičko područje

<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Krunoslav Štefanek	

<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“ CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i probemskih zadataka	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj digitalnih kompetencija	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Stecene kompetencije koristiti u životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo, internet	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati natjecanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>KLOKAN CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Približiti matematiku i natjecateljski duh učenicima kroz sudjelovanje u natjecanju na svjetskoj razini; omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Steceno znanje koristiti u životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju u dogovoru sa Hrvatskim matematičkim društvom
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje matematičkih zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Službeni rezultati natjecanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

## Prirodoslovno područje

<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Angela Sabljo	

<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE CIKLUS III.</b>		
CILJ	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta biologija	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

## Tehničko i informatičko područje

<b>NATJECANJE IZ TEHNIČARA CIKLUS III.</b>		
CILJ	Proširivanje znanja iz tehničke kulture	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja te primjena stečenih znanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Afirmacija darovitih učenika; razvoj tehničkih kompetencija (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost) i kreativnosti učenika; odabiru tehničkih ili strukovnih srednjih škola i tehničkih fakulteta te popularizacija tehničke kulture među učenicima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Proučavaju dodatne materijale, rješavaju praktične zadatke, izvode jednostavnije zadatke
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljaju dodatne materijale, usmjeravaju učenike pri izradi praktičnih zadataka, teoretskih zadataka
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi nabave potrebnog materijala / broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Zoran Svoren	

## Tjelesno i zdravstveno područje

<b>NATJECANJE: KROS, ATLETIKA, ODBOJKA, NOGOMET, ŠAH CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Kroz suradnju i ekipni sport postići uspjeh	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pobuditi interes učenika za sudjelovanje u ekipnom sportu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Redovitim vježbanjem razviti nove sportske vještine i razvoja motoričkih sposobnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Rješavaju praktične zadatke, izvode vježbe, uče pravila igara
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjerava učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Broj i zainteresiranost učenika; nedostatak vremena	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Davor Ondrašić	

## 9. PROJEKTI

### Jezično-komunikacijsko područje

ETW PROJEKT: THE BEAUTY OF READING II. CIKLUS II.		
CILJ	Cilj projekta je da učenici čitajući otkriju ljepotu tog osjećaja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovim projektom ćemo ljubav prema čitanju podići na najvišu razinu; motivacija učenika da čitaju više od obaveznog popisa iz škole; dopiranje do prijatelja i svih ljudi koji ne čitaju dovoljno; na kreativan način posvetiti vrijeme i brigu knjigama i knjiškim likovima; suradnja s drugim školama, vrtićima; posjeta našoj školskoj knjižnici	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti ICT u izradi prezentacija; organiziranje večeri čitanja, kutka za čitanje; komunikacija s bilo kojim jezikom i kodom koji im stoji na raspolaganju (riječ, crtež, kod, mimika, gesta)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Svaki mjesec provesti aktivnost kroz integraciju nastavnih sadržaja u redovitu i dodatnu nastavu te izvannastavnu aktivnost-digitalnu igraonicu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2021.-lipanj 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta izradom	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	



## Matematičko područje

<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Popularizacija nastave matematike	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Kroz interaktivan način usporediti svoje znanje s vršnjacima iz ostatka svijeta	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje u izvođenju aktivnosti i prijavi rezultata kroz službene stranice projekta
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjelovanje u izvođenju aktivnosti
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prijava rezultata	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Krunoslav Štefanek	

<b>PROJEKT FINACIJSKOG OPISMENJAVANJA: „UČIMO S GOSPODINOM FINOM“ CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Cilj projekta je financijski opismeniti mlade.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima učenja o važnosti financijske pismenosti, mirovinske štednje i osnovnim funkcijama novca.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Pojasniti osnovne pojme poput važnosti štednje, kamata, i ostalih pojmova vezanih za financijsku pismenost.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave
	SUDIONICI	6 učenika od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje modula, rješavanje zadataka, osmišljavanje kreativnog rješenja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi i objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad i studeni 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prijava rezultata	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Krunoslav Štefanek	

