



OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA

VLADISLAVCI

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2158-136-26-1

KURIKULUM ŠKOLE

Eksperimentalni program

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

2026./2027.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
2. KURIKULUMSKA PODRUČJA	6
2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	7
2.2. IZBORNA NASTAVA	18
2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	21
2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	37
2.5. IZLETI I EKSKURZIJE	40
2.7. NATJECANJA	51
2.8. POSJETI	60
2.9. PROJEKTI	65
3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA	81
4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	92

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka, Kralja Tomislava 75., Vladislavci, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Mate Lovraka je dokument kojim se definiraju glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Sadrži područje unaprjeđenja, metode i aktivnosti, nužne resurse, odgovorne osobe za njeno provođenje, ciljeve, datume ostvarenja i mjerljive pokazatelje svih aktivnosti. Ovaj dokument donosi se na temelju samovrednovanja škole, zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na početku školske godine 2026./2027.

1.1. O ŠKOLI

Osnovna škola Mate Lovraka, Vladislavci izgrađena je 1978. godine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Vladislavci, Dopsin i Hrastin. Specifičnosti Škole su: rad u jednoj smjeni, mali broj učenika u odjelima, učenička zadruga, postojanje oranice, njegovanje mađarskog jezika, velika površina školskog područja, slabija razvijenost društvene sredine, nezaposlenost roditelja i nedostatna primanja roditelja. Ove se školske godine Škola uključila u Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Vizija škole

Vizija škole je pripremiti mladu osobu za daljnje radne i životne izazove kroz poticajno ozračje i obrazovanje na suvremeni, moderan i kreativan način.

Misija škole

Misija škole je kroz otvorenu i kvalitetnu komunikaciju izgraditi toplo, sigurno i poticajno okruženje za rad. Djelovati na razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, samopoštovanje, autonomnost mišljenja, kritičko argumentiranje, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti moralne i etičke vrijednosti te uvažavati individualnost i osobnost učenika.

1.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (NCVVO)

Tim za kvalitetu: pedagoginja Željka Ardalić, ravnateljica Marija Poje, knjižničarka Ivana Domac, pedagog Vedran Domjanović, psihologinja Mateja Krišto, učiteljica HJ Ivana Miočević, učiteljice RN: Mirta Matoković i Martina Cindrić, učiteljica MAT Iva Babić Alimehaj, učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić, učiteljica POV Marijana Dropuljić

1.3. GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA KVALITETE ŠKOLE

Na temelju rezultata provedenih evaluacija rada Škole tijekom proteklih godina i rasprava na Učiteljskom vijeću, Tim za kvalitetu odredio je glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja kvalitete u sljedeće dvije školske godine:

- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole
- razvoj suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama
- podizanje digitalne zrelosti škole

1.3.1. UREĐENJE VANJSKIH I UNUTARNJIH DJELOVA ŠKOLE

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
a) Održavanje i uređenje vanjskih prostora škole (cvjetne i povrtne gredice, sadnice lijeski, zelena površina ispred škole) b) Sadnja stabala lijeske na školskoj oranici c) Uređenje sanitarnih čvorova (jedan učenički i učiteljski)	Financijski: b) učenici, učitelji, (izvor financiranja Županija ili vlastita sredstva); c) učenici, učitelji, roditelji (izvor financiranja-Županija)	Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj likovne kulture, domar, spremačice	a) Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja u kojem borave učenici i učitelji; b) Podizanje ekološke svijesti učenika;	Tijekom godine Svibanj, 2027.	Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za uređenje okoliša škole, Ljetopis škole

1.3.2. PODIZANJE DIGITALNE ZRELOSTI

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
a) Integrirati IKT u učenje i poučavanje te poslovanje škole unutar školskih dokumenata unutar školskih dokumenata (npr. Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum) b) razviti praksu korištenja, obrađivanja i analize podataka čiji će rezultati biti dostupni svim djelatnicima i učenicima uz visoki stupanj korištenja podataka c) razviti preporuke za pravilno i sigurno korištenje IKT-a i Interneta u prostorima škole (dodatak pravilniku o kućnom redu) d) stvoriti pisane preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama e) podići postotak uporabe IKT-a među djelatnicima unutar nastave, a radi postizanja bolje kvalitete nastave i usmjerenosti na učenika (novi izvori informacija tijekom sata, aplikacije sa niskim stupnjem interaktivnosti)	a) Novčana sredstva za nabavu (izvor financiranja MZOM, Županija ili donatori ili vlastita sredstva), radnici – tvrtka za izvođenje radova; b) Novčana sredstva za organizaciju stručnih usavršavanja učitelja	Članovi Tima za kvalitetu, ravnateljica, učitelj IDK, pro aktivno ostali učitelji	a) Stvaranje vizije i planiranja razvoja i uporabe na duži period; b) Očuvanje sigurnosti djelatnika i materijalnih resursa; c) Osvještavanje korisnosti IKT-a u radu s učenicima sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama;	Tijekom cijele godine	Izvješće o radu škole, fotografije, izvješće Tima za kvalitetu, posjeti satovima učitelja od pedagoške službe škole, pisani dokumenti pravilnici i preporuke dostupne na stranicama Škole, anketa, stupanj uključenosti

