



OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA

VLADISLAVCI

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2158-136-25-1

KURIKULUM ŠKOLE

Eksperimentalni program

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

2025./2026.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
2. KURIKULUMSKA PODRUČJA	6
2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	7
2.2. IZBORNA NASTAVA	18
2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	24
2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	41
2.5. IZLETI I EKSKURZIJE	45
2.6. TERENSKA NASTAVA	46
2.7. NATJECANJA	50
2.8. POSJETI	59
2.9. PROJEKTI	646
3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA	799
4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	899

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka, Kralja Tomislava 75., Vladislavci, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Mate Lovraka je dokument kojim se definiraju glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Sadrži područje unaprjeđenja, metode i aktivnosti, nužne resurse, odgovorne osobe za njeno provođenje, ciljeve, datume ostvarenja i mjerljive pokazatelje svih aktivnosti. Ovaj dokument donosi se na temelju samovrednovanja škole, zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na početku školske godine 2025./2026.

1.1. O ŠKOLI

Osnovna škola Mate Lovraka, Vladislavci izgrađena je 1978. godine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Vladislavci, Dopsin i Hrastin. Specifičnosti Škole su: rad u jednoj smjeni, mali broj učenika u odjelima, učenička zadruga, postojanje oranice, njegovanje mađarskog jezika, velika površina školskog područja, slabija razvijenost društvene sredine, nezaposlenost roditelja i nedostatna primanja roditelja. Ove se školske godine Škola uključila u Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Vizija škole

Vizija škole je pripremiti mladu osobu za daljnje radne i životne izazove kroz poticajno ozračje i obrazovanje na suvremeni, moderan i kreativan način.

Misija škole

Misija škole je kroz otvorenu i kvalitetnu komunikaciju izgraditi toplo, sigurno i poticajno okruženje za rad. Djelovati na razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, samopoštovanje, autonomnost mišljenja, kritičko argumentiranje, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti moralne i etičke vrijednosti te uvažavati individualnost i osobnost učenika.

1.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (NCVVO)

Tim za kvalitetu: pedagoginja Željka Ardalić, ravnateljica Marija Poje, knjižničarka Ivana Domac, pedagog Vedran Domjanović, psiholog Slađana Hofman, učiteljica HJ Ivana Miočević, učiteljice RN: Mirta Matoković, Martina Cindrić, učiteljica MAT Iva Babić Alimehaj, učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić, učiteljica POV Marijana Dropuljić

1.3. GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA KVALITETE ŠKOLE

Na temelju rezultata provedenih evaluacija rada Škole tijekom proteklih godina i rasprava na Učiteljskom vijeću, Tim za kvalitetu odredio je glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja kvalitete u sljedeće dvije školske godine:

- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole
- razvoj suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama
- podizanje digitalne zrelosti škole

1.3.1. UREĐENJE VANJSKIH I UNUTARNJIH DJELOVA ŠKOLE

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
a) Održavanje i uređenje vanjskih prostora škole (cvjetne i povrtne gredice, sadnice lijeski, zelena površina ispred škole) b) Sadnja stabala lijeske na školskoj oranici c) Uređenje sanitarnih čvorova (jedan učenički i učiteljski)	Financijski: b) učenici, učitelji, (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva); c) učenici, učitelji, roditelji (izvor financiranja-Županija)	Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj likovne kulture, domar, spremačice	a) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji; b) Podizanje ekološke svijesti učenika;	Tijekom godine Svibanj, 2026.	Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za uređenje okoliša škole, Ljetopis škole

1.3.2. PODIZANJE DIGITALNE ZRELOSTI

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
a) Integrirati IKT u učenje i poučavanje te poslovanje škole unutar školskih dokumenata unutar školskih dokumenata (npr. Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum) b) razviti praksu korištenja, obrađivanja i analize podataka čiji će rezultati biti dostupni svim djelatnicima i učenicima uz visoki stupanj korištenja podataka c) razviti preporuke za pravilno i sigurno korištenje IKT-a i Interneta u prostorima škole (dodatak pravilniku o kućnom redu) d) stvoriti pisane preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama e) podići postotak uporabe IKT-a među djelatnicima unutar nastave, a radi postizanja bolje kvalitete nastave i	a) Novčana sredstva za nabavu (izvor financiranja MZOM, Županija ili donatori ili vlastita sredstva), radnici – tvrtka za izvođenje radova; b) Novčana sredstva za organizaciju stručnih	Članovi Timaza kvalitete, ravnateljica, učitelj informatike, pro aktivno ostali učitelji	a) Stvaranje vizije i planiranja razvoja i uporabe na duži period; b) Očuvanje sigurnosti djelatnika i materijalnih resursa; c) Osvještavanje korisnosti IKT-a u radu s učenicima sa posebnim odgojno-	Tijekom cijele godine	Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za kvalitetu, posjeti satovima učitelja od pedagoške službe škole, pisani dokumenti pravilnici i preporuke dostupne na stranicama Škole, anketa,

usmjerenosti na učenika (novi izvori informacija tijekom sata, aplikacije sa niskim stupnjem interaktivnosti) f) potaknuti nastavničko osoblje na korištenje i adaptaciju već gotovih digitalnih sadržaja, ili kreiranje vlastitih (više od polovine učitelja) g) sustavno provoditi aktivnosti koje razvijaju osnovne digitalne kompetencije učenika (npr. da učenici domaću zadaću pošalju e-poštom, izrade digitalnu prezentaciju, pronađu nešto na internetu i sl.) (unutar različitih predmeta, a izvan Informatike) h) kroz predmetnu nastavu poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja ili e- portfelja (prezentacije, projekti, aplikacije domaće zadaće,...) i) individualno i organizirano ostvarivati napredak u usavršavanju digitalnih kompetencija i kulture kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse ostalih kolega i stručnih usavršavanja (usavršavanje unutar i izvan Škole) j) omogućiti učenicima pristup IKT-u i izvan nastave (računala u knjižnici) m) postaviti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja dostupnih učiteljima i učenicima (Office 365)	usavršavanja učitelja		obrazovnim potrebama; d) Modernizacija nastave; Podizanje razine znanja i korištenja IKT- a među učenicima i osobljem j) Pomaganje učenicima kojima je IKT teško dostupan; Lakša dostupnost materijala i poticanje vlastitog učenja svakog učenika, veća komunikacija i lakše vrednovanje rada učenika;		stupanj uključenosti učenika u rad sa IKT-om (vidljiv na središnjem mjestu za pohranu digitalnih sadržaja učitelja i učenika), planovi usavršavanja učitelja, popis inventara Škole
---	-----------------------	--	--	--	--