<b>ETW PROJEKT: THE MATH CAN BE FUN CIKLUS II.</b>		
CILJ	Cilj projekta je usvajanje matematičkih koncepata (domena) kroz suradnju s djecom iz različitih zemalja.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima učenje različitih matematičkih pojmova kroz igru upotrebom eTwinning platforme ukloniti granice i udaljenost između zemalja, uspostaviti prijateljski odnos i uvažavanje različitosti među kulturama te kod učenika razviti samopoštovanje i vještinu izražavanja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uporaba IKT tehnologije	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Integracija kroz područje e-umjetnosti, e-glazbe, e-nasljeđa i e-građani kroz redovnu, dodatnu te izvannastave
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>ETW PROJEKT: MATH CAN BE COOL CIKLUS II.</b>		
CILJ	Ovaj projekt ima za cilj učiniti matematiku zabavnom kroz različite aktivnosti, igre, alate za web 2.0 i različite interdisciplinarnе pristupe.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt omogućuje učenicima razvijanje tehnika samoučenja, poboljšanje kritičkog i logičkog mišljenja, razvoj vještina rješavanja problema, stvaranje materijala i time ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Uporaba IKT tehnologije	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Integracija kroz područje e-umjetnosti, e-glazbe, e-nasljeđa i e-gradani kroz redovnu, dodatnu te izvannastave
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Od listopada 2021. do travnja 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni radni materijal za učenike	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta izradom	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

## Prirodoslovno područje

<b>MAKRO-MIKROSKOPSKI SVIJET CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Izraditi plakate na zadanu temu; potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama učenika; potaknuti učenike kako bi razlikovali mikrosvijet i makrosvijet	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će naučiti rukovati sa svjetlosnim mikroskopom i priborom za mikroskopiranje; znati pripremiti svježi preparat za mikroskopiranje; opisati i razlikovati floru od faune, živu od nežive prirode; koristiti modernu tehnologiju; sakupiti, pohraniti i obraditi veliku količinu podataka; naučiti služiti mobitelom i računalom kao neizostavnom tehnologijom svih znanosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija uradaka kroz plakate, fotografije i ppt prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

<b>ETW PROJEKT: DAN JABUKA 2021. CIKLUS II.</b>		
CILJ	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda i učiteljica Martina Cindrić u suradnji s ostalim projektnim partnerima
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspacea projekta; realizacija projekta ; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljavanje aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Listići, aktivnost	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>ETW PROJEKT: LEPTIRI CIKLUS II.</b>		
CILJ	Cilj projekta je podići svijest ljudi o zaštiti leptira koja treba zaštititi.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Smanjivanjem populacija leptira nestat će i populacije ptica i drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Identificirati i zabilježiti leptire u urbanim područjima - stvoriti i održavati staništa za leptire - njegovati empatiju i društvenu odgovornost - aktivnu zaštitu šumskih staništa i vrsta (leptira).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluje u zadanim aktivnostima, izvodi jednostavne zaključke
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Od listopada 2021. do svibnja 2022. godine, do Svjetskog dana leptira 28.05
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>ETW PROJEKT: DAN JABUKA 2021. CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Učenci će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenci će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Primjena jabuke u prehrani (kolači, sok od jabuke)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Domaćinstvo
	SUDIONICI	Učenci 1. razreda i 5. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Listići, aktivnost	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Renata Zuzjak i Mirta Matoković	

<b>POTROŠNJA VODE U DOMAĆINSTVU CIKLUS II.</b>		
CILJ	Spoznati važnost ulaska Hrvatske u Europsku uniju; važne gospodarske vrijednosti; način organiziranja rada u uniji	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Shvatiti važnost Hrvatske u etno i eko sustavu Europe; lakše prihvatiti promjene i prilagoditi se njima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ korelacija geografija i povijest
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učionica, metoda istraživanja rada u skupini izlaganja, praktičnih i grafičkih radova
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022., svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se vlastitim i dostupnim materijalom	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ocjenjivanje učeničkih plakata, izrada Power point prezentacija	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Angela Sabljo	



<b>UPOZNAJEM SVOJ ZAVIČAJ CIKLUS II.</b>		
CILJ	Upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo našeg zavičaja, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno-povijesne spomenike.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, samostalnu preradu informacija te njihovu selekciju.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Ovladati pojmovima vezanima za sadašnjost, prošlost, budućnost zavičaja, na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Razlikovati povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladati jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluje u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad - svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Cindrić	

## Društveno – humanističko područje

<b>ETW PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE CIKLUS I.</b>		
CILJ	Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikulumu. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	eTwinning projekt
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda i projektni partneri
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem Twinspacea Projekt će biti registriran na eTwinningu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan c) dan izvođenja procesa d) izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	1 dan u veljači 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	prezentacije putem eTwinninga i WEB stranica kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>100. DAN ŠKOLE CIKLUS I.</b>		
CILJ	Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovnu nastavu; integrirani dan
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	a) zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan c) dan izvođenja procesa d) izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
	TRAJANJE IZVEDBE	1 dan u veljači 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	WEB stranica; kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirta Matković	