f) potaknuti nastavničko osoblje na korištenje i adaptaciju već gotovih digitalnih sadržaja, ili kreiranje vlastitih (više od polovine učitelja) g) sustavno provoditi aktivnosti koje razvijaju osnovne digitalne kompetencije učenika (npr. da učenici domaću zadaću pošalju e-poštom, izrade digitalnu prezentaciju, pronađu nešto na internetu i sl.) (unutar različitih predmeta, a izvan Informatike) h) kroz predmetnu nastavu poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja ili e- portfelja (prezentacije, projekti, aplikacije domaće zadaće,...) i) individualno i organizirano ostvarivati napredak u usavršavanju digitalnih kompetencija i kulture kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse ostalih kolega i stručnih usavršavanja (usavršavanje unutar i izvan Škole) j) omogućiti učenicima pristup IKT-u i izvan nastave (računala u knjižnici) m) postaviti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja dostupnih učiteljima i učenicima (Office 365)			d) Modernizacija nastave; Podizanje razine znanja i korištenja IKT- a među učenicima i osobljem j) Pomaganje učenicima kojima je IKT teško dostupan; Lakša dostupnost materijala i poticanje vlastitog učenja svakog učenika, veća komunikacija i lakše vrednovanje rada učenika;		učenika u rad sa IKT-om (vidljiv na središnjem mjestu za pohranu digitalnih sadržaja učitelja i učenika), planovi usavršavanja učitelja, popis inventara Škole
--	--	--	---	--	---

1.3.3. PARTNERSTVA S DOMAĆIM I INOZEMNIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA

METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ODGOVORNE OSOBE	CILJEVI	NADNEVAK OSTVARIVANJA	MJERLJIVI POKAZATELJI
PARTNERSTVO S DOMAĆIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA Suradnja s osnovnim školama u okruženju a) Međuškolski sportski susreti učenika b) Kvizovi znanja	<u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja radi provođenja zajedničkih aktivnosti <u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji	Članovi Tima za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća	a) Razvijati empatiju i prosocijalnog ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima; osnovnih škola iz okruženja; b) Promoviranje zdravog načina života putem među školskih sportskih druženja; c) Razvoj natjecateljskog duha i suradnje učenika i	Svibanj, 2027.	Izvješće o radu škole, fotografije, spomenica škole, novinski članci
PARTNERSTVO S INOZEMNIM OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA a) ERASMUS +	<u>Financijski:</u> troškovi prijevoza učenika i učitelja, dnevnice učitelja <u>Ljudski:</u> zainteresirani učenici i učitelji				

			djelatnika škola; d) Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova. e) suradnja, razmjena iskustava, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja f) učenje jezika i poticanje jezične raznolikosti -poticanje internacionalizacije škola	Tijekom cijele godine	Potpisani sporazumi o suradnji, izvješća
--	--	--	--	-----------------------	--

2. KURIKULUMSKA PODRUČJA

Školski kurikulum provodit će se u sljedećim odgojno – obrazovnim područjima:

- jezično – komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno – humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

U postojeća odgojno – obrazovna područja uklopljene su međupredmetne teme:

- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- osobni socijalni razvoj
- zdravlje
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj i obrazovanje
- održivi razvoj

2.1. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

RAZREDNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE		
CILJ		Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, tekstovi za čitanje, računalo, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica
NOSITELJI		Učitelji Sanja Mioč, Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, stručni suradnici

MATEMATIČKO PODRUČJE		
CILJ		Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, zbirke zadataka, računalo, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelji Sanja Mioč, Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, stručni suradnici

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		
CILJ		Spoznavati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijeta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelji Sanja Mioč, Mirta Matoković, Mišel Mijačank, Martina Cindrić, stručni suradnici