1.3.3. PARTNERSTVA S DOMAĆIM I INOZEMNIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
PARTNERSTVO S DOMAĆIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA Suradnja s osnovnim školama u okruženju a) Međuškolski sportski susreti učenika b) Kvizovi znanja	<u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja radi provođenja zajedničkih aktivnosti <u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji	Članovi Tima za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća	a) Razvijati empatiju i prosocijalnog ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima; osnovnih škola iz okruženja; b) Promoviranje zdravog načina života putem među školskih sportskih druženja; c) Razvoj natjecateljskog duha i suradnje	Svibanj, 2026.	Izvešće o radu škole, fotografije, spomenica škole, novinski članci
PARTNERSTVO S INOZEMNIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA a) ERASMUS +	<u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja, dnevnice učitelja <u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji				

			učenika i djelatnika škola; d) Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodni m i financiranim iz EU fondova. e) suradnja, razmjena iskustava, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja f) učenje jezika i poticanje jezične raznolikosti -poticanje internacionaliz acije škola	Tijekom cijele godine	Potpisani sporazu mi o suradnji, izvješća
--	--	--	---	--------------------------	---

2. KURIKULUMSKA PODRUČJA

Školski kurikulum provodit će se u sljedećim odgojno – obrazovnim područjima:

- jezično – komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno – humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

U postojeća odgojno – obrazovna područja uklopljene su međupredmetne teme:

- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- osobni socijalni razvoj
- zdravlje
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj i obrazovanje
- održivi razvoj

2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

RAZREDNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE		
CILJ		Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, tekstovi za čitanje, računalno, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica
NOSITELJI		Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Tena Filipović, stručni suradnici

MATEMATIČKO PODRUČJE		
CILJ		Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, zbirke zadataka, računalno, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Tena Filipović, stručni suradnici

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		
CILJ		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje učenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, Tena Filipović, stručni suradnici

PRIRODOSLOVLJE I DRUŠTVO I ZAJEDNICA		
CILJ		Razvoj ključnih kompetencija 21. stoljeća i cjeloživotno učenje uz spoznaje društvenih, humanističkih i prirodnih znanosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Spoznavanje života pojedinaca i zajednica u sadašnjosti i prošlosti Hrvatske; razumijevanje interakcije prirodne osnove i ljudi koji žive na određenom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici 1., 2. i 3. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učitelji Mirta Matoković, Mišel Mijačank i Martina Cindrić

PREDMETNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE		
CILJ		Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, tekstovi za čitanje, računalo, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica
NOSITELJI		Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević

MATEMATIČKO PODRUČJE		
CILJ		Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, zbirke zadataka, računalo, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učiteljica matematike Iva Babić Alimehaj

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA I PRIRODOSLOVLJE		
CILJ		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelj fizike Goran Bažon , učiteljica biologije i kemije Renata Zuzjak

PODRUČNA FLEKSIBILNOST GEOGRAFIJA		
CILJ		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalno, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelj geografije Zrinko Zovko

PODRUČNA FLEKSIBILNOST POVIJEST		
CILJ		Proširivanje i produbljivanje sadržaja povijesti; razvijanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti; poticanje učenika na samostalan istraživački rad i prikupljanje povijesnih izvora (na primjer: starih fotografija, predmeta i slično)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenik će proširiti i nadograditi svoja znanja, razviti kritičko mišljenje i razviti interes za istraživanje zavičajne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; zapisivanje; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učiteljica povijesti Marijana Dropuljić

PODRUČNA FLEKSIBILNOST INFORMACIJSKO DIGITALNE KOMPETENCIJE		
CILJ		Stjecanje vještina i sposobnosti za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija putem digitalnih alata, kao i vještine suradnje i komunikacije u digitalnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti odnos čovjeka i tehnike, utjecaja tehnike i tehnologije na društvo te ovisnost čovjeka o tehnici i tehnologiji
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sudjelovanje u predavanjima i praktičnim radovima Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelji Zoran Svoren i Vanja Dušić

PODRUČNA FLEKSIBILNOST ENGLESKI JEZIK		
CILJ	Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Po promatranju, nakon promatranja, po sjećanju, po zamišljanju, po izmišljanju, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Angažiranost učenika; praćenje učenika	
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Marjan Gašparović	

2.2. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učiteljica njemačkog jezika Marija Dorušak

MAĐARSKI JEZIK		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja mađarskog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na mađarskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava mađarskog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk

INFORMATIKA		
CILJ		Objasniti učenicima važnost uporabe računala; razviti vještine i sposobnosti ICT uporabe u različitim okolnostima; razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom životu; primijeniti uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava informatike
	SUDIONICI	Učenici 4. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelji informatike Zoran Svoren i Vanja Dušić

VJERONAUKE		
CILJ		Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove; prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine; prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenom hrvatskom društvu; opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić

REFORMIRANI VJERONAUKE		
CILJ		Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenik 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelj reformiranog vjeronauka Petar Sen

SVIJET I JA		
CILJ		Osposobiti učenike za kritičko mišljenje u suvremenom okruženju punom promjena i informacija iz različitih izvora.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Pripremiti učenike za suočavanje s kompleksnostima i mogućnostima globaliziranog svijeta, osnažujući ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava
	SUDIONICI	Učenici 4. i 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelji Aranka Suk i Renata Zuzjak

2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

DOMAĆINSTVO		
CILJ		Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje preciznosti, spretnosti, snalažljivost i kreativnosti. Poticanje suradničke komunikacije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima; pripremiti jednostavna jela prema receptima; raditi samostalno i u timu; razviti poduzetničke ideje; poznavati različite tehnike pripreme hrane; prepoznati važnost zdrave prehrane; razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda; pravilno servirati hranu na stol; upoznati se s on-line kupovinom; naučiti šivati
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Suradnja, razgovor, praktični rad, radionice, demonstracije, organizacija sajmovi i istraživanja, kuhanje, šivanje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Marija Dorušak

MAĐARSKI FOLKLOR		
CILJ		Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima; nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina (svibanj i lipanj)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštititi tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Mađarski folklor
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije; učiteljica usmjerava, objašnjava i demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk

VEZILJE		
CILJ		Razvijanje kreativnih sposobnosti i vještina; ljubav prema kulturnoj baštini; upoznavanje izrade „MATYO“ motiva koji je karakterističan za mađarsku kulturu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Ovladati osnovama izvođenja „MATYO“ motiva; samostalno oblikovati razne motive; opažati različitost u izradi motiva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost vezilje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici oponašanjem izrađuju motive Učiteljica usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Sudjelovanje na izložbama i smotrama
NOSITELJI		Učiteljica mađarskog jezika i kulture Aranka Suk

KREATIVNA RADIONICA		
CILJ		Upoznati učenike sa svrhom zadrugarskog rada; naučiti kako se odnositi prema radu; upoznati učenike s tehnikom oslikavanja tkanina, radovima na polju, estetskim uređenjem školskog dvorišta, naučiti učenike izraditi ukrasne predmete, naučiti ih uzgajati i održavati sobno bilje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijati interes učenika za poljodjelske radove te razviti osjećaj za kreativnost i estetiku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Kreativna radionica
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih događaja i kreativnim radionicama, pripreme za izložbe radova Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, Demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
NOSITELJI		Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić

GLAZBENA RADIONICA		
CILJ		Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje sposobnosti i interesa za samostalno muziciranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepoznati i razlikovati jednoglasno i višeglasno pjevanje; pjevati solo i u skupini svoju dionicu; svirati osnovne ritamske obrasce na udaraljkaškim instrumentima, redovito dolaziti na probe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Glazbena radionica
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici se upoznaju s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem, te pjevanjem u skupini i solističkom izvedbom, izvode jednostavne ritamske obrasce po sluhu i po notama Metoda učenja demonstracijom pjesme i osnovnih ritmova
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, matrice , prijenosni zvučnik i mikrofoni, klavir, osnovne udaraljke / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole
NOSITELJI		Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić

KADAR EKIPA		
CILJ		Razvoj vještina i sposobnosti za izražavanje na sceni; doživljaj i upoznavanje drame; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izražajna interpretacija dramskih tekstova; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Aktivno i pasivno ovladati javnim nastupom i dramskim tekstovima; bit će sposoban samostalno pripremiti, aranžirati i izvesti jednostavna dramska djela
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Dramska skupina
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje, odabir dramskih tekstova, davanje uputa i savjeta učenicima
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević

ASTRONOMI		
CILJ		Upoznavanje s osnovama promatračke astronomije; rad s teleskopom; Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Upotrebljavati i definirati pojam astronomija i Sunčev sustav; primijeniti i demonstrirati rad s teleskopom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Astronomi
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u predavanjima i praktičnim radovima; posjet pokretnom planetariju Učitelj poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal / nezainteresiranost učenika i roditelja/cijena pokretnog planetarija
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
NOSITELJI		Učitelj informatike i tehničke kulture Zoran Svoren

GRANIČAR		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Graničar
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Tomislav Piršl

FUTSAL		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Futsal
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Domagoj Damjanović

SPORTOVI S REKETOM		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Sportovi s reketom (stolni tenis i badminton)
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Tomislav Piršl

GYM FITNESS		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Gym fitness
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Domagoj Damjanović

FPV PILOTI DRONA		
CILJ		Upoznati osnovne teorijske sadržaje o dronovima, zakonima i propisima koje se odnose na uporabu dronova te stjeći praktične vještine upravljanja dronovima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Definirati pojedine dijelove drona i objasniti njihovu funkciju. Objasniti propise i zakone koji se odnose na uporabu dronova. Koristiti ORQA FPV.SkyDive – simulator letenja dronom. Sigurno i učinkovito upravljati dronovima u različitim uvjetima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost FPV piloti drona
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vizualizacija, aktivno slušanje, istraživanje, ponavljanje, praktični rad Poučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		ORQA edukacijski i mikrodron AcroBee65 BLV4 BNF i baterije za dron. Iako je dron konstruiran da izdrži padove i udarce, ipak dolazi do oštećenja koja je onda potrebno popraviti uz plaćanje zamjenskih dijelova i popravka
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Motiviranost i uspješnost u savladavanju praktičnih vještina u upravljanju dronovima.
NOSITELJI		Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić

MIRISNA ČAROLIJA		
CILJ		Naučiti učenike kako se pozitivno odnositi prema vlastitom okruženju, vlastitom kreativnošću izraditi mirisne uporabne proizvode ugodne oku i nosu te iste te proizvode učiniti funkcionalnijim i estetski ljepšim
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će nakon realizacije moći idejno osmišljavati izgled i funkciju vlastitog proizvoda, izraditi idejne i izvedbene planova za provedbu aktivnosti, znati će da sudjeluju u izraditi vlastite kreacije od zadanih materijala, moći će koristiti različite materijale potrebne za izvedbu te nakon provedbe aktivnosti moći će procijeniti i objasniti vlastitu ulogu u stvaranju proizvoda te iste sposobnosti koristiti u daljnjem vlastitom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Mirisna čarolija
	SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za izradu proizvoda i pripremama za izložbu radova. Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal, alati, oprema/ Nabava materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu. Tijekom školske godine postignuća/ radovi će biti stalno izloženi u prostorima škole te neograničeno dostupni svim zainteresiranim stranama Posjet nekom od OPG-a koji izrađuju slične ili iste proizvode
NOSITELJI		Učiteljica Renata Zuzjak

ENGLISH CLUB		
CILJ		Rano učenje engleskog jezika, postizanje tečnosti u stranom jeziku, povezivanje s anglofonom kulturom, razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Bolje komunicirati na engleskom jeziku, razviti jezične i društvene vještine, bolje izgovarati i biti tečniji u engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost English club
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru, multisenzorno okruženje, glazba i pjesme, izrada materijala, glazba i pjesme, scenariji i igre uloga
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi
NOSITELJI		Pedagog Vedran Domjanović

DRUŠTVENE, MATEMETIČKE I LOGIČKE IGRE		
CILJ		Kako identificirati problem, istražiti različite mogućnosti i donijeti najbolje rješenje u datoj situaciji; razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema i apstraktnog razmišljanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Planirati, donositi odluke i razvijati strategije; surađivati, dijeliti, dogovarati se te razvijati empatiju i osjećaj pripadnosti; kroz igre učenici vježbaju samokontrolu, uče prihvatiti pobjedu i poraz te grade emocionalnu stabilnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Društvene, matematičke i logičke igre
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi
NOSITELJI		Pedagog Vedran Domjanović