<b>GODINA ČITANJA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Razvijati vještinu čitanja, ostvariti vezu s pjesmama i proznim djelima sadržajno primjerenim dobi ili sposobnostima učenika	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika; poticanje čitanja sa zadovoljstvom i razumijevanjem te usvajanje i razvijanje čitateljskih navika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Spoznati, doživjeti i razlikovati pjesme, slikovnice, stripove, bajke, basne, pripovijetke i dječje romane, razviti interes i ljubav za knjigu, družiti se s knjigom što češće, zavoljeti čitati knjige i časopise, upoznati se s knjižnicom, stvarati svoje nove slikovnice, pjesme, stripove, bajke basne i pripovijetke	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ korelacija s prirodom, hrvatskim jezikom i satom razrednika
	SUDIONICI	Od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Razgovor, pjevanje, likovni uradak
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici i ostali učitelji	

<b>NOĆ KULTURE CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Ukazati na značaj i utjecaj događanja poput ovih koji njeguju filmsko stvaralaštvo; razvijati čitalačke navike; širiti božićni duh i raspoloženje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama učenika. Gledanje filmova na velikom platnu, uz posebnu atmosferu koja od početaka prati ovo bogato filmsko događanje. Čitanje bajki i romana za djecu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Analizirati film, vrste filmova (žanrovi); prepričati pročitano	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	/
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.r.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Gledanje, prepričavanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pučava, usmjerava, razgovara, prati
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u školskoj godini 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor o doživljajima	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji	

<b>MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZNANJA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Povezati učenike s učenicima drugih škola ne samo putem sportskih, kulturnih i sličnih susreta	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uspješnost dosadašnjih međuškolskih kvizova; zainteresiranost za kviz znanja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razviti prijateljstvo među školama u okružju; razviti toleranciju, natjecateljski duh i timski rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda iz pet škola
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odgovaraju na zadana pitanja i sudjeluju u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organiziraju, osmišljavaju temu za kviz, izrađuju pitanja, kontroliraju ispravnost kviza
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022., travanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kviz znanja, samovrjednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Koordinatori OŠ Antunovac, OŠ Laslovo, OŠ Viktor Car Emin, OŠ Miroslava Krleže i OŠ Mate Lovraka	

<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA CIKLUS I., II., i III.</b>		
CILJ	Cilj projekta je edukacija građana; od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje empatije, senzibilizacija učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Napraviti dobro djelo za prirodu i okoliš; humanitarno djelovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Svi učenici i djelatnici škole
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prikupljaju čepove
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Prikupljaju čepove
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2021./2022. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Dobra volja	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Brojanje prikupljenih čepova	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i Renata Zuzjak	

<b>ETW PROJEKT: TRENERI ODGOJA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Poticati razvoj djece i mladih osoba.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izgradnja zdrave, samopouzdana, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će razvijati: - sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, partnerske škole iz drugih županija
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluje u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija rezultata projekta	
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka	



<b>HRVATSKI VELIKANI CIKLUS III.</b>		
CILJ	Poticati učenike da saznaju nešto više o našim hrvatskim velikanima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati hrvatske velikane; naučiti nešto o njihovom životu i dobu u kojem su živjeli.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava
	SUDIONICI	Geografi
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Učionica, metoda istraživanja rada u skupini izlaganja, praktičnih i grafičkih radova
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Osmišljava aktivnosti, razgovara, prenosi znanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022., svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se vlastitim i dostupnim materijalom	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ocjenjivanje učeničkih plakata, izrada Power point prezentacija	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Angela Sabljo	

## Tjelesno i zdravstveno područje

<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA / SHEMA MLIJEKA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Promišljati o zdravoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane lošom prehranom u dječjoj dobi; steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Užina u školi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda / od 1. do 4. razreda; teta kuharica
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Konzumiranje voća i povrća; konzumiranje mlijeka; manji projekti u razredima; izrada plakata i kutića za voće
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, plakati, prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

<b>ZDRAV ZA 5 CIKLUS III.</b>		
CILJ	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema potrebama i interesima učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razviti svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	Policija, voditelj ŠPP, razrednik, stručni suradnik i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: sigurnosni aspekt i medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor nakon predavanja i radionica	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Miočević	