PRIRODOSLOVLJE I DRUŠTVO I ZAJEDNICA		
CILJ		Razvoj ključnih kompetencija 21. stoljeća i cjeloživotno učenje uz spoznaje društvenih, humanističkih i prirodnih znanosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Spoznavanje života pojedinaca i zajednica u sadašnjosti i prošlosti Hrvatske; razumijevanje interakcije prirodne osnove i ljudi koji žive na određenom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učitelji Sanja Mioč, Mirta Matoković, Mišel Mijačank i Martina Cindrić

PREDMETNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE		
CILJ		Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalni rad učenika (slobodne aktivnosti), samostalni rad učenika uz vođenje učitelja (polustrukturirane aktivnosti) i učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada (strukturirane aktivnosti); provedba kroz čitaonice, igraonice i radionice
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, tekstovi za čitanje, računalo, Internet, LCD projektor, CD, kutak za čitanje poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Listići samoprocjene, vođenje bilješki (čitalačke bilježnice, knjižice...), izrada plakata, postera, pozivnica
NOSITELJI		Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević

MATEMATIČKO PODRUČJE		
CILJ		Primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporaba matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će razvijati svoje matematičke kompetencije, osnaživati matematičku komunikaciju, matematičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalne (slobodne) aktivnosti, polustrukturirane (vođene) aktivnosti i strukturirane (organizirane) aktivnosti; Diferencijacija, predmatematičke vještine, strategije računanja, matematika u pokretu
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, zbirke zadataka, računalo, Internet, LCD projektor, CD poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učiteljica matematike Iva Babić Alimehaj

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA I PRIRODOSLOVLJE		
CILJ		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja; Istraživački pristup smatra se nastavnom strategijom koja omogućuje interakciju učenika s prirodom te pomaže u razumijevanju svijet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost; učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelj fizike Goran Bažon , učiteljica biologije i kemije Renata Zuzjak

PODRUČNA FLEKSIBILNOST GEOGRAFIJA		
CILJ		Spoznati istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, uključivanje u aktivno oblikovanje znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici ostvaruju veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje; uočavati uzročno-posljedične veze
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; prikupljanje, zapisivanje i prikazivanje podataka; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalno, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelj geografije Zrinko Zovko

PODRUČNA FLEKSIBILNOST POVIJEST		
CILJ		Proširivanje i produbljivanje sadržaja povijesti; razvijanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti; poticanje učenika na samostalan istraživački rad i prikupljanje povijesnih izvora (na primjer: starih fotografija, predmeta i slično)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenik će proširiti i nadograditi svoja znanja, razviti kritičko mišljenje i razviti interes za istraživanje zavičajne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Promatranje; opisivanje uočenoga; zapisivanje; zaključivanje Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Literatura, računalo, Internet, LCD projektor, CD, tekst, grafički prikaz, slika, ilustracija poteškoće tehničke prirode
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učiteljica povijesti Marijana Dropuljić

PODRUČNA FLEKSIBILNOST INFORMACIJSKO DIGITALNE KOMPETENCIJE		
CILJ		Stjecanje vještina i sposobnosti za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija putem digitalnih alata, kao i vještine suradnje i komunikacije u digitalnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti odnos čovjeka i tehnike, utjecaja tehnike i tehnologije na društvo te ovisnost čovjeka o tehnici i tehnologiji
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sudjelovanje u predavanjima i praktičnim radovima Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića
NOSITELJI		Učitelj Vanja Dušić

PODRUČNA FLEKSIBILNOST ENGLESKI JEZIK		
CILJ	Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i drugih sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će usvojiti pojedine čitateljske strategije koje će primjenjivati i u samostalnome čitanju i tijekom rada na jezičnim zadacima. Također, nakon ponavljanja i proširivanja znanja iz područja jezika, učenici će jezična znanja i sposobnosti primjenjivati i razvijati i u području čitanja s razumijevanjem.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Po promatranju, nakon promatranja, po sjećanju, po zamišljanju, po izmišljanju, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini Praktične, vizualne i verbalne metode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za izradu i praktične vježbe	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Angažiranost učenika; praćenje učenika	
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Marjan Gašparović	

2.2. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učiteljica njemačkog jezika Marija Dorušak

MAĐARSKI JEZIK		
CILJ		Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja mađarskog govornog područja te stjecanju jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja učenik će moći ostvariti komunikaciju na mađarskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava mađarskog jezika
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk

VJERONAUKE		
CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove; prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine; prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenom hrvatskom društvu; opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika	
NOSITELJI	Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić	

REFORMIRANI VJERONAUKE		
CILJ		Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava vjeronauka
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelj reformiranog vjeronauka Petar Sen

SVIJET I JA		
CILJ		Osposobiti učenike za kritičko mišljenje u suvremenom okruženju punom promjena i informacija iz različitih izvora.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Pripremiti učenike za suočavanje s kompleksnostima i mogućnostima globaliziranog svijeta, osnažujući ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava
	SUDIONICI	Učenici 5. i 8 razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje, analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje i odgovaranje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika; opisno i brojčano praćenje učenika
NOSITELJI		Učitelji Aranka Suk i Renata Zuzjak

2.3. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

DOMAĆINSTVO		
CILJ		Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje preciznosti, spretnosti, snalažljivost i kreativnosti. Poticanje suradničke komunikacije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima; pripremiti jednostavna jela prema receptima; raditi samostalno i u timu; razviti poduzetničke ideje; poznavati različite tehnike pripreme hrane; prepoznati važnost zdrave prehrane; razumjeti podatke na ambalaži različitih proizvoda; pravilno servirati hranu na stol; upoznati se s on-line kupovinom; naučiti šivati
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Suradnja, razgovor, praktični rad, radionice, demonstracije, organizacija sajmovi i istraživanja, kuhanje, šivanje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Marija Dorušak

MAĐARSKI FOLKLOR		
CILJ		Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine; ljubav prema plesu i pjesmi; razvoj kulture prema drugim narodima i njihovim običajima; nastupaju izvan naše škole na smotrama i susretima folklornih skupina (svibanj i lipanj)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Ovladati osnovama izvođenja plesa samostalno i zajedno s drugima, razviti kreativne načine izražavanja; javno predstaviti vlastito stvaralaštvo, aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštititi tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Mađarski folklor
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 5. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici oponašanjem i uzastopnim ponavljanjem uče plesne pokrete; sami individualno stvaraju slobodne plesne improvizacije; učiteljica usmjerava, objašnjava i demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika
NOSITELJI		Učiteljica mađarskog jezika Aranka Suk

KREATIVNA RADIONICA		
CILJ		Upoznati učenike sa svrhom rada na unapređenju vlastitog okoliša; naučiti kako se odnositi prema radu; upoznati učenike s tehnikom radova na polju, estetskim uređenjem školskog dvorišta, naučiti učenike izraditi ukrasne predmete, naučiti ih održavati vanjski prostor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razvijati interes učenika za kreativno estetsko uređenje okoliša te poljodjelske radove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost Kreativna radionica
	SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih događaja i kreativnim radionicama, pripreme za izložbe radova Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, Demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal – boje, lakovi, zaštitna oprema, sitni alat
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu
NOSITELJI		Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić

GLAZBENA RADIONICA		
CILJ		Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; doživljaj i upoznavanje glazbe; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja; razvijanje sposobnosti i interesa za samostalno muziciranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepoznati i razlikovati jednoglasno i višeglasno pjevanje; pjevati solo i u skupini svoju dionicu; svirati osnovne ritamske obrasce na udaraljkaškim instrumentima, redovito dolaziti na probe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Glazbena radionica
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici se upoznaju s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem, te pjevanjem u skupini i solističkom izvedbom, izvode jednostavne ritamske obrasce po sluhu i po notama Metoda učenja demonstracijom pjesme i osnovnih ritmova
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, matrice , prijenosni zvučnik i mikrofoni, klavir, osnovne udaraljke / nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – nastupi u školi i izvan škole
NOSITELJI		Učiteljica glazbene kulture Irena Nikičić

MIRISNA ČAROLIJA		
CILJ		Naučiti učenike kako se pozitivno odnositi prema vlastitom okruženju, vlastitom kreativnošću izraditi mirisne uporabne proizvode ugodne oku i nosu te iste te proizvode učiniti funkcionalnijim i estetski ljepšim
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će nakon realizacije moći idejno osmišljavati izgled i funkciju vlastitog proizvoda, izraditi idejne i izvedbene planova za provedbu aktivnosti, znati će da sudjeluju u izraditi vlastite kreacije od zadanih materijala, moći će koristiti različite materijale potrebne za izvedbu te nakon provedbe aktivnosti moći će procijeniti i objasniti vlastitu ulogu u stvaranju proizvoda te iste sposobnosti koristiti u daljnjem vlastitom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Mirisna čarolija
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za izradu proizvoda i pripremama za izložbu radova. Učiteljica poučava, usmjerava, objašnjava, demonstrira
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal, alati, oprema/ Nabava materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Opisno praćenje učenika tijekom godine; izložbe radova, razgovor o radionicama, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu. Tijekom školske godine postignuća/ radovi će biti stalno izloženi u prostorima škole te neograničeno dostupni svim zainteresiranim stranama Posjet nekom od OPG-a koji izrađuju slične ili iste proizvode
NOSITELJI		Učiteljica Renata Zuzjak

