



**OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA**

**VLADISLAVCI**

# KURIKULUM ŠKOLE

Eksperimentalni program

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

**2024./2025.**

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2158-136-01-24-1

## **Sadržaj**

<b>1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. KURIKULUMSKA PODRUČJA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA</b> .....	<b>7</b>
<b>2.2. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>19</b>
<b>2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b> .....	<b>24</b>
<b>2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI</b> .....	<b>36</b>
<b>2.5. IZLETI I EKSKURZIJE</b> .....	<b>41</b>
<b>2.6. TERENSKA NASTAVA</b> .....	<b>43</b>
<b>2.7. NATJECANJA</b> .....	<b>50</b>
<b>2.8. POSJETI</b> .....	<b>555</b>
<b>2.9. PROJEKTI</b> .....	<b>599</b>
<b>3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA</b> .....	<b>755</b>
<b>4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	<b>911</b>

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka, Kralja Tomislava 75., Vladislavci, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljica Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

### **1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Mate Lovraka je dokument kojim se definiraju glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Sadrži područje unaprjeđenja, metode i aktivnosti, nužne resurse, odgovorne osobe za njeno provođenje, ciljeve, datume ostvarenja i mjerljive pokazatelje svih aktivnosti. Ovaj dokument donosi se na temelju samovrednovanja škole, zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na početku školske godine 2024./2025.

#### **1.1. O ŠKOLI**

Osnovna škola Mate Lovraka, Vladislavci izgrađena je 1978. godine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Vladislavci, Dopsin i Hrastin. Specifičnosti Škole su: rad u jednoj smjeni, mali broj učenika u odjelima, učenička zadruga, postojanje oranice, njegovanje mađarskog jezika, velika površina školskog područja, slabija razvijenost društvene sredine, nezaposlenost roditelja i nedostatna primanja roditelja. Ove se školske godine Škola uključila u Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

#### **Vizija škole**

Vizija škole je pripremiti mladu osobu za daljnje radne i životne izazove kroz poticajno ozračje i obrazovanje na suvremeni, moderan i kreativan način.

#### **Misija škole**

Misija škole je kroz otvorenu i kvalitetnu komunikaciju izgraditi toplo, sigurno i poticajno okruženje za rad. Djelovati na razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, samopoštovanje, autonomnost mišljenja, kritičko argumentiranje, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti moralne i etičke vrijednosti te uvažavati individualnost i osobnost učenika.

#### **1.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (NCVVO)

Tim za kvalitetu: Željka Ardalić, Iva Babić Alimehaj, Martina Cindrić, Marijana Dropuljić, Tomislav Krizmanić, Mirta Matoković, Sanja Mioč, Ivana Miočević i Marija Poje.

### 1.3. GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA KVALITETE ŠKOLE

Na temelju rezultata provedenih evaluacija rada Škole tijekom proteklih godina i rasprava na Učiteljskom vijeću, Tim za kvalitetu odredio je glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja kvalitete u sljedeće dvije školske godine:

- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole
- razvoj suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama
- podizanje digitalne zrelosti škole

#### 1.3.1. UREĐENJE VANJSKIH I UNUTARNJIH DJELOVA ŠKOLE

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Održavanje i uređenje vanjskih prostora škole (cvjetne i povrtne gredice, sadnice lijeski, zelena površina ispred škole)</p> <p>b) Sadnja stabala lijeske na školskoj oranici</p> <p>c) Uređenje sanitarnih čvorova (jedan učenički i učiteljski)</p>	<p>Financijski:</p> <p>b) učenici, učitelji, (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva);</p> <p>c) učenici, učitelji, roditelji (izvor financiranja-Županija)</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj likovne kulture, domar, spremačice</p>	<p>a) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji;</p> <p>b) Podizanje ekološke svijesti učenika;</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Svibanj, 2025.</p>	<p>Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za uređenje okoliša škole, Ljetopis škole</p>

#### 1.3.2. PODIZANJE DIGITALNE ZRELOSTI

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>a) Integrirati IKT u učenje i poučavanje te poslovanje škole unutar školskih dokumenata unutar školskih dokumenata (npr. Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum)</p> <p>b) razviti praksu korištenja, obrađivanja i analize podataka čiji će rezultati biti dostupni svim djelatnicima i učenicima uz visoki stupanj korištenja podataka</p> <p>c) razviti preporuke za pravilno i sigurno korištenje IKT-a i Interneta u prostorima škole (dodatak pravilniku o kućnom redu)</p> <p>d) stvoriti pisane preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>e) podići postotak uporabe IKT-a među djelatnicima unutar nastave, a radi postizanja bolje kvalitete nastave i</p>	<p>a) Novčana sredstva za nabavu (izvor financiranja MZOM, Županija ili donatori ili vlastita sredstva), radnici – tvrtka za izvođenje radova;</p> <p>b) Novčana sredstva za organizaciju stručnih</p>	<p>Članovi Timaza za kvalitetu, ravnateljica, učitelj informatike, pro aktivno ostali učitelji</p>	<p>a) Stvaranje vizije i planiranja razvoja i uporabe na duži period;</p> <p>b) Očuvanje sigurnosti djelatnika i materijalnih resursa;</p> <p>c) Osvještavanje korisnosti IKT-a u radu s učenicima sa posebnim odgojno-</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za kvalitetu, posjeti satovima učitelja od pedagoške službe škole, pisani dokumenti pravilnici i preporuke dostupne na stranicama Škole, anketa,</p>

<p>usmjerenosti na učenika (novi izvori informacija tijekom sata, aplikacije sa niskim stupnjem interaktivnosti)</p> <p>f) potaknuti nastavničko osoblje na korištenje i adaptaciju već gotovih digitalnih sadržaja, ili kreiranje vlastitih (više od polovine učitelja)</p> <p>g) sustavno provoditi aktivnosti koje razvijaju osnovne digitalne kompetencije učenika (npr. da učenici domaću zadaću pošalju e-poštom, izrade digitalnu prezentaciju, pronađu nešto na internetu i sl.) (unutar različitih predmeta, a izvan Informatike)</p> <p>h) kroz predmetnu nastavu poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja ili e- portfelja (prezentacije, projekti, aplikacije domaće zadaće,...)</p> <p>i) individualno i organizirano ostvarivati napredak u usavršavanju digitalnih kompetencija i kulture kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse ostalih kolega i stručnih usavršavanja (usavršavanje unutar i izvan Škole)</p> <p>j) omogućiti učenicima pristup IKT-u i izvan nastave (računala u knjižnici)</p> <p>m) postaviti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja dostupnih učiteljima i učenicima (Office 365)</p>	<p>usavršavanja učitelja</p>		<p>obrazovnim potrebama;</p> <p>d) Modernizacija nastave;</p> <p>Podizanje razine znanja i korištenja IKT- a među učenicima i osobljem</p> <p>j) Pomaganje učenicima kojima je IKT teško dostupan;</p> <p>Lakša dostupnost materijala i poticanje vlastitog učenja svakog učenika, veća komunikacija i lakše vrednovanje rada učenika;</p>	<p>stupanj uključenosti učenika u rad sa IKT-om (vidljiv na središnjem mjestu za pohranu digitalnih sadržaja učitelja i učenika), planovi usavršavanja učitelja, popis inventara Škole</p>
---	------------------------------	--	--	--