<b>„ŽIVJETI ZDRAVO“ – Tjedan školskog doručka CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Osigurati minimalno jedan obrok dnevno, usmjeriti učenike, nastavnike i roditelje zdravoj prehrani te osnažiti lokalne proizvođače i prerađivače hrane.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati važnost konzumiranja povrća. Uvrstiti povrće u svoj tjedni doručak. Osmisliti svoj tanjur pravilne prehrane. Promicati program školskih doručaka.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, redovna, dodatna i izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju u petodnevnom zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju, pomažu učenicima u aktivnostima
	TRAJANJE IZVEDBE	11.-15.10.2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešće o provedenim aktivnostima	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Renata Zuzjak	

<b>CIJEPLJENJE PROTIV HPV-a CIKLUS III.</b>		
CILJ		Unaprjeđenje zdravlja; promicanje i zaštita zdravlja; smanjenje rizika od HPV infekcije i razvoja raka
OBRAZLOŽENJE CILJA		Promicanje i zaštita zdravlja, prevencija pre malignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijest o važnosti svakodnevne brige o zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	8. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja
ODGOVORNE OSOBE		Razrednik, školska liječnica

<b>HAK SIGURNO U PROMETU CIKLUS I.</b>		
CILJ		Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Promicanje i zaštita
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poznavati prometne propise, sigurnosna pravila i odgovorno ponašanje na cesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE IZVEDBE	Od 18. do 22. listopada 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor nakon predavanja
ODGOVORNE OSOBE		HAK i učiteljice

<b>EDUKACIJA ZAŠTITE, SPAŠAVANJA I OPASNOSTI OD MINA CIKLUS I.</b>		
CILJ	Upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna i HGSS); podučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava i druge nepogode	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Promicanje i zaštita	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Reagirati u slučaju bilo koje prirodne nepogode	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava/ ZDRAVSTVENI ODGOJ
	SUDIONICI	1. i 2. razred
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Slušanje, samostalno istraživanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan tijekom školske godina 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor nakon predavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Ured civilne zaštite i učitelji	

## 10. Obilježavanje važnijih nadnevaka i blagdana

<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Obilježavanje Olimpijskog dana	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prema inicijativi Hrvatskog olimpijskog odbora obilježavanje HOD doprinosi povećanju svijesti učenika o aktivnom uključivanju u sportske aktivnosti što pridonosi i aktivnom bavljenju sportom u sportskim klubovima	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Osvijestiti značaj olimpijskog pokreta; upoznati nove sportske discipline; potaknuti učenike u aktivno uključivanje u sportske klubove	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odijevanje u bijelu majicu (simbol obilježavanja HOD), uređenje panoa
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Povijesnu pozadinu HOD-a učitelji će prenijeti predavanjem na učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	10. rujna 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

<b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će moći aktivno sudjelovati u borbi protiv nasilja. Nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima o nenasilju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, usmjeravaju i pomažu učenicima u aktivnostima
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumu; važnost međusobne tolerancije, uvažavanja i suzbijanja svakog oblika nasilja među djecom i mladima	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će moći aktivno sudjelovati u borbi protiv nasilja. Nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice/predavanja za učenike
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sat razredne zajednice; integrirani dan
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor o nenasilju
	TRAJANJE IZVEDBE	23.veljače 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka	



<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati opasnost koja prijete od nepoznate osobe, prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, prepoznati važnost antivirusnih programa, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice i predavanja za učenike Edukacijski paket CSI
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u radionicama
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Motiviraju, usmjeravaju i pomažu učenicima
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja	

<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Doprinijeti smanjenju nasilja među djecom u školi te proširiti mrežu međusobne podrške, pridonijeti razvoju specifičnih vještina i sposobnosti potrebnih za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna, upoznati sebe i druge, razviti socijalne vještine te društvenu odgovornost.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvješčivanje o postojanju problema nasilja. Poticanje stvaranja osjećaja vlastite odgovornosti za događaje. Empatija sa žrtvama nasilja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenik će steći vještine rješavanja problema, komunikacijske vještine pomoću kojih će uvidjeti kako uvijek postoji alternativni način reagiranja na nasilje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje i razgovor te radionica s učenicima.
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor, radionica, pružanje podrške
	TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje reakcija djece tijekom radionica i traženjem povratne informacije.	
ODGOVORNE OSOBE	Marija Filipović, Tihana Perić	