JEZIČNA POTJERA		
CILJ		Kroz osmišljavanje igara učenici će stjecati osnovna znanja o povijesnoj gramatici hrvatskoga jezika, razvijanje vještine prepoznavanja i analiziranja jezičnih značajki u odabranim povijesnim tekstovima te razumijevanje razvoja hrvatskoga standardnog jezika kroz povijest
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Boljem razumijevanje njegovih promjena i strukture; razvoju identiteta pojedinca i naroda kroz poznavanje materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Jezična potjera
	SUDIONICI	Učenici 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru, kroz izradu igara za razumijevanje povijesti hrvatskog jezika
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi i gotove igre
NOSITELJI		Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Miočević

3D MODELIRANJE		
CILJ		Poticanje učenika na učenje o uporabi 3D pisača. 3D olovki te laserskog gravera
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti kompetencije i vještine koje će primjenjivati u samostalnom radu s 3D pisačem, 3D olovkom te laserskim graverom. Također će razviti kreativno razmišljanje modeliranjem na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost 3D modeliranje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učitelj organizira aktivnosti – samostalni rad učenika, samostalni rad učenika uz vođenje učitelja
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vođenje bilješki, izrada 3D modela
NOSITELJI		Učitelj informatike Vanja Dušić

2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

NOGOMETNI KLUB LIV 1949		
CILJ		Odgoj zdrave sportske osobe sa jasnim životnim i sportskim ciljevima; stvaranje sportaša koji će se uklopiti u sportsko i društveno okruženje; usvajanje higijenskih navika te briga za pravilan psihofizički razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; sportaš koji će savladati sve elemente nogometne igre u skladu sa svojim sposobnostima te postizanje što boljih rezultata u ligama koje se natječu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost nogomet
	SUDIONICI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 7. i 8 razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Smisao za igru, brzinske kvalitete, osjećaj za loptu, koordinacija, koliko igrač sudjeluje u igri, koliko pridonosi igri svoje ekipe, ispunjavanje zadataka ovisno o poziciji unutar momčadi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Utakmice, treninzi, liječnički pregledi, sastanci s igračima, s roditeljima
NOSITELJI		Voditelj nogometne škole Matej Jelenić i trener Stjepan Šimičić

KUD „DUKAT“ VLADISLAVCI		
CILJ		Razvoj kulturne svijesti, poticanje njegovanja kulturne baštine i ljubavi prema vlastitom kulturnom identitetu, poticanje kreativnosti, povezivanje s lokalnom zajednicom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		razvijati vlastitu kulturnu svijest, unaprjeđivati plesne i društvene vještine, razvijati fizički kondiciju, razvijati disciplinu i odgovornost, razvijati sposobnost timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost KUD „Dukat“
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Praktično vježbanje, demonstracija, radionice, teorijski dio, scenske vježbe, timski rad, nastup i prezentacija
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vježbe, demonstracije, probe, nastupi, organizacija manifestacija
NOSITELJI		Predsjednica KUD-a „Dukat“ Kata Katić

TENIS		
CILJ		Razvijanje tehničkih vještina kroz igru i zabavu, postizanje visoke razine fizičke kondicije, promicanje zdravog načina života i uživanje u sportu; razvoj pozitivnih osobina poput samopouzdanja i discipline, što sve doprinosi postizanju jasno definiranih kompetencija i dugoročnom napretku u tenisu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razviti snagu, brzinu, koordinaciju i izdržljivost; aktivacija više mišićnih skupina istovremeno; rad u više ravnina pokreta; povećati stabilnosti i mobilnosti; jačati trup i prevenciju ozljeda; unaprijediti učinkovitost kretanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost Tenis
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Funkcionalni treninzi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vježbe, natjecanja
NOSITELJI		Članovi kluba iz Osijeka

ODBOJKA		
CILJ		Razviti tehničke vještine (kontrola lopte, procjena putanje, kretanje), taktičke sposobnosti (pozicioniranje, razumijevanje igre) i fizičku spremnost, te potaknuti razvoj timskog duha, discipline i sportskog ponašanja kod igrača, kako bi se postigao uspjeh u igri i razvijale korisne životne vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike odbojkaške igre
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost Odbojka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Funkcionalni treninzi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vježbe, natjecanja
NOSITELJI		Članovi kluba iz Osijeka

2.5. IZLETI I EKSKURZIJE

UČENIČKA EKSKURZIJA UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA		
CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote i vrijednosti Hrvatske; razvijati ljubav prema domovini, prijateljstvu i razrednom zajedništvu	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Opravdanost ekskurzije je u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Primijeniti znanja stečena u nastavi; učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja; učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama; učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekskurzija
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju; aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije; upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije; skrbi za sigurnost učenika
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Roditelji financiraju provedbu ekskurzije / Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici od 5. do 8. razreda	

2.6. TERENSKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI (ZAGORJE)		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju, plivanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tjedan dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Roditelji financiraju provedbu škole u prirodi / Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdanost znati točan broj učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, kvizovi znanja, samovrjednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

STUDIJSKE POSJETE ŠKOLA U CDŠ-u – KRNJAK		
CILJ		Zajednice pružaju priliku da se učitelji iz škola partnera okupe, podjele iskustva, razmjene ideje i pruže međusobnu podršku. Učitelji i stručni suradnici iz škola partnera će se sastajati radi međusobnog pružanja podrške u provedbi Eksperimentalnog programa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Iskustveno učenje, prikupljanje ideja; tijekom posjeta djelatnici iz škola partnera će promatrati aktivnosti u učionicama, komunicirati s drugim učiteljima i učenicima te dobiti uvide u učinkovite strategije provedbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava/posjet u sklopu CDŠ-a
	SUDIONICI	Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Sve operativne troškove snosi Škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja
ODGOVORNE OSOBE		Ravnateljica Marija Poje

STUDIJSKE POSJETE ŠKOLA U CDŠ-u – ERNESTINOVO		
CILJ		Zajednice pružaju priliku da se učitelji iz škola partnera okupe, podjele iskustva, razmjene ideje i pruže međusobnu podršku. Učitelji i stručni suradnici iz škola partnera će se sastajati radi međusobnog pružanja podrške u provedbi Eksperimentalnog programa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Iskustveno učenje, prikupljanje ideja; tijekom posjeta djelatnici iz škola partnera će promatrati aktivnosti u učionicama, komunicirati s drugim učiteljima i učenicima te dobiti uvide u učinkovite strategije provedbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava/posjet u sklopu CDŠ-a
	SUDIONICI	Ravnateljica, učenici, učitelji i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Listopad, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Sve operativne troškove snosi Škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, izvješće, kvizovi znanja
ODGOVORNE OSOBE		Ravnateljica Marija Poje