### 1.3.3. PARTNERSTVA S DOMAĆIM I INOZEMNIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p><b>PARTNERSTVO S DOMAĆIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA</b></p> <p>Suradnja s osnovnim školama u okruženju</p> <p>a) Međuškolski sportski susreti učenika</p> <p>b) Kvizovi znanja</p> <p><b>PARTNERSTVO S INOZEMNIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA</b></p> <p>a) ERASMUS +</p>	<p><u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja radi provođenja zajedničkih aktivnosti</p> <p><u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji</p> <p><u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja, dnevnice učitelja</p> <p><u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji</p>	<p>Članovi Tima za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća</p>	<p>a) Razvijati empatiju i prosocijalnog ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima; osnovnih škola iz okruženja;</p> <p>b) Promoviranje zdravog načina života putem među školskih sportskih druženja;</p> <p>c) Razvoj natjecateljskog duha i suradnje</p>	<p>Svibanj, 2025.</p>	<p>Izvešće o radu škole, fotografije, spomenica škole, novinski članci</p>

			učenika i djelatnika škola; d) Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodni m i financiranim iz EU fondova. e) suradnja, razmjena iskustava, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja f) učenje jezika i poticanje jezične raznolikosti -poticanje internacionaliz acije škola	Tijekom cijele godine	Potpisani sporazu mi o suradnji, izvješća
--	--	--	---	--------------------------	---

## **2. KURIKULUMSKA PODRUČJA**

Školski kurikulum provodit će se u sljedećim odgojno – obrazovnim područjima:

- jezično – komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno – humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

U postojeća odgojno – obrazovna područja uklopljene su međupredmetne teme:

- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- osobni socijalni razvoj
- zdravlje
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj i obrazovanje
- održivi razvoj

## 2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

### RAZREDNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE		
CILJ	Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Literatura, tekstovi za čitanje, računalo, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica	
NOSITELJI	Učitelji Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Sanja Mioč, Mirta Matoković, stručni suradnici	

<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>		
<b>CILJ</b>	Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, zbirke zadataka, računalo, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Sanja Mioč, Mirta Matoković, stručni suradnici	



<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>		
<b>CILJ</b>		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijet
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Promatranje; opisivanje učenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
<b>NOSITELJI</b>		Učitelji Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Sanja Mioč, Mirta Matoković, stručni suradnici

<b>PRIRODOSLOVLJE I DRUŠTVO I ZAJEDNICA</b>		
<b>CILJ</b>	Razvoj ključnih kompetencija 21. stoljeća i cjeloživotno učenje uz spoznaje društvenih, humanističkih i prirodnih znanosti	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Spoznavanje života pojedinaca i zajednica u sadašnjosti i prošlosti Hrvatske; razumijevanje interakcije prirodne osnove i ljudi koji žive na određenom prostoru	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. i 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Mišel Mijačank i Martina Cindrić	

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>		
<b>CILJ</b>	Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, tekstovi za čitanje, računalo, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević	

<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>		
<b>CILJ</b>	Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, zbirke zadataka, računalo, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike Iva Babić Alimehaj	

<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA</b>		
<b>CILJ</b>		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijet
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
<b>NOSITELJI</b>		Učitelj fizike Goran Bažon , učiteljica biologije i kemije Renata Zuzjak

<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE PRIRODA I GEOGRAFIJA</b>		
<b>CILJ</b>	Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	Učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. i 6. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Promatranje; opisivanje učenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica prirode Renata Zuzjak i učitelj geografije Zrinko Zovko	

<b>POVIJEST</b>		
<b>CILJ</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja povijesti; razvijanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti; poticanje učenika na samostalan istraživački rad i prikupljanje povijesnih izvora (na primjer: starih fotografija, predmeta i slično)	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenik će proširiti i nadograditi svoja znanja, razviti kritičko mišljenje i razviti interes za istraživanje zavičajne povijesti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Promatranje; opisivanje učenoga; zapisivanje; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Marijana Dropuljić	

<b>TEHNIČKA KULTURA</b>		
<b>CILJ</b>	Uvođenje u svijet tehnike i omogućavanje razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka; razumijevanje tehnike uključuje poznavanje dobrobiti i mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, odgovornu i kritičku primjenu te aktivno sudjelovanje u kreativnome razvoju tehnike.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razumjeti odnos čovjeka i tehnike, utjecaja tehnike i tehnologije na društvo te ovisnost čovjeka o tehnici i tehnologiji	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Sudjelovanje u predavanjima i praktičnim radovima Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj tehničke kulture Zoran Svoren	



<b>LIKOVNA KULTURA</b>		
<b>CILJ</b>	Uvođenje u svijet likovne kulture, razrada skica i objašnjavanje različitih likovnih tehnika; stjecanje znanja o različitim likovnim tehnikama i estetskoj kvaliteti; oslikavanje prostora škole; izvedba scenografije za školske priredbe	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razviti svoju vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; rješavati likovne probleme; razviti sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Po promatranju, nakon promatranja, po sjećanju, po zamišljanju, po izmišljanju, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini Praktične, vizualne i verbalne metode
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj likovne kulture Dubravko Milinković	

<b>GLAZBENA KULTURA</b>		
<b>CILJ</b>	Uvođenje u svijet glazbene kulture; obogatit će svoje vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; upotpunit će svoj doživljaj glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razviti vokalnu tehniku i izražajnu interpretaciju pjesama;	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Upoznavanje s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem te pjevanjem u skupini; metoda učenja pjesme po sluhu i notama
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić	

## 2.2. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 6. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učiteljica njemačkog jezika Marija Dorušak

<b>MAĐARSKI JEZIK</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja mađarskog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na mađarskom jeziku.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izborna nastava mađarskog jezika
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk	

<b>INFORMATIKA</b>		
<b>CILJ</b>	Objasniti učenicima važnost uporabe računala; razviti vještine i sposobnosti ICT uporabe u različitim okolnostima; razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Prepoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom životu; primijeniti uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izborna nastava informatike
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 3.,4.,7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike Zoran Svoren i Vanja Dušić	

<b>VJERONAUKE</b>		
<b>CILJ</b>	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove; prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine; prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenom hrvatskom društvu; opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izborna nastava vjeronauka
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić	

<b>REFORMIRANI VJERONAUUK</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izborna nastava vjeronauka
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj reformiranog vjeronauka Petar Sen	

### 2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<b>DOMAĆINSTVO</b>		
<b>CILJ</b>	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje preciznosti, spretnosti, snalažljivost i kreativnosti. Poticanje suradničke komunikacije	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima; pripremiti jednostavna jela prema receptima; raditi samostalno i u timu; razviti poduzetničke ideje; poznavati različite tehnike pripreme hrane; prepoznati važnost zdrave prehrane; razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda; pravilno servirati hranu na stol; upoznati se s on-line kupovinom; naučiti šivati	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1., 2., 3., 5., 6., 7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Suradnja, razgovor, praktični rad, radionice, demonstracije, organizacija sajмова i istraživanja, kuhanje, šivanje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Marija Dorušak	



