

Svjetski dan zaštite šuma
Svjetski dan pripovijedanja
Razredna nastava

Četvrti razred

Povodom obilježavanja Svjetskog dana zaštite šuma, učenici četvrtoga razreda i knjižničarka su pročitali slikovnicu „*Greta i divovi*“.





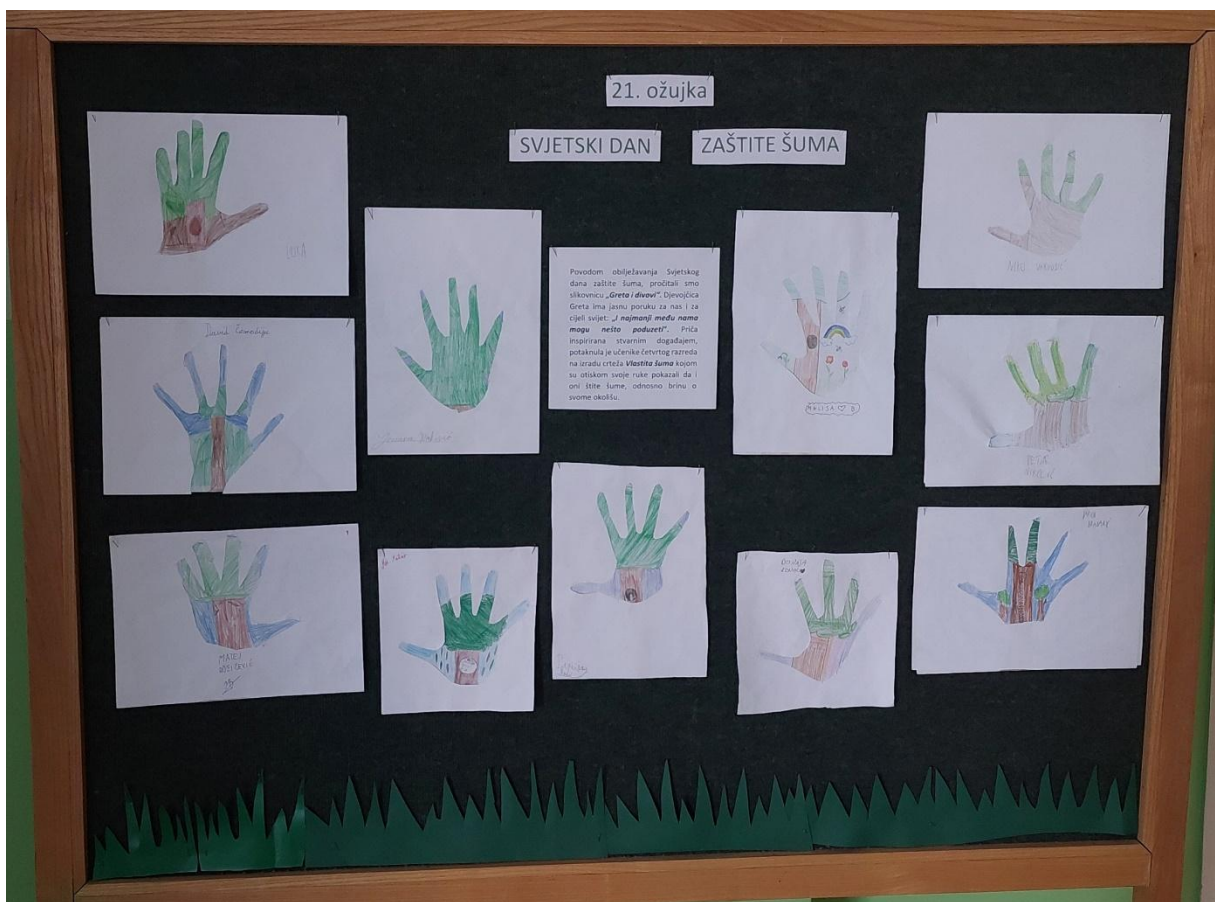
Tijekom razgovora o pročitanome, zaključili su da i mi svi možemo itekako brinuti o svome okolišu, upravo kako je i djevojčica Greta poslala jasnu poruku za cijeli svijet: **„I najmanji među nama mogu nešto poduzeti“**. Potrebno je svakodnevno brinuti o okolišu, ne bacati smeće u prirodu već ga odlagati na za to predviđeno mjesto, u spremnike za otpad. Potaknuti pričom i stvarnim događajem, učenici četvrtoga razreda proveli su pokus. Učenici su dobili svatko svoju papirnatu vrećicu u koju su odlagali smeće tijekom jednoga dana.