OBUKA UČENIKA NEPLIVAČA		
CILJ		Naučiti ih osnovne vještine boravka u vodi, osloboditi ih straha od vode te im omogućiti sigurno plutanje, što su temelj za daljnje napredovanje i učenje plivačkih tehnika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Usvojiti i primijeniti osnovne principe disanja i kretanja u vodi; steći osjećaj samopouzdanja i opuštenosti kako bi im boravak u vodi bio siguran i ugodan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt OBŽ
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vođeni program koji uključuje prilagodbu vodi, disanje, rad nogu i ruku te konačno spajanje pokreta.
	TRAJANJE	2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Sve operativne troškove snosi Županija OBŽ
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Samostalno plivanje
ODGOVORNE OSOBE		Ravnateljica Marija Poje

VUKOVAR		
CILJ		Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu; opisati što se dogodilo na Trpinjskoj cesti; opisati što se dogodilo na Ovčari; zaključiti koja je važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske; izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskoga rata; osvijestiti važnost domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad, upoznavanje grada heroja
	TRAJANJE	23. veljače 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Izvešće
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

PAKRAC, LIPIK, OKUČANI		
CILJ		Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Pakracu, Lipiku i Okučanima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad
	TRAJANJE	7. studenog 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Izvješće
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

BICIKLIJADA		
CILJ		Proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Na pravilan način koristi bicikl i kreće se u prometu; poštuje ostale sudionike prometa; prepoznaje prometne znakove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda i prometna policija
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	TRAJANJE	Proljeće, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

KOPAČEVO		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u novoj sredini
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici koji idu na Mađarski jezik i kulturu
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	TRAJANJE	Od 19. do 21. rujna 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Aranka Suk i Irena Nikičić

DRŽAVNA ERGELA ĐAKOVO I VILA MAGIC		
CILJ		Upoznavanje konja, razvoj društvene odgovornosti, tolerancije i poštovanja; zabava uz mađioničarsku predstavu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Druženje s konjima, učenje o njihovim navikama i životu u zajednici općenito; mađioničarska predstava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje, igranje
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Mirta Matoković i Mišel Mijačank

WORLDSKILLS ZAGREB		
CILJ		Priznavanje i promocija izvrsnosti strukovnih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Istražiti i razlikovati strukovna obrazovanja i osposobljavanje te promisliti o odabiru strukovnih zanimanja kao poželjnog odabira u karijeri.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	TRAJANJE	Travanj ili svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Ivana Miočević i Marjan Gašparović

2.7. NATJECANJA

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA		
CILJ		Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA		
CILJ		Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u daljnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Marija Dorušak i Marijan Gašparović

MAT LIGA		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić Alimehaj

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“		
CILJ		Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka; razvoj digitalnih kompetencija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stecene kompetencije koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Studenj, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

KLOKAN		
CILJ		Približiti matematiku i natjecateljski duh učenicima kroz sudjelovanje u natjecanju na svjetskoj razini; omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stecene kompetencije koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju u dogovoru s Hrvatskim matematičkim društvom
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Ožujak, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Službeni rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

GEOGRAFIJA		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama; Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE	Siječanj, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Zainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Zrinko Zovko

TEHNIČARI		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta tehničke kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Afirmacija darovitih učenika; razvoj tehničkih kompetencija (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost) i kreativnosti učenika; odabiru tehničkih ili strukovnih srednjih škola i tehničkih fakulteta te popularizacija tehničke kulture među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Proučavaju dodatne materijale, rješavaju praktične zadatke, izvode jednostavnije zadatke; Učitelj prikuplja dodatne materijale, usmjeravaju učenike pri izradi praktičnih zadataka, teoretskih zadataka
	TRAJANJE	Školska 2025./2026. godina
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Zainteresiranost učenika

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Zoran Svoren

2.8. POSJETI

POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, NARODNOM KAZALIŠTU I KINU		
CILJ		Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi; učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce; učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova; učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva; slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

POSJET BAZENIMA, KLIZALIŠTU I KUGLANI		
CILJ		Omogućiti učenicima tijekom školovanja upoznavanje sa svojim tijelom, njegovim funkcioniranjem, mogućnostima i ograničenjima; objasniti da cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje; povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja; znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici predmetne nastave

POSJET MUZEJU SLAVONIJE I ARHEOLOŠKOM MUZEJU		
CILJ		Muzeji su institucije koje sudjeluju u stvaranju znanja i razvijanju novih vještina te u svakom slučaju, unaprjeđuju socijalni, kulturalni i osobni razvoj pojedinca. Važan izvor učenja izvan učionice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Samostalno istraživanje informacija i njihovo vrednovanje kao kritičko promišljanje; promišljanje o kulturnoj baštini te kritičkoj i kreativnoj procjeni; odgovornost da ne budu pasivni konzumenti, već i aktivni sudionici i kreatori u očuvanju i interpretaciji te baštine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Knjižničarka Ivana Domac, učiteljica povijesti Marijana Dropuljić i učiteljica 4. razreda

POSJET ZOLOŠKOM VRTU		
CILJ		Upoznati učenike sa životinjama kroz posjet zoološkog vrta; naučiti što je vodenica i čemu služi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obući kada idemo u prirodu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj i Mirta Matoković i Mišel Mijačank

DVD VLADISLAVCI		
CILJ		Upoznavanje i edukacija učenika s poslom i ulogom vatrogasaca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati važnost posla vatrogasaca i naučiti što je to dobrovoljno vatrogasno društvo, tko ga čini i s kojom namjerom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija
	TRAJANJE	Svibanj 2026., Dan svetog Florijana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Slikoviti prikaz viđenog
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