<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ	Poticanje ljubavi prema kazalištu i umjetnosti općenito. Upoznavanje dramskog procesa nastanka kazališnog djela. Razvijanje zanimanja za kazališnu i medijsku umjetnost i izražavanje.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočavanje posebnosti kazališne predstave, razvijanje estetskih vrijednosti, bogaćenje hrvatskog jezika kroz jedan oblik medijske kulture.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim aspektima te razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika. Povezivanje književnosti kao umjetnosti riječi i scenske umjetnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija u redovnoj nastavi.
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda.
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u aktivnostima.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji pružaju podršku, motiviraju.
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Miočević, Dubravko Milinković	

<b>DJEČJI TJEDAN CIKLUS I. i II.</b>		
CILJ	Obilježavanje Dječjeg tjedna	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Spoznaju da imaju svoja prava ali i obaveze; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, listopad 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	

<b>DANI KRUHA (PLODOVI ZEMLJE) CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Obilježavanje Dana kruha; poticanje učenika na važnost rada i njegovanje blagodati; potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumu; potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Znati kako nastaje kruh; znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“ ; moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje; razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Na satima razredne zajednice, izrada likovnih radova crtaju, slikaju, izrađuju plakate, pjevaju i recitiraju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upućuju učenike u proces nastanka kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, listopad 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ		Steći znanja o događanjima u Vukovaru; razviti svijest o strahotama i stradanju nevinih žrtava; razviti kritičko razmišljanje; osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumuma
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti potrebu pomoći drugima; osvijestiti potrebu tolerantnoga ponašanja; objasniti događaje u Vukovaru; objasniti važnost razvoja demokratskoga društva; kritički prosuđivati društvene pojave; osvijestiti potrebu mirnoga rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Paljenje lampiona, recitacija, čitanje dječjih uradaka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanja na satima razredne zajednice o Vukovaru i događajima u Vukovaru
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, studeni 2021. (18.11.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi lampiona
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor na satima razredne zajednice, pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učiteljica povijesti

<b>MEDNI DAN CIKLUS I.</b>		
CILJ		Obilježavanje Dana meda; upoznavanje pčelarskih proizvoda
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikula
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati važnost meda u ishrani; potaknuti učenike na njegovo korištenje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odlazak u Osijek; priredba; likovni radovi
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripreme za priredbu i javni nastup na manifestaciji u Osijeku
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj razredne nastave

<b>VEČER MATEMATIKE CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ		Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stečeno znanje koristiti u životu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje učenika, individualni rad, rad u paru, skupni rad
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda, i od 5. – 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Vježbanje i rješavanje matematičkih zadataka
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	prosina 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal (papiri, flomasteri..)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Praćenje postignuća učenika
ODGOVORNE OSOBE		Martina Cindrić, Krunoslav Štefanek

<b>BOŽIĆ CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Organizirati božićni prespavanac; Urediti pano i prostor škole povodom Božića	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Pjevati i svirati prigodne božićne pjesme; osvijestiti potrebu darivanja, pomoći drugima, uvažavati različitosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Izrađuju, slikaju, fotografiraju, razgovaraju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne materijale i modele za izradu božićnih ukrasa; sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2021.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prigodni materijali za izradu ukrasa, novčana sredstva, web sadržaji/moguće teškoće su tehničke prirode	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	



<b>DAN PLANETA ZEMLJE CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Obilježiti Dan planeta zemlje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. Upoznati izgled svoga zavičaja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša i naselja u blizini škole.
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju, motiviraju učenike
	TRAJANJE IZVEDBE	22. travanj 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Minimalni trošak- papir u boji, ljepilo, flomasteri, bojice...	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko plakata	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, učitelji	

<b>MAĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA CIKLUS II. i III.</b>		
CILJ		Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene ; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti ; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje ; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikulumu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou; izraditi plakat i urediti pano;
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prikupljaju materijale za izradu plakata
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pomažu učenicima i usmjeravaju ih
	TRAJANJE IZVEDBE	Siječanj, 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Hamer papir za izradu panoa
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učiteljica povijesti, vjeroučitelj

<b>VALENTINOVO CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Urediti pano i prostor škole povodom Valentina; upoznati učenike s danom sv. Valentina; naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Školskog kurikuluma	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti poruke ljubav; poticati toleranciju; razvijati pozitivne osobine prema obitelji i prijateljima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Uređenje panoa, kutija za pisma
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača, 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prigodni pano	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji	

<b>MASKENBAL CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Urediti pano i prostor škole povodom Maskenbala; upoznavanje pokladnih običaja iz različitih krajeva naše domovine	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati dječju maštu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Izrađuju maske
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pomažu učenicima oko izradi maski
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, veljača 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prigodni pano; nastava i ples pod maskama	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