<b>MAĐARSKI FOLKLOR</b>		
<b>CILJ</b>	Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima; nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina (svibanj i lipanj)	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti tradicijske kulture	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavna aktivnost Mađarski folklor
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2.,3.,4., 6. i 7. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije; učiteljica usmjerava, objašnjava i demonstrira
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk	

<b>KREATIVNA RADIONICA</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa svrhom zadrugarskog rada; naučiti kako se odnositi prema radu; upoznati učenike s tehnikom oslikavanja tkanina, radovima na polju, estetskim uređenjem školskog dvorišta, naučiti učenike izraditi ukrasne predmete, naučiti ih uzgajati i održavati sobno bilje	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razvijati interes učenika za poljodjelske radove te razviti osjećaj za kreativnost i estetiku	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Kreativna radionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.,5.,6. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih događaja i kreativnim radionicama, pripreme za izložbe radova Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, Demonstrira
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić	

<b>GLAZBENA RADIONICA</b>		
<b>CILJ</b>	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje sposobnosti i interesa za samostalno muziciranje	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Prepoznati i razlikovati jednoglasno i višeglasno pjevanje; pjevati solo i u skupini svoju dionicu; svirati osnovne ritamske obrasce na udaraljkaškim instrumentima, redovito dolaziti na probe	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Glazbena radionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 3. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici se upoznaju s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem, te pjevanjem u skupini i solističkom izvedbom, izvode jednostavne ritamske obrasce po sluhu i po notama Metoda učenja demonstracijom pjesme i osnovnih ritmova
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, matrice , prijenosni zvučnik i mikrofona, klavir, osnovne udaraljke / nezainteresiranost učenika i roditelja	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić	

<b>FILMSKA DRUŽINA</b>		
<b>CILJ</b>	Razvoj vještina i sposobnosti za izražavanje na sceni; doživljaj i upoznavanje drame; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izražajna interpretacija dramskih tekstova; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Aktivno i pasivno ovladati javnim nastupom i dramskim tekstovima; bit će sposoban samostalno pripremiti, aranžirati i izvesti jednostavna dramska djela	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Dramska skupina
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4., 6., 7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Vježbanje, odabir dramskih tekstova, davanje uputa i savjeta učenicima
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević	

<b>VOLONTERI</b>		
<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenike o važnosti volontiranja, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje im nisu obavezne, poticati razvoj intrinzične motivacije, poticati razvoj altruizma, razvijati vještine rada u paru i timu, suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Prepoznati važnost nesebičnog djelovanja Osmisliti i provoditi volonterske aktivnosti Njegovati razvoj volonterskih aktivnosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Volonteri
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Posjeti udrugama Azil Osijek, Farmica, Udruga devet života, Sklonište za žrtve obiteljskog nasilja, Starački dom Ernestinovo, Klasje, Dom Sv. Vinka, Crveni križ, Udruga sretno odrastanje, KBC pedijatrija
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Angažiranost učenika, povratna informacija vanjskih dionika	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević	

<b>VEZILJE</b>		
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i vještina; ljubav prema kulturnoj baštini; upoznavanje izrade „MATYO“ motiva koji je karakterističan za mađarsku kulturu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Ovladati osnovama izvođenja „MATYO“ motiva; samostalno oblikovati razne motive; opažati različitost u izradi motiva	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost vezilje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 3., 5. i 7. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici oponašanjem izrađuju motive Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Sudjelovanje na izložbama i smotrama	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica mađarskog jezika i kulture Aranka Suk	

<b>ASTRONOMI</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s osnovama promatračke astronomije; rad s teleskopom; Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Upotrebljavati i definirati pojam astronomija i Sunčev sustav; primijeniti i demonstrirati rad s teleskopom	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Astronomi
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5., 6. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima; posjet pokretnom planetariju Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/cijena pokretnog planetarija	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj informatike i tehničke kulture Zoran Svoren	

<b>SPORTSKA SKUPINA MLADIH</b>		
<b>CILJ</b>	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Graničari
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj tjelesne i zdravstven kulture Tomislav Piršl	



<b>ŠSD „LAVOVI“</b>		
<b>CILJ</b>	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost Futsal
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj tjelesne i zdravstven kulture Tomislav Piršl	

<b>FPV PILOTI DRONA</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznati osnovne teorijske sadržaje o dronovima, zakonima i propisima koje se odnose na uporabu dronova te steći praktične vještine upravljanja dronovima	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	Definirati pojedine dijelove drona i objasniti njihovu funkciju. Objasniti propise i zakone koji se odnose na uporabu dronova. Koristiti ORQA FPV.SkyDive – simulator letenja dronom. Sigurno i učinkovito upravljati dronovima u različitim uvjetima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost FPV piloti drona
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Vizualizacija, aktivno slušanje, istraživanje, ponavljanje, praktični rad Poučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	ORQA edukacijski i mikrodron AcroBee65 BLV4 BNF i baterije za dron. Iako je dron konstruiran da izdrži padove i udarce, ipak dolazi do oštećenja koja je onda potrebno popraviti uz plaćanje zamjenskih dijelova i popravka	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Motiviranost i uspješnost u savladavanju praktičnih vještina u upravljanju dronovima.	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić	

<b>3D MODELIRANJE</b>		
<b>CILJ</b>	Poticanje učenika na učenje o uporabi 3D pisaa. 3D olovki te laserskog gravera	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će usvojiti kompetencije i vještine koje će primjenjivati u samostalnom radu s 3D pisačem, 3D olovkom te laserskim graverom. Također će razviti kreativno razmišljanje modeliranjem na računalu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavna aktivnost 3D modeliranje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učitelj organizira aktivnosti – samostalni rad učenika, samostalni rad učenika uz vođenje učitelja
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>	Vođenje bilješki, izrada 3D modela	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj informatike Vanja Dušić	

## 2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

<b>NOGOMETNI KLUB LIV 1949</b>		
CILJ	Odgoj zdrave sportske osobe sa jasnim životnim i sportskim ciljevima; stvaranje sportaša koji će se uklopiti u sportsko i društveno okruženje; usvajanje higijenskih navika te briga za pravilan psihofizički razvoj	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; sportaš koji će savladati sve elemente nogometne igre u skladu sa svojim sposobnostima te postizanje što boljih rezultata u ligama koje se natječu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost nogomet
	SUDIONICI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 7. i 8 razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Smisao za igru, brzinske kvalitete, osjećaj za loptu, koordinacija, koliko igrač sudjeluje u igri, koliko pridonosi igri svoje ekipe, ispunjavanje zadataka ovisno o poziciji unutar momčadi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Utakmice, treninzi, liječnički pregledi, sastanci s igračima, s roditeljima	
NOSITELJI	Voditelj nogometne škole Matej Jelenić i trener Stjepan Šimičić	