MINIPOLIS/TEHNIČKI MUZEJ I ZOO U ZAGREBU		
CILJ		MINIPOLIS - interaktivni grad za djecu, istraživačka avantura u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja; djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine TEHNIČKI MUZEJ - mjesto je kreativnog i interaktivnog spoznavanja tehničke baštine te učenja o temeljnim pojmovima znanosti, kao i principima te aktualnostima tehnike i tehnologije ZOO - edukacija o prirodi, ekologiji i zaštiti okoliša od iznimne je važnosti za budućnost; zoološki vrtovi imaju jedinstvenu priliku približiti te teme učenicima, koristeći raznolikost životinjskih vrsta koje drže u svojim zbirkama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prava avantura kroz koju će poboljšati svoje kreativne, komunikacijske, kognitivne i motoričke vještine Učenju kroz razumijevanje i istraživanje, uz upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta. Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obuci kada idemo u prirodu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Spoznavanja, istraživanja, učenja, razumijevanja i kritičkog promišljanja.
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

ISTRA		
CILJ		Razvoj znanja o osnovnoj namjeni pojedinih glazbenih kulturnih i javnih ustanova; upoznati kulturnu i glazbenu baštinu Hrvatske i svijeta; utjecaj glazbe na arhitekturu kulturnih građevina; upoznavanje dizajna i funkcije elemenata koncertne dvorane, open-air pozornice, glazbenog i izložbenog prostora
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici nakon realizacije moći će idejno osmišljavati izgled i funkciju vlastitog vanjskog školskog okruženja, izraditi idejne i izvedbene planova za provedbu aktivnosti; Samostalno pokazati glazbeni senzibilitet za različite glazbene žanrove; razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; samostalno surađivati s drugima u skupnom i individualnom muziciranju kritički promišljati i vrednovati glazbene izvedbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	B1 aktivnosti Glazbena radionica, Kreativna radionica, Folklor, Domaćinstvo, Mirisna čarolija, Kadar ekipa, Jezična potjera
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica, stručni suradnik, turistička agencija, turistički vodič
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda učenja demonstracijom skladbi u živo, posjet kulturnim glazbenim ustanovama, posjet (etnografske zbirke), posjet (metoda razgovora) drugoj školi
	TRAJANJE	Lipanj, 2026. (do tri dana)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Fotokopirni papir, audio zvučnici, agencijsko sudjelovanje/ nezainteresiranost roditelja za aktivnost
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova te vrednovanje kroz usmeni izraz
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Irena Nikičić

2.9. PROJEKTI

DAN SIGURNOSTI NA INTERNETU		
CILJ		Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnijeg interneta 2026. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette), surađivati u online okruženju - pronalaziti i vrednovati informacije - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt (eTwinning) Radionica
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda Učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici pronalaze informacije, proučavaju web 2.0 alate potrebne za izvođenje nastavnih sadržaja, a jednostavne za korištenje, surađuju međusobno. proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježiti će Dan sigurnog interneta 11. veljače 2025. U ožujku 2025. bit će provedena evaluacija.
	TRAJANJE	Veljača 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Listići, aktivnosti, evaluacija radionica,
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić Pedagog Vedran Domjanović

LEKTIRU U RUKE, ČITAJMO BEZ MUKE		
CILJ		Drugačijim pristupom učiniti lektiru zanimljivom, a time potaknuti učenike na što više čitanja. Kroz drugačije aktivnosti vezane za lektiru, razvijati interes za pisanu riječ i čitalačku pismenost koja je preduvjet za cjeloživotno učenje. Raznim kreativnim aktivnostima učenici će biti aktivni sudionici te će se na taj način kod učenika pobuditi ljubav prema čitanju knjiga, a posebno lektirnih djela. razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, potaknuti na što više različite literature.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će na zanimljiv i kreativan način interpretirati književan djela. Pretraživat će podatke na internetu te opisati postupke zaštite.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz lektirnog dijela (staza pripovijedanja, lektirni ormar, kocka pričalica...)
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite kreativne uratke, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u na ESEP platformi i Facebook stranici projekta
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

100. DAN ŠKOLE		
CILJ		Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta; kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem TwinSPACEa; projekt će biti registriran na eTwinningu
	TRAJANJE	Siječanj, veljača i ožujak 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prezentacije putem eTwinninga i WEB stranica kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja; rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada; međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8		
CILJ		Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Istražiti najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz 5 dijela
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite likovne uratke. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti online digitalni alati
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala (izložba) i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u na ESEP platformi i Facebook stranici projekta.
NOSITELJI		Učiteljica Martina Cindrić

ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE		
CILJ		Učenici će kroz razne aktivnosti razvijati zdrave prehrambene navike: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta; pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke; dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje; razlikovat će razne vrste jabuka; učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima; samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na stranicu Twinspacea projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja
	TRAJANJE	Rujan/listopad i studeni 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Listići, aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

SVEMIRSKA AVANTURA		
CILJ		Zadovoljiti interes učenika za čudesnim svemirom i razvijati interes za astronomiju, razvijati znanstveni način razmišljanja te svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međudnosu čovjeka, Zemlje i svemira. Osvijestiti činjenicu da u svemiru imamo samo jedan planet na kojem je moguć život ljudi i da ga moramo čuvati i zaštititi od onečišćenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će na zanimljiv i kreativan način usvojiti osnovne pojmove o svemiru. Učenik će izrađivati makete planeta, istraživati pojmove o svemiru i usvojena znanja prikazati različitim digitalnim alatima ili na druge kreativne načine. Učenik će osvijestiti činjenicu da trebamo čuvati planet na kojem živimo, jer je to jedini planet na kojem je život moguć. Učenik će reciklirati otpad i izraditi kutak o svemiru u razrednom odjelu. Učenik će izraditi logo projekta.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, sudjelovanje u kvizu, izrada logo projekta, upotreba različitih digitalnih alata i plakata za prikaz završnog proizvoda projekta.
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda, učiteljica Martina Cindrić, autorica projekta učiteljica Marinela Zrinščak Begovac, suautorica Violeta Ion (Rumunjska) i eTwinning projektni partneri.
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama o svemiru, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz o svemiru, izrađuju logo projekta, glasuju za najbolji logo, recikliraju otpadne materijale izrađujući svemirski kutak i na taj način pridonose zaštiti planeta Zemlje, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju plakate. Učitelj koordinira
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati, otpadni materijali
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