<b>USKRŠS CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Urediti pano i prostor škole povodom Uskrša	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Istaknuti duh Uskrša i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje; poticanje plemenitih osjećaja, osjećaja ljubavi, praštanje, darivanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Prezentiraju, crtaju, slikaju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj, 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prigodni panoi	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji (Renata Zuzjak, Aranka Suk, Tomislav Krizmanić)	

<b>DAN ŠKOLE CIKLUS I., II. i III.</b>		
CILJ	Urediti pano i prostor škole povodom Dana škole	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježiti Dan škole; promicati kreativno stvaralaštvo naše škole; potaknuti kreativnost učenika i pokazati njihove sposobnosti i doprinos za školu; razviti potrebu estetskog vrednovanja i sposobnosti kritičkog mišljenja	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Kreirati i uređivati školske panoe i prostore škole povodom Dana škole	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi razredi unutar svog razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Recitiraju, interpretiraju, izvode igrokaz, pjevaju, sviraju, prezentiraju, crtaju, slikaju
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Odabiru prigodne tekstove i pjesme; prate rad učenika i sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE IZVEDBE	Kroz jedan nastavni dan, svibanj 2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prigodni panoi	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

## 11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA	NUŽNI RESURSI	NADNEVAK DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIV PLAN OSTVARIVANJA
ŠKOLSKO OZRAČJE KROZ NENASILNU KOMUNIKACIJU	<i>Stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za rješavanje napetosti i sukoba, razvoj kritičkog mišljenja.</i>	<p><b>1. razred</b></p> <p>- radionica „Kako se ponašamo prema obitelji i vršnjacima“ (prevencija nasilničkog ponašanja na satu razrednika)</p> <p><b>2. razred</b></p> <p>- radionica „Ponašanje u školi“ na satu razrednika</p>	Radni materijal, računalo, internet	veljača 2022.	Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka	Razgovor, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad
	<i>Izgradnja zdrave, samopouzdanje, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici, spremna za odolijevanje negativnim utjecajima.</i>	<p><b>3. razred</b></p> <p>- radionica „Svi smo jednaki, a svi različiti“ na satu razrednika</p> <p>- „Dan ljubaznosti“ u sklopu književnog djela za cjelovito čitanje na satu hrvatskog jezika</p> <p>- radionice „Naši osjećaji“, „Humano ponašanje“ na satu razrednika</p> <p>- radionice/predavanje „Pametno NE nasilju“; „Budi Internet genijalac“</p>	Računalo i internet	studenj 2021.		Izrada plakata i uređenje panoa
				Radni materijal	siječanj/veljača 2022.	

	<p><i>Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.</i></p> <p><i>Podići svjesnost o različitim tipovima nasilja koji se odvijaju u digitalnom okruženju.</i></p> <p><i>Razvijati komunikaciju između učenika u stvarnom i online svijetu.</i></p>	<p>(zaštita na internetu) na satu razrednika</p> <p>- prevencija vršnjačkog nasilja kroz videoanimacije i igrice („Dabrica Darka otkriva digitalni svijet“, „Interland“) na satu razrednika</p> <p><b>4. razred</b></p> <p>- radionica „Poželjna ponašanja“ na satu razrednika</p> <p><b>5. razred</b></p> <p>- radionice „Budi tolerantan“, „Nenasilno ponašanje/problematične situacije“, „Nasilje preko interneta“ na satu razrednika</p> <p><b>6. razred</b></p> <p>- radionica „Utjecaj medija i vršnjaka 1.“ na satu razrednika</p> <p><b>7. razred</b></p> <p>- predavanje „Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima“</p>	<p>Računalo, internet, radni materijal</p> <p>Edukativni materijali o suzbijanju nasilja</p>	<p>listopad 2021.</p> <p>listopad i studeni 2021., veljača 2022.</p> <p>veljača 2022.</p> <p>-tijekom školske godine</p>	<p>PU Osječko – baranjska (Odjel prevencije)</p>	<p>Izrada plakata i uređenje panoa</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>- obilježavanje Međunarodnog dana eliminacije rasne diskriminacije na satu razrednika putem radionice</p> <p><b>8. razred</b></p> <p>- radionica „Pravila komunikacije na društvenim mrežama“</p> <p>-radionice za učenike 1. – 8. razreda u sklopu ETW projekta „Treneri odgoja“ na satu razrednika</p> <p>-obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ružičastih majica, Dana sigurnijeg interneta pomoću radionica/predavanja na satu razrednika i u sklopu redovne nastave</p>		21. ožujak 2022.		
--	--	---	--	------------------	--	--