Nakon provedenog pokusa, razgovarali su s knjižničarkom o tome koliko svatko od nas pravi smeća tijekom samo jednog dana. Neki učenici su se iznenadili koju količinu smeća naprave u tako kratkom vremenskom periodu. Stoga su obećali da će se u budućnosti potruditi napraviti što manje smeća te ga odlagati u spremnike prema pravilima.



Priča inspirirana stvarnim događajem, potaknula je učenike i na izradu crteža **Moja šuma** kojom su otiskom svoje ruke pokazali da i oni štite šume, odnosno brinu o svome okolišu. Knjižničarka je gotove radove izložila na pokretni pano ispred knjižnice s ciljem poticanja i ostalih učenika škole na zaštitu šuma (okoliša) kako bi na taj način promijenili svijet.



Treći razred

Također, povodom obilježavanja *Svjetskog dana zaštite šuma*, učenici trećega razreda i knjižničarka su pročitali slikovnicu „*Greta i divovi*“. Isto tako, pripovijedanjem slikovnice učenici su obilježili i *Svjetski dan pripovijedanja (World Storytelling day)*, a priču su pripovijedali glasno i razgovijetno.

Prije čitanja knjižničarka je vodila razgovor o šumama, okolišu i prirodi. Učenici su odgovorili na pitanja o utjecaju klimatskih promjena na naš svakodnevni život, te o vlastitoj brizi za okoliš koji nas okružuje te općenito o zaštiti šuma, odnosno okoliša. Nakon razgovora o pročitanome, zaključili su da se svi trebamo više truditi i čuvati svoj okoliš. Zadatak koji su imali bio je napisati tri načina na koja bi pomogli okolišu te nacrtati viziju istoga. Radove je knjižničarka izložila na pokretni pano ispred knjižnice.

Potaknuti Gretinom pričom, na radionici su se učenici kreativno izrazili. Reciklirali su karton i papir te su uz upotrebu kolaža stvarali radove. Svaki je učenik imao zadatak te smo ga spojili u jedan zajednički rad – stvorili smo vlastitu šumu. Cilj je bio pokazati da i oni najmlađi, zajedničkim snagama, mogu zaštititi okoliš. Poruka koju svima šalju učenici trećeg razreda je: „Budimo i dalje pažljivi prema okolišu koji nas okružuje!“











Drugi razred

Nadalje, u drugom razredu je knjižničarka učenicima pokazala kratki video o djevojčici Greti Thunberg te su kroz razgovor saznali o njenoj borbi za naš planet.

<https://youtu.be/7YEGUM06o4A?si=cgCIXho3ANBUcFm2> (Kratki video o Greti Thunberg, 24. ožujka, 2025. godine).

Pojasnili su manje poznate pojmove koji se u slikovnici spominju: aktivisti, štrajk, transparenti, klimatske promjene, alegorija i ekologija. Knjižničarka je učenicima pročitala priču, a kroz razgovor o pročitanome dobili su ideju o izradi vlastite šume. Prije kreativnog izražavanja, pogledali su i crtić o zaštiti našeg planeta.

<https://youtu.be/qaMr2KIE6JY?feature=shared> (Crtić, 24. ožujka, 2025. godine)

Nakon što su učenici izradili svoje kreativne crteže, knjižničarka ih je izložila na pano u prostoru knjižnice.







Prvi razred

Prvi razred je poslušao priču ***Greta i divovi***. Knjižničarka im je nakon pročitane priče objasnila tko je Greta te za što se ona bori. Iako slikovnica ima sretan kraj, njena priča još uvijek traje. Učenici su nakon razgovora o pročitanoj zaključili da i oni najmanji već pomažu svome okolišu tako što smeće odlažu na za to predviđeno mjesto. Likovnim crtežima su prikazali sve ono što ih asocira na zaštitu prirode. Radovima su pokazali i na koje sve načine brinu o okolišu koji ih okružuje.