CLIMATE ACTION PROJECT		
CILJ		Razvijanje ekološke svjesnosti, održivi razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati klimatske promjene te kako oni mogu djelovati na bolju budućnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Pronalaženje informacija, suradnja, smišljanje rješenja koje prikazuju na razne načine (crtež, oblak riječi, lego); korištenje digitalnih alata i videokonferencija
	TRAJANJE	Rujan, listopad i studeni 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Fotografiranje svakog koraka projekta, bilježenje u mapu i aplikaciju predviđenu za to; vizualni prikaz na stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA		
CILJ		Doručkom oko svijeta Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete; prepoznati važnost školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći prepoznati kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju našem tijelu; kakav se doručak priprema u drugim državama
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Radionice, istraživanja, eksperimenti
	TRAJANJE	Od 13. do 17. listopada, 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uključenost učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, kuharica i knjižničarka Ivana Domac

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA / SHEMA MLIJEKA CIKLUS		
CILJ		Promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Promišljati o zdravoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane lošom prehranom u dječjoj dobi; steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, užina u školi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, kuharica
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Konzumiranje voća i povrća; konzumiranje mlijeka; manji projekti u razredima; izrada plakata i kutića za voće
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

ZDRAV ZA 5		
CILJ		Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Policija, vođitelj ŠPP, razrednik, stručni suradnik i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: sigurnosni aspekt i medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

CIJEPLJENJE PROTIV HPV-a		
CILJ		Unaprjeđenje zdravlja; promicanje i zaštita zdravlja; smanjenje rizika od HPV infekcije i razvoja raka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijest o važnosti svakodnevne brige o zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Liječnica školske medicine

EDUKACIJA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA		
CILJ		Kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, upoznati djecu s ulogom žurnih službi (vatrogasci, hitna, policija, HGSS)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razlikovati brojeve hitnih službi; kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava i druge nepogode
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt u sklopu programa Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno slušanje, prezentacija
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, policija, vatrogasci i HGSS

INOVATIVNI PRISTUPI I STRUČNE KOMPETENCIJE U PROMICANJU PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJE		
CILJ		Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti; unaprjeđenje prometne kulture Povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama, suradnja škole, obitelji i zajednice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će imati potrebna znanja i vještine nužne za sigurno kretanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učitelji, stručna služba i vanjski suradnici

ŽENE U ZNANOSTI CIKLUS III.		
CILJ		Usvajanje novih spoznaja o istaknutim ženama u znanosti i njihovoj važnosti kroz povijest. Aktivnosti: Izrada videa o svakoj znanstvenici na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će se upoznati s likom i djelom izabranih znanstvenica te naučiti kako izraditi jedan video i koristiti se alatom za izradu videa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava i kroz A2 aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Radionica i prezentacija uradaka za Dan žena u znanosti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Renata Zuzjak

ČUDESNA VODA (ŠTO SVE VODA MOŽE)		
CILJ		Usvajanje novih spoznaja o vodi i njezinoj važnosti kroz praktične aktivnosti: pokusi, istraživanje te pisanih, slikovnih i drugih materijala. Izraditi plakate na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će naučiti kako se rukuje laboratorijskim priborom i materijalom za izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava i kroz izvannastavne (B1) aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda i 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće; učiteljice usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE	Školska godina 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Radionica i prezentacija uradaka za Dan voda
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Renata Zuzjak i Mirta Matoković

nanoSTEM		
CILJ		Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će naučiti što su nanomaterijali, nanosvijet i na koji način različite tvari i materijali funkcioniraju na nanoskali. Bit će motivirani za daljnje proučavanje znanosti kroz otkrivanje fascinantnih mogućnosti koje nudi nanotehnologija. Shvatit će važnost STEM-a u inovacijama i kako oni mogu postati dio te zajednice kao budući znanstvenici, inženjeri ili tehnološki stručnjaci.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće, predavanja
	TRAJANJE	Travanj/svibanj 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika, učenici, kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj fizike Goran Bažon

3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN		
CILJ		Obilježavanje olimpijskog dana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti značaj olimpijskog pokreta; upoznati nove sportske discipline; potaknuti učenike u aktivno uključivanje u sportske klubove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Odijevanje u bijelu majicu (simbol obilježavanja HOD), uređenje panoa, pod satom TZK-a
	TRAJANJE	Jedan dan u rujnu 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Vježbanje
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici unutar svog razreda, učitelj TZK-a Domagoj Damjanović

MEĐUNARODNI DAN ZNAKOVNIH JEZIKA		
CILJ		Obilježavanje međunarodnog dana znakovnih jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		povećati svijest o znakovnim jezicima, razviti empatiju prema gluhim i nagluhim osobama, naučiti osnovne informacije o znakovnim jezicima i osnove jednoručne abecede, razviti komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici RN i PN
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, predavanje, izrada panoa
	TRAJANJE	23. rujna 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, pano
ODGOVORNE OSOBE		Pedagog Vedran Domjanović i predstavnici UGSO Osijek

DJEČJI TJEDAN		
CILJ		Obilježavanje Dječjeg tjedna
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati da imaju svoja prava ali i obaveze; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	TRAJANJE	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

MJESEC HRVATSKE KNJIGE		
CILJ		Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti neprocjenjivu vrijednost čitanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	TRAJANJE	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave i knjižničarka Ivana Domac

DANI KRUHA (PLODOVI ZEMLJE)		
CILJ		Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Znati kako nastaje kruh; znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“; moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje; razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Molitva zahvalnosti i zajednički doručak
	TRAJANJE	23. listopada 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Aranka Suk i Marija Dorušak

SVJETSKI DAN SVEMIRA		
CILJ		Podsjetnik na našu odgovornost prema svim bićima s kojima dijelimo ovaj planet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti kako podaci iz svemira doprinose razumijevanju globalnog zatopljenja, ekstremnih vremenskih događaja i drugih klimatskih pojava te kako znanstvenici koriste te podatke za donošenje odluka. Razvijat će sposobnost kritičkog razmišljanja o mogućnostima korištenja svemirske tehnologije za rješavanje ekoloških izazova kao što su globalno zatopljenje i zaštita prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Od 4. do 10. listopada 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Mrežna stranica škole, prijava škole i izvješće o provedenim aktivnostima na službenoj mrežnoj stranici World Space Week
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Goran Bažon i Renata Zuzjak

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR		
CILJ		Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti potrebu pomoći drugima; osvijestiti potrebu tolerantnoga ponašanja; objasniti događaje u Vukovaru; objasniti važnost razvoja demokratskoga društva; kritički prosuđivati društvene pojave; osvijestiti potrebu mirnoga rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici, paljenje svijeća uz ogradu škole
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Predavanje, istraživanje
	TRAJANJE	Petak 14. studenoga 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učitelji Marijana Dropuljić i Dubravko Milinković