<b>UDRUGA ZA SPORTSKU REKREACIJU „SPORTOS“ – KRAV MAGA</b>		
CILJ		Razvoj fizičke kondicije, povećanje samopouzdanja, prevencija nasilja, timski rad i disciplina, razvoj motoričkih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Poznavati osnove samoobrane, razviti tjelesnu spremnost i motoričke vještine, primjenjivati osnovne tehnike krav_mage
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost krav – maga
	SUDIONICI	Učenici 1., 2., 4., 5., 6., 7. i 8 razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktično vježbanje, sparinzi, teorijski dio, pokazivanje pravilnog načina korištenja opreme, korekcija netočnih postupaka
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		treninzi, davanje povratne informacije, sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI		Trener krav-mage Dragan Franjković

<b>KUD „DUKAT“ VLADISLAVCI</b>		
CILJ	Razvoj kulturne svijesti, poticanje njegovanja kulturne baštine i ljubavi prema vlastitom kulturnom identitetu, poticanje kreativnosti, povezivanje s lokalnom zajednicom	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	razvijati vlastitu kulturnu svijest, unaprjeđivati plesne i društvene vještine, razvijati fizički kondiciju, razvijati disciplinu i odgovornost, razvijati sposobnost timskog rada	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost KUD „Dukat“
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Praktično vježbanje, demonstracija, radionice, teorijski dio, scenske vježbe, timski rad, nastup i prezentacija
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Vježbe, demonstracije, probe, nastupi, organizacija manifestacija	
NOSITELJI	Predsjednica KUD-a „Dukat“ Kata Katić	

<b>DVD VLADISLAVCI</b>		
<b>CILJ</b>		Voticanje volonterizma i aktivnijeg sudjelovanja u životu lokalne zajednice, informiranje o zaštiti od požara, osposobljavanje za rukovanje vatrogasnom opremom
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)		stvoriti svijest o važnosti vatrogasne službe, razviti vještine prve pomoći, razvijati vještine rada u timu i liderske vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanškolska aktivnost DVD Vladislavci
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 5. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	praktično učenje, suradničko učenje, simulacije, igre uloga, demonstracija, radionice, rad s lokalnim vatrogasnim timovima
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
<b>NAČINI PRAĆENJA ISHODA</b>		Vježbe, natjecanja
<b>NOSITELJI</b>		članica DVD-a Vladislavci Lea Radić

<b>HELEN DORON ENGLISH OSIJEK (strani jezici)</b>		
CILJ		Rano učenje engleskog jezika, postizanje tečnosti u stranom jeziku, povezivanje s anglofonom kulturom, razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Bolje komunicirati na engleskom jeziku, razviti jezične i društvene vještine, bolje izgovarati i biti tečniji u engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost strani jezici Helen Doron
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru, multisenzorno okruženje, glazba i pjesme, izrada materijala, glazba i pjesme, scenariji i igre uloga
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi
NOSITELJI		Vlasnica franšize Helen Doron English Osijek Mirela Karapetrić



## 2.5. IZLETI I EKSKURZIJE

<b>MORE ILI ZAGORJE</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom; razvijanje sposobnosti i zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog; razvijanje ljubavi prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Razvijati ljubav prema zavičajima; potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva posjetit će važnije kulturno-povijesne spomenike	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Višednevna ekskurzija
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., tri dana
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza i smještaja	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji Mirta Matoković, Tomislav Krizmanić Marijan Gašparović, Ivana Miočević i Iva Babić Alimehaj	

<b>ADVENT U ZAGREBU</b>		
<b>CILJ</b>	Posjetiti Zagreb i iskusiti božićno ozračje	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Upoznati kulturno-povijesna obilježja i spomenike kulture glavnog grada	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Jednodnevna ekskurzija
	<b>SUDIONICI</b>	Svi zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	<b>TRAJANJE</b>	Jedan dan u prosincu 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji i stručni suradnici	

## 2.6. TERENSKA NASTAVA

<b>ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA)</b>		
<b>CILJ</b>	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 3. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	<b>TRAJANJE</b>	Svibanj/lipanj 2024., pet dana
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi prijevoza i smještaja	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica trećeg razreda Sanja Mioč	

<b>STUDIJSKE POSJETE ŠKOLA U CDŠ-u – KRNJAK</b>		
<b>CILJ</b>	Zajednice pružaju priliku da se učitelji iz škola partnera okupe, podjele iskustva, razmjene ideje i pruže međusobnu podršku. Učitelji i stručni suradnici iz škola partnera će se sastajati radi međusobnog pružanja podrške u provedbi Eksperimentalnog programa	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Iskustveno učenje, prikupljanje ideja; tijekom posjeta djelatnici iz škola partnera će promatrati aktivnosti u učionicama, komunicirati s drugim učiteljima i učenicima te dobiti uvide u učinkovite strategije provedbe	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava/studijski posjet u sklopu CDŠ-a
	<b>SUDIONICI</b>	Ravnateljica, učenici, učitelji i stručni suradnici
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	<b>TRAJANJE</b>	28.-29. listopada 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sve operativne troškove snosi Škola	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica Marija Poje	

<b>VUKOVAR</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu; opisati što se dogodilo na Trpinjskoj cesti; opisati što se dogodilo na Ovčari; zaključiti koja je važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske; izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskoga rata; osvijestiti važnost domoljublja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad, upoznavanje grada heroja
	<b>TRAJANJE</b>	Svibanj, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		/
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Izvešće
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica Iva Babić Alimehaj

<b>KARLOVAC</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Putovanje, istraživački rad
	<b>TRAJANJE</b>	11. prosinca 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	/	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izvješće	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Iva Babić Alimehaj	

<b>BICIKLIJADA</b>		
<b>CILJ</b>	Proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Na pravilan način koristi bicikl i kreće se u prometu; poštuje ostale sudionike prometa; prepoznaje prometne znakove	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda i prometna policija
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	<b>TRAJANJE</b>	Proljeće, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave	

<b>DRŽAVNA ERGELA ĐAKOVO I VILA MAGIC</b>		
<b>CILJ</b>	Upoznavanje konja, razvoj društvene odgovornosti, tolerancije i poštovanja; zabava uz mađioničarsku predstavu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Druženje s konjima, učenje o njihovim navikama i životu u zajednici općenito; mađioničarska predstava	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. i 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje, igranje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji Mišel Mijačank i Martina Cindrić	



<b>BUDIMPEŠTA</b>		
<b>CILJ</b>	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u novoj sredini	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će posjetiti ZOO vrt u Budimpešti, Kuću mađarske kulture i pogledati jednu glazbenu plesnu predstavu. Također će obići centar Budimpešte, posjetiti Red Cross (Crveni križ) i Volonterski centar u Budimpešti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici koji sudjeluju na B1 aktivnostima Mađarski folklor, Glazbena radionica, Volonteri i Filmska skupina
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	<b>TRAJANJE</b>	Lipanj, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Aranka Suk, Irena Nikičić i Ivana Miočević	

## 2.7. NATJECANJA

<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>		
<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Ivana Miočević	

<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>		
<b>CILJ</b>	Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u daljnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji Marija Dorušak i Marijan Gašparović	

<b>MAT LIGA</b>		
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Iva Babić Alimehaj	

<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“</b>		
CILJ	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka; razvoj digitalnih kompetencija	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Stecene kompetencije koristiti u životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Studeni, 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uspjeh na natjecanju, evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>KLOKAN</b>		
CILJ	Približiti matematiku i natjecateljski duh učenicima kroz sudjelovanje u natjecanju na svjetskoj razini; omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Stecene kompetencije koristiti u životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju u dogovoru s Hrvatskim matematičkim društvom
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Ožujak, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Službeni rezultati natjecanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>GEOGRAFIJA</b>		
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama; Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	<b>TRAJANJE</b>	Siječanj, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Zainteresiranost učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati natjecanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj Zrinko Zovko	

<b>BIOLOGIJA</b>		
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta biologije	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	<b>TRAJANJE</b>	Školska 2024./2025. godina
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Zainteresiranost učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati natjecanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Renata Zuzjak	

<b>TEHNIČARI</b>		
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta tehničke kulture	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Afirmacija darovitih učenika; razvoj tehničkih kompetencija (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost) i kreativnosti učenika; odabiru tehničkih ili strukovnih srednjih škola i tehničkih fakulteta te popularizacija tehničke kulture među učenicima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Proučavaju dodatne materijale, rješavaju praktične zadatke, izvode jednostavnije zadatke; Učitelj prikuplja dodatne materijale, usmjeravaju učenike pri izradi praktičnih zadataka, teoretskih zadataka
	<b>TRAJANJE</b>	Školska 2024./2025. godina
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Zainteresiranost učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati natjecanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj Zoran Svoren	

<b>DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA</b>		
<b>CILJ</b>	Poboljšanje ukupnog stanja prometne sigurnosti i smanjenje broja stradalih u prometu, prvenstveno djece i mladih	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će steći temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, savladati će vještinu vožnje biciklom	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Natjecanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Teorijski dio natjecanja – poznavanje prometnih propisa, prometnih znakova, i prepoznavanja opasnosti u prometu Praktični dio – izvršenje određenih zadataka biciklom na elementima vježbališta
	<b>TRAJANJE</b>	Listopad – prosinac 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Zainteresiranost učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati natjecanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagog Vedran Domjanović	

## 2.8. POSJETI

<b>POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, NARODNOM KAZALIŠTU I KINU</b>		
<b>CILJ</b>	Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi; učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce; učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova; učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Posjet
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva; slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave	

<b>POSJET BAZENIMA, KLIZALIŠTU I KUGLANI</b>		
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima tijekom školovanja upoznavanje sa svojim tijelom, njegovim funkcioniranjem, mogućnostima i ograničenjima; objasniti da cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje; povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja; znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Posjet
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave	



<b>POSJET MUZEJU SLAVONIJE</b>		
CILJ		Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Knjižničarka Ivana Domac i učiteljica povijesti Marijana Dropuljić

<b>POSJET ZOLOŠKOM VRTU</b>		
CILJ		Upoznati učenike sa životinjama kroz posjet zoološkog vrta; naučiti što je vodenica i čemu služi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obući kada idemo u prirodu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

<b>BOŽIĆNI TRAMVAJ</b>		
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika s tramvajem u predbožićno vrijeme; razvijanje i poticanje interesa o novim vrstama prijevoza	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Samostalno zaključivati; koristiti znanja stečena u redovnoj nastavi; podići razinu znanja iz prirode i društva	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sudjeluju u manifestaciji „Božićna bajka u osječkom tramvaju“; interaktivni sadržaj koji se u tramvaju odvija putem božićne predstave; razgovor; zaključivanje, komunikacija i rasprava
	TRAJANJE	Prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Radni listići, angažiranost učenika pismeno praćenje učenika; dramatizacija viđenoga, prepričavanje, slikoviti prikaz viđenog	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	

<b>DVD VLADISLAVCI</b>		
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika s poslom i ulogom vatrogasaca	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Prepoznati važnost posla vatrogasaca i naučiti što je to dobrovoljno vatrogasno društvo, tko ga čini i s kojom namjerom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija
	TRAJANJE	svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Slikoviti prikaz viđenog	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	

## 2.9. PROJEKTI

<b>ETW PROJEKT: THE BEAUTY OF READING – LJEPOTA DRAMSKOG ČITANJA</b>		
<b>CILJ</b>	Ovaj je projekt namijenjen učenicima da čitajući otkriju ljepotu tog osjećaja; ovim ćemo projektom ljubav prema čitanju u društvu podići na najvišu razinu	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti ICT u izradi prezentacija; organiziranje večeri čitanja, kutka za čitanje; komunikacija s bilo kojim jezikom i kodom koji im stoji na raspolaganju (riječ, crtež, kod, mimika, gesta)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivnosti kroz integraciju nastavnih sadržaja u redovitu i A2 nastavu; navodi, objašnjava i usmjerava
	<b>TRAJANJE</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	/	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor i prezentacija	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>PINK SHIRT DAY</b>		
<b>CILJ</b>	Edukacija i prevencija nasilja obilježavajući Dan ružičastih majica	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja; razvijati će empatiju te socijalne vještine i toleranciju; primijeniti metode nenasilnog rješavanja sukoba; razlikovati oblike nasilja (verbalno i fizičko)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt (eTwinning) Pedagoška radionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. razreda Učenici predmetne nastave
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici izrađuju crteže na temu nenasilja, nose ružičaste majice u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi, sudjeluju u raspravama na pedagoškim radionicama, izrađuju bedževe i razne kreativne poruke protiv nasilja, igraju različite digitalne igre, kvizove
	<b>TRAJANJE</b>	Veljača 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Listići, aktivnosti, evaluacija radionica, praćenje ponašanja učenika	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić Pedagog Vedran Domjanović	

<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>		
<b>CILJ</b>	Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnijeg interneta 2025. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette), surađivati u online okruženju - pronalaziti i vrednovati informacije - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt (eTwinning) Radionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda Učenici 6. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici pronalaze informacije, proučavaju web 2.0 alate potrebne za izvođenje nastavnih sadržaja, a jednostavne za korištenje, surađuju međusobno. proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježit će Dan sigurnog interneta 11. veljače 2025. U ožujku 2025. bit će provedena evaluacija.
	<b>TRAJANJE</b>	Siječanj 2025. – ožujak 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Listići, aktivnosti, evaluacija radionica,	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić Pedagog Vedran Domjanović	

<b>LEKTIRU U RUKE, ČITAJMO BEZ MUKE</b>									
<b>CILJ</b>	<p>Drugačijim pristupom učiniti lektiru zanimljivom, a time potaknuti učenike na što više čitanja. Kroz drugačije aktivnosti vezane za lektiru, razvijati interes za pisanu riječ i čitalačku pismenost koja je preduvjet za cjeloživotno učenje. Raznim kreativnim aktivnostima učenici će biti aktivni sudionici te će se na taj način kod učenika pobuditi ljubav prema čitanju knjiga, a posebno lektirnih djela.</p> <p>razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, potaknuti na što više različite literature.</p>								
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenik će na zanimljiv i kreativan način interpretirati književan djela. Pretraživat će podatke na internetu te opisati postupke zaštite.								
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><b>OBLIK</b></td> <td>Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz lektirnog dijela (staza pripovijedanja, lektirni ormar, kocka pričalica...)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>SUDIONICI</b></td> <td>Učenici 2. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b></td> <td>Učenici sudjeluju u različitim radionicama, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite kreativne uratke, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>TRAJANJE</b></td> <td>Tijekom školske 2024./2025. godine</td> </tr> </table>	<b>OBLIK</b>	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz lektirnog dijela (staza pripovijedanja, lektirni ormar, kocka pričalica...)	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite kreativne uratke, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>OBLIK</b>	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz lektirnog dijela (staza pripovijedanja, lektirni ormar, kocka pričalica...)								
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri								
<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite kreativne uratke, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...								
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine								
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati								
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u na ESEP platformi i Facebook stranici projekta								
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić								