MEDNI DAN		
CILJ		Obilježavanje Dana meda; upoznavanje pčelarskih proizvoda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati važnost meda u ishrani; potaknuti učenike na njegovo korištenje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Predavanje, istraživanje
	TRAJANJE	18. prosinca 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Mirta Matoković

SVETI NIKOLA I BOŽIĆ		
CILJ		Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Pjevati i svirati prigodne božićne pjesme; osvijestiti potrebu darivanja, pomoći drugima, uvažavati različitosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Izrađuju, slikaju, fotografiraju, razgovaraju; odabiru prigodne materijale i modele za izradu božićnih ukrasa; sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE	Prosinac 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji, pano učiteljice Aranka Suk, Marija Dorušak i Tomislav Krizmanić

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA		
CILJ		Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Moći će razlikovati radikalne, ekstremističke pokreta i totalitarne režime
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Siječanj, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARE I MOČVARNIH STANIŠTA		
CILJ		Obilježavanje međunarodnog dana zaštite močvare i močvarnih staništa, povećanje svijesti o važnostima močvara, razumijevanje močvarnih ekosustava
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		razvijati ljubav prema prirodi, opisati ekološke funkcije močvara
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Kraj siječnja/početak veljače 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Renata Zuzjak

VALENTINOVO		
CILJ		Obilježavanje dana zaljubljenih
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti poruke ljubav; poticati toleranciju; razvijati pozitivne osobine prema obitelji i prijateljima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	14. veljače 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, pano učitelji Ivana Miočević i Željka Ardalić

MASKENBAL		
CILJ		Obilježavanje dana pod maskama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti dječju maštu; upoznavanje pokladnih običaja iz različitih krajeva naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Veljača, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

USKRS		
CILJ		Istaknuti duh Uskrsa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje; poticanje plemenitih osjećaja, osjećaja ljubavi, praštanje, darivanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Travanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		listići, pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji, pano učitelji Aranka Suk i Tomislav Krizmanić

DAN PLANETA ZEMLJE		
CILJ		Obilježavanje Dana planeta Zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća; upoznati izgled svoga zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	22. travnja 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji pano učitelj geografije Zrinko Zovko

DAN ŠKOLE		
CILJ		Obilježavanje Dana škole, urediti pano i prostor škole povodom Dana škole
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Obilježiti Dan škole; promicati kreativno stvaralaštvo naše škole; potaknuti kreativnost učenika i pokazati njihove sposobnosti i doprinos za školu; razviti potrebu estetskog vrednovanja i sposobnosti kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Recitiraju, interpretiraju, izvode igrokaz, pjevaju, sviraju, prezentiraju, crtaju, slikaju
	TRAJANJE	14. svibnja 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUŠJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA	NUŽNI RESURSI	NADNEVAK DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIV PLAN OSTVARIVANJA
ŠKOLSKO OZRAČJE KROZ NENASILNU KOMUNIKACIJU	<i>Stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za rješavanje napetosti i sukoba, razvoj kritičkog mišljenja.</i>	1. razred - radionica „Kako se ponašamo prema obitelji i vršnjacima“ (prevencija nasilničkog ponašanja na satu razrednika)	Radni materijal, računalo, internet	Tijekom školske godine	Učiteljica Mirta Matoković	Zapisi u eDnevniku
	<i>Izgradnja zdrave, samopouzdanje, zadovoljne i odgovorne osobe spособne za suradnju i doprinos zajednici, spremna za odolijevanje negativnim utjecajima.</i>	2. razred - radionica „Ponašanje u školi“ na satu razrednika 3. razred - radionica „Svi smo jednaki, a svi različiti“ na satu razrednika - „Dan ljubaznosti“ u sklopu književnog djela za cjelovito čitanje na satu hrvatskog jezika	Računalo i internet		Učitelj Mišel Mijačank Učiteljica Martina Cindrić	Broj uključenih učitelja

	<i>Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.</i> <i>Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.</i>	- radionice „Naši osjećaji“, „Humano ponašanje“ na satu razrednika - radionice/predavanje „Pametno NE nasilju“, „Budi Internet genijalac“ (zaštita na internetu) na satu razrednika - prevencija vršnjačkog nasilja kroz videoanimacije i igrice („Dabrica Darka otkriva digitalni svijet“, „Interland“) na satu razrednika 4. razred - radionica „Poželjna ponašanja“ na satu razrednika 5. razred - radionice „Budi tolerantan“, „Nenasilno ponašanje/problematične situacije“, „Nasilje preko interneta“ na satu razrednika	Radni materijal Računalo, internet, radni materijal	Tijekom školske godine	Učiteljica Tena Filipović Učiteljica Iva Babić Alimehaj	Zapisi u eDnevniku Broj uključenih učitelja Provedeni školski projekti Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
--	---	---	---	------------------------	---	---

	<i>Podići svjesnost o različitim tipovima nasilja koji se odvijaju u digitalnom okruženju.</i> <i>Razvijati komunikaciju između učenika u stvarnom i online svijetu.</i>	6. razred - radionica „Utjecaj medija i vršnjaka 1.“ na satu razrednika 7. razred - predavanje „Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima“ - obilježavanje Međunarodnog dana eliminacije rasne diskriminacije na satu razrednika putem radionice 8. razred - radionica „Pravila komunikacije na društvenim mrežama“ - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ružičastih majica predavanja na SRZ	Edukativni materijali o suzbijanju nasilja	Tijekom školske godine	Učitelj Tomislav Krizmanić Učitelj Marijan Gašparović Učiteljica Ivana Miočević Stručni suradnici	Rezultati testiranja Zapisi dogovora radi provjere ostvarivanja plana tijekom godine.
--	--	--	--	------------------------	---	---

Izradio Tim za kvalitetu: pedagoginja Željka Ardalić, ravnateljica Marija Poje, knjižničarka Ivana Domac, pedagog Vedran Domjanović, psiholog Slađana Hofman, učiteljica HJ Ivana Miočević, učiteljice RN: Mirta Matoković, Martina Cindrić, učiteljica MAT Iva Babić Alimehaj, učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić, učiteljica POV Marijana Dropuljić.

Predsjednica Školskog odbora:

Renata Zuzjak, prof.

Ravnateljica:

Marija Poje, prof.

Vladislavci, 30. rujna 2025.godine