<b>100. DAN ŠKOLE</b>		
<b>CILJ</b>	Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta; kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem TwinSPACEA; projekt će biti registriran na eTwinningu
	<b>TRAJANJE</b>	Siječanj, veljača i ožujak 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacije putem eTwinninga i WEB stranica kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja; rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada; međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE</b>		
<b>CILJ</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti razvijati zdrave prehrambene navike: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta; pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke; dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje; razlikovat će razne vrste jabuka; učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima; samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na stranicu Twinspacea projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja
	<b>TRAJANJE</b>	Rujan/listopad i studeni 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Listići, aktivnosti	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić	



<b>LET'S STEP FROM PLANET EARTH TO SPACE</b>		
<b>CILJ</b>	Zadovoljiti interes učenika za čudesnim svemirom i razvijati interes za astronomiju, razvijati znanstveni način razmišljanja te svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira. Osvijestiti činjenicu da u svemiru imamo samo jedan planet na kojem je moguć život ljudi i da ga moramo čuvati i zaštititi od onečišćenja.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenik će na zanimljiv i kreativan način usvojiti osnovne pojmove o svemiru. Učenik će izrađivati makete planeta, istraživati pojmove o svemiru i usvojena znanja prikazati različitim digitalnim alatima ili na druge kreativne načine. Učenik će osvijestiti činjenicu da trebamo čuvati planet na kojem živimo, jer je to jedini planet na kojem je život moguć. Učenik će reciklirati otpad i izraditi kutak o svemiru u razrednom odjelu. Učenik će izraditi logo projekta.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, sudjelovanje u kvizu, izrada logo projekta, upotreba različitih digitalnih alata i plakata za prikaz završnog proizvoda projekta.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda, učiteljica Martina Cindrić, autorica projekta učiteljica Marinela Zrinščak Begovac, suautorica Violeta Ion (Rumunjska) i eTwinning projektni partneri.
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Učenici sudjeluju u različitim radionicama o svemiru, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz o svemiru, izrađuju logo projekta, glasuju za najbolji logo, recikliraju otpadne materijale izrađujući svemirski kutak i na taj način pridonose zaštiti planeta Zemlje, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projekte aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati, otpadni materijali

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u na ESEP platformi i Facebook stranici projekta
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić

<b>CLIMATE ACTION PROJECT</b>		
CILJ	Razvijanje ekološke svjesnosti, održivi razvoj	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Spoznati klimatske promjene te kako oni mogu djelovati na bolju budućnost	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Pronalaženje informacija, suradnja, smišljanje rješenja koje prikazuju na razne načine (crtež, oblak riječi, lego); korištenje digitalnih alata i videokonferencija
	TRAJANJE	Rujan, listopad i studeni 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografiranje svakog koraka projekta, bilježenje u mapu i aplikaciju predviđenu za to; vizualni prikaz na stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>		
<b>CILJ</b>	Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete; prepoznati važnost školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će moći prepoznati kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju našem tijelu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integracija nastave, projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Radionice, istraživanja, eksperimenti
	<b>TRAJANJE</b>	Listopad, 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškove rada na projektu snosi škola	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Uključenost učenika	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, kuharica i knjižničarka Ivana Domac	

<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>		
CILJ	Cilj projekta je edukacija građana; od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih; razvijanje empatije i senzibiliziranje učenika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Napraviti dobro djelo za prirodu i okoliš; humanitarno djelovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Svi učenici i djelatnici škole
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Prikupljanje čepova
	TRAJANJE	Tijekom školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Brojanje čepova	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Zuzjak	

<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA / SHEMA MLIJEKA CIKLUS</b>		
CILJ	Promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Promišljati o zdravoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane lošom prehranom u dječjoj dobi; steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, užina u školi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, kuharica
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Konzumiranje voća i povrća; konzumiranje mlijeka; manji projekti u razredima; izrada plakata i kutića za voće
	TRAJANJE	Tijekom školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, plakati, prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

<b>ZDRAV ZA 5</b>		
CILJ	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razviti svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Policija, voditelj ŠPP, razrednik, stručni suradnik i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: sigurnosni aspekt i medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, plakati, prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Iva Babić Alimehaj	

<b>CIJEPLJENJE PROTIV HPV-a</b>		
CILJ	Unaprjeđenje zdravlja; promicanje i zaštita zdravlja; smanjenje rizika od HPV infekcije i razvoja raka	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razviti svijest o važnosti svakodnevne brige o zdravlju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, plakati, prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Liječnica školske medicine	

<b>INOVATIVNI PRISTUPI I STRUČNE KOMPETENCIJE U PROMICANJU PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJE</b>		
<b>CILJ</b>	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti; unaprjeđenje prometne kulture Povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama, suradnja škole, obitelji i zajednice	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenik će imati potrebna znanja i vještine nužne za sigurno kretanje u prometu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, plakati, prezentacije	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, učitelji, stručna služba i vanjski suradnici	

<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>		
<b>CILJ</b>	Razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Svrha je prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Bolje razumjeti nepoželjna ponašanja, naučiti ih izbjegavati, prepoznati situacije koje bi mogle prerasti u sukob; važnost pozitivnog stava prema sebi i drugima Upoznati se s različitim vrstama ovisnosti i kako se zaštititi od njih	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Radioničke aktivnosti koje se provode kontinuirano na satima razrednika u trajanju pojedine aktivnosti od 15 minuta
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, plakati, prezentacije	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Psihologinja Slađana Hofman i razrednici	

<b>ŽENE U ZNANOSTI CIKLUS III.</b>		
<b>CILJ</b>	Usvajanje novih spoznaja o istaknutim ženama u znanosti i njihovoj važnosti kroz povijest. Aktivnosti: Izrada videa o svakoj znanstvenici na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će se upoznati s likom i djelom izabranih znanstvenica te naučiti kako izraditi jedan video i koristiti se alatom za izradu videa.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovita nastava i kroz A2 aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Radionica i prezentacija uradaka za Dan žena u znanosti	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Renata Zuzjak	



<b>ČUDESNA VODA (ŠTO SVE VODA MOŽE) CIKLUS III.</b>		
<b>CILJ</b>	Usvajanje novih spoznaja o vodi i njezinoj važnosti kroz praktične aktivnosti: pokusi, istraživanje te pisanih, slikovnih i drugih materijala. Izraditi plakate na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)</b>	Učenici će naučiti kako se rukuje laboratorijskim priborom i materijalom za izvođenje pokusa.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna nastava i kroz izvannastavne (B1) aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće; učiteljice usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	<b>TRAJANJE</b>	školska godina 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Radionica i prezentacija uradaka za Dan voda	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice Renata Zuzjak i Mirta Matoković	

<b>nanoSTEM</b>		
<b>CILJ</b>	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Učenici će naučiti što su nanomaterijali, nanosvijet i na koji način različite tvari i materijali funkcioniraju na nanoskali. Bit će motivirani za daljnje proučavanje znanosti kroz otkrivanje fascinantnih mogućnosti koje nudi nanotehnologija. Shvatit će važnost STEM-a u inovacijama i kako oni mogu postati dio te zajednice kao budući znanstvenici, inženjeri ili tehnološki stručnjaci.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće, predavanja
	<b>TRAJANJE</b>	Travanj/svibanj 2024./2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika, učenici, kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj fizike Goran Bažon	

### 3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA

<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>		
CILJ	Obilježavanje olimpijskog dana	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Osvijestiti značaj olimpijskog pokreta; upoznati nove sportske discipline; potaknuti učenike u aktivno uključivanje u sportske klubove	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Odijevanje u bijelu majicu (simbol obilježavanja HOD), uređenje panoa, pod satom TZK-a
	TRAJANJE	Jedan dan u rujnu 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vježbanje	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici unutar svog razreda, učitelj TZK-a Domagoj Damjanović	

<b>MEĐUNARODNI DAN ZNAKOVNIH JEZIKA</b>		
CILJ	Obilježavanje međunarodnog dana znakovnih jezika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	povećati svijest o znakovnim jezicima, razviti empatiju prema gluhim i nagluhim osobama, naučiti osnovne informacije o znakovnim jezicima i osnove jednoručne abecede, razviti komunikacijske vještine	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, predavanje, izrada panoa
	TRAJANJE	Rujan 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, pano	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagog Vedran Domjanović	

<b>DJEČJI TJEDAN</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje Dječjeg tjedna	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Spoznati da imaju svoja prava ali i obaveze; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	<b>TRAJANJE</b>	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji razredne nastave	

<b>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje međunarodnog dana bijelog štapa	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Opisati probleme s kojima se susreću slijepe i slabovidne osobe; znati da bijeli štap koriste slijepe osobe te da im pomaže u kretanju	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Sat razredne zajednice
	<b>TRAJANJE</b>	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema predviđenih troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Predavanje o slijepim i slabovidnim osobama	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Učenik će moći aktivno sudjelovati u borbi protiv nasilja; nenasilje je aktivan pojam i predstavlja aktivnu borbu protiv nasilja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Sat razredne zajednice
	<b>TRAJANJE</b>	Listopad, 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nema predviđenih troškova
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Razrednici

<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Razumjeti neprocjenjivu vrijednost čitanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	<b>TRAJANJE</b>	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nema predviđenih troškova
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelji razredne nastave i knjižničarka Ivana Domac

<b>DANI KRUHA (PLODOVI ZEMLJE)</b>		
CILJ		Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Znati kako nastaje kruh; znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“; moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje; razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Molitva zahvalnosti i zajednički doručak
	TRAJANJE	Listopad, 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Aranka Suk i Marija Dorušak

<b>DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>		
CILJ		Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti pozitivnu sliku o sebi, bolje razumjeti pojam mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	5. razred Ostali učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Radionica, pano
	TRAJANJE	Listopad 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Trošak izrade panoa
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		psihologinje Slađana Hofman i Ana Vugrinec

<b>SVJETSKI DAN SVEMIRA</b>		
CILJ	Podsjetnik na našu odgovornost prema svim bićima s kojima dijelimo ovaj planet	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Razumjeti kako podaci iz svemira doprinose razumijevanju globalnog zatopljenja, ekstremnih vremenskih događaja i drugih klimatskih pojava te kako znanstvenici koriste te podatke za donošenje odluka. Razvijat će sposobnost kritičkog razmišljanja o mogućnostima korištenja svemirske tehnologije za rješavanje ekoloških izazova kao što su globalno zatopljenje i zaštita prirodnih resursa.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Od 4. do 10. listopada 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Mrežna stranica škole, prijava škole i izvješće o provedenim aktivnostima na službenoj mrežnoj stranici World Space Week	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Goran Bažon i Renata Zuzjak	

<b>MAĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>		
CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za temu svemir	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Osvijestiti učenike o važnosti zaštite životinja i očuvanju bioraznolikosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Likovni radovi
	TRAJANJE	Od 4. do 10. listopada 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema predviđenih troškova	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Likovni radovi, web stranica škole	
ODGOVORNE OSOBE	Udruga Florentinac	

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Osvijestiti potrebu pomoći drugima; osvijestiti potrebu tolerantnoga ponašanja; objasniti događaje u Vukovaru; objasniti važnost razvoja demokratskoga društva; kritički prosuđivati društvene pojave; osvijestiti potrebu mirnoga rješavanja sukoba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici, paljenje svijeća uz ogradu škole
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, istraživanje
	<b>TRAJANJE</b>	Petak 15. studenog 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nema predviđenih troškova
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Razrednici, učitelji Marijana Dropuljić i Dubravko Milinković

<b>SVJETSKI DAN TELEVIZIJE</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje Svjetskog dana televizije
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		razumjeti utjecaj medija na društvo, razviti medijsku pismenost, učiti o novinarstvu, učiti o povijesti televizije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima, pomažu u izradi panoa
	<b>TRAJANJE</b>	21. studenog 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		razgovor, izrada panoa
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učiteljica Ivana Miočević i pedagoginja Željka Ardalić



<b>MEDNI DAN</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje Dana meda; upoznavanje pčelarskih proizvoda
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Spoznati važnost meda u ishrani; potaknuti učenike na njegovo korištenje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, istraživanje
	<b>TRAJANJE</b>	Prosinac, 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nema predviđenih troškova
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelj Mišel Mijačank

<b>SVETI NIKOLA I BOŽIĆ</b>		
<b>CILJ</b>		Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Pjevati i svirati prigodne božićne pjesme; osvijestiti potrebu darivanja, pomoći drugima, uvažavati različitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Izrađuju, slikaju, fotografiraju, razgovaraju; odabiru prigodne materijale i modele za izradu božićnih ukrasa; sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	<b>TRAJANJE</b>	prosinac 2024.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Svi učitelji, pano učiteljice Aranka Suk, Marija Dorušak i Mirta Matoković

<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>		
<b>CILJ</b>	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Moći će razlikovati radikalne, ekstremističke pokreta i totalitarne režime	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	Siječanj, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nema troškova	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Svi učitelji	

<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARE I MOČVARNIH STANIŠTA</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje međunarodnog dana zaštite močvare i močvarnih staništa, povećanje svijesti o važnostima močvara, razumijevanje močvarnih ekosustava	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	razvijati ljubav prema prirodi, opisati ekološke funkcije močvara	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	Kraj siječnja/početak veljače 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pano	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Renata Zuzjak	

<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta Podići svijest o sigurnosnim problemima na Internetu; poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s naglaskom na sigurnost, prije svega djece i mladih osoba	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Opisati potencijalne prijetnje na internetu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	11. veljače 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pano	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Svi učitelji, pano učitelji Zoran Svoren i Vanja Dušić	

<b>VALENTINOVO</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje dana zaljubljenih	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Razumjeti poruke ljubav; poticati toleranciju; razvijati pozitivne osobine prema obitelji i prijateljima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	14. veljače 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pano	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, pano učitelji Ivana Miočević i Željka Ardalić	

<b>MASKENBAL</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje dana pod maskama	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Razviti dječju maštu; upoznavanje pokladnih običaja iz različitih krajeva naše domovine	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	Veljača, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pano	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Svi učitelji	

<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA PI</b>		
CILJ		Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja pi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Definirati broj pi, razgovarati o poznatim matematičara, povezati primjenu broja pi sa stvarnim životom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	14. ožujka 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Iva Babić Alimehaj

<b>MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE</b>		
CILJ		Obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv rasne diskriminacije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	21. ožujka, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević i Željka Ardalić

<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>		
<b>CILJ</b>	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)	Potaknuti učenike na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti razumijevanje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	21. ožujka 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Troškovi za materijal	
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pano	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Ivana Miočević i Željka Ardalić	

<b>USKRS</b>		
<b>CILJ</b>		Istaknuti duh Uskrsa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje; poticanje plemenitih osjećaja, osjećaja ljubavi, praštanje, darivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	Travanj 2025., tjedan uoči Uskrsa
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		listići, pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Svi učitelji, pano učitelji Aranka Suk i Tomislav Krizmanić

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje Dana planeta Zemlje
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća; upoznati izgled svoga zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	22. travnja 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Svi učitelji pano učitelj geografije Zrinko Zovko



<b>SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje svjetskog dana knjige i autorskih prava; poticanje na čitanje te promicanje izdavaštva i zaštite intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Produbiti već postojeće kognitivne i komunikacijske vještine i koncentraciju, proširiti rječnik, razviti vještine kritičkoga razmišljanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	Travanj, 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Svi učitelji, pano Ivana Domac

<b>DAN SUNCA</b>		
<b>CILJ</b>		Obilježavanje Dana Sunca
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (Učenik će moći:)		Osvijestiti pojačanu sunčanu aktivnost pod nazivom „Budi prijatelj ozonu-ostani osiguran od sunca“, kako bi se smanjila osobna upotreba kemikalija koje oštećuju ozonski omotač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Obilježavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici unutar svojih razreda
	<b>NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA</b>	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	<b>TRAJANJE</b>	3. svibnja 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Troškovi za materijal
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Pano
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelj Zoran Svoren

<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>		
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezine uloge u društvu	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Shvatiti vezu koja nas spaja, snagu koja nas podržava i ljubav koja nas hrani.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	15. svibnja 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi za materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

<b>DAN ŠKOLE</b>		
CILJ	Obilježavanje Dana škole, urediti pano i prostor škole povodom Dana škole	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Obilježiti Dan škole; promicati kreativno stvaralaštvo naše škole; potaknuti kreativnost učenika i pokazati njihove sposobnosti i doprinos za školu; razviti potrebu estetskog vrednovanja i sposobnosti kritičkog mišljenja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Recitiraju, interpretiraju, izvode igrokaz, pjevaju, sviraju, prezentiraju, crtaju, slikaju
	TRAJANJE	16. svibnja 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi za materijal	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pano	
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji	

#### 4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUŠJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA	NUŽNI RESURSI	NADNEVAK DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIV PLAN OSTVARIVANJA
<p><b>MOTIVACIJA UČENIKA</b></p>	<p><i>Povećati motivaciju kod učenika kako bi učinkovitije i savjesnije izvršavali svoje obaveze</i></p> <p><i>Poticanje samopouzdanja i sigurnosti kod učenika -</i></p>	<p><b>od 1. do 4. razreda</b></p> <p>IGRIFIKACIJA UČENJA (kvizovi, natjecanja, igra uloga)</p> <p>POHVALA I PRIZNANJE – potiče pozitivan stav prema obavezama „Učenik tjedna“ – personalizirane značke za učenike koji pokažu izniman trud</p> <p>SURADNIČKO UČENJE – rad u grupama gdje učenici zajedno rješavaju probleme potiče osjećaj zajedništva i odgovornosti</p>	<p>Vrijeme koje ulažu sudionici</p> <p>Materijalna i tehnička sredstva</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učiteljica Martina Cindić</p> <p>Učiteljica Sanja Mioč</p> <p>Učiteljica Mirta Matoković</p> <p>Učitelj Mišel Mijačank</p>	<p>Zapisi u eDnevniku</p> <p>Broj uključenih učitelja</p>

	<p><i>Razvijanje samo prosudbe i samo vrednovanja učenika -</i></p>	<p>Zajednička izrada slikovnica ili rješavanje problema kroz timske igre.</p> <p><b>od 5. do 8. razreda</b></p> <p>POVEZIVANJE NASTAVE SA STVARNIM SVIJETOM –veća motivacija ako vide kako ono što uče ima primjenu u stvarnom životu Organizirati izlete ili virtualne posjete firmama, muzejima, ili sudjelovati u volonterskim aktivnostima koje pokazuju važnost školskih znanja</p> <p>NAGRADNE IGRE I SUSTAV NAGRAĐIVANJA – stvaranje sustava bodovanja ili nagrađivanja za dobro obavljeno izvršavanje obaveza može biti motivirajuće</p>	<p>Vrijeme koje ulažu sudionici</p> <p>Materijalna i tehnička sredstva</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učiteljica Tomislav Krizmanić</p> <p>Učitelj Marijan Gašparović</p> <p>Učiteljica Ivana Miočević</p> <p>Učitelj</p>	<p>Zapisi u eDnevniku</p> <p>Broj uključenih učitelja</p> <p>Provedeni školski projekti</p> <p>Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</p>
--	---	--	--	-------------------------------	--	---

	<i>Povećati motivaciju učenika za čitanje i ljubav prema čitanju</i>	Zbir bodova za odgovorno ponašanje koji se mogu zamijeniti za male nagrade ili priznanja  Klub čitača-potiče pozitivan stav prema čitanju Biblioterapija (vođeno čitanje)	Materijalna i tehnička sredstva	Tijekom školske godine	Iva Babić Alimehaj  Stručni suradnici	Rezultati testiranja  Zapisi dogovora radi provjere ostvarivanja plana tijekom godine.
--	--	--	---------------------------------	------------------------	---	--

Izradio Tim za kvalitetu: pedagoginja Željka Ardalić, ravnateljica Marija Poje, učiteljica HJ Ivana Miočević, učiteljice RN: Mirta Matoković, Sanja Mioč, Martina Cindrić, učiteljica MAT Iva Babić Alimehaj, učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić, učiteljica POV Marijana Dropuljić.

Predsjednica Školskog odbora:

Renata Zuzjak, prof.

Ravnateljica:

Marija Poje, prof.

Vladislavci, 2. listopada 2024.godine