JEZIČNE IGRE		
CILJ		Kroz osmišljavanje igara učenici će stjecati osnovna znanja o povijesnoj gramatici hrvatskoga jezika, razvijanje vještine prepoznavanja i analiziranja jezičnih značajki u odabranim povijesnim tekstovima te razumijevanje razvoja hrvatskoga standardnog jezika kroz povijest
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Boljem razumijevanje njegovih promjena i strukture; razvoju identiteta pojedinca i naroda kroz poznavanje materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Jezična potjera
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru, kroz izradu igara za razumijevanje povijesti hrvatskog jezika
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi i gotove igre
NOSITELJI		Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Miočević

ENGLISH CLUB		
CILJ		Rano učenje engleskog jezika, postizanje tečnosti u stranom jeziku, povezivanje s anglofonom kulturom, razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Bolje komunicirati na engleskom jeziku, razviti jezične i društvene vještine, bolje izgovarati i biti tečniji u engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost English club
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 3. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenje kroz igru, multisenzorno okruženje, glazba i pjesme, izrada materijala, glazba i pjesme, scenariji i igre uloga
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Evaluacijski listići, praćenje, vrednovanje, izvještaji, informiranje o napretku, videozapisi
NOSITELJI		Pedagog Vedran Domjanović

ANTI STRES OAZA		
CILJ	Poučiti učenike praktičnim i primjenjivim tehnikama upravljanja stresom, prepoznavanja vlastitih emocija i opuštanja tijela kako bi uspješnije surađivali s drugima, očuvali mentalno zdravlje i lakše se nosili sa svakodnevnim školskim i životnim izazovima	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Prepoznati fizičke i emocionalne znakove stresa kod sebe i drugih; primijeniti različite tehnike dubokog disanja (poput trbušnog disanja ili tehnike 4-7-8) u trenucima napetosti; izvesti jednostavne tehnike samomasaže (glava, vrat, dlanovi) i partnerske masaže za opuštanje mišića; izabrati i samostalno koristiti omiljenu anti-stres metodu u svakodnevnom životu (prije ispita, javnog nastupa i sl.)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Anti stres oaza
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8.
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije: voditelj pokazuje pravilne pokrete masaže i tehnike disanja: praktičan rad: učenici aktivno isprobavaju tehnike na sebi (samomasaža) i u parovima (masaža ramena/leđa preko odjeće uz pristanak); iskustveno učenje i refleksija: krug povjerenja i razgovor o tome kako su se osjećali prije, a kako nakon vježbe; metode vođenog zamišljanja (vizualizacija): Slušanje opuštajućih priča i zvukova iz prirode
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Strunjače/prostirke za jogu; pametna ploča/računalo i zvučnici za puštanje opuštajuće glazbe (zvukovi kiše, mora, instrumentalna glazba); anti-stres loptice, difuzor s blagim, hipoalergenim eteričnim uljima (opcionalno i uz suglasnost roditelja)	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	Opisno praćenje učenika tijekom godine, analiza rada, dogovor za sljedeću školsku godinu	
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Miočević	

GRANIČAR		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Graničar
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Tomislav Piršl

FUTSAL		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Futsal
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Domagoj Damjanović

STOLNI TENIS		
CILJ		Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost stolni tenis
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Treninzi, trening utakmice, natjecanja; metode vježbanja, metode učenja, metode demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Natjecanja na županijskoj i gradskoj razini, kao i kroz razne smotre i prijateljske susrete s drugim školama
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Tomislav Piršl

PLIVANJE		
CILJ		Usvojiti pravila ponašanja i sigurnosti u vodi, savladati i usavršiti tehnike plivanja (kraul, leđno); eliminirati strah od vode te razviti svijest o važnosti plivanja za zdravlje, pravilno držanje tijela i osobnu sigurnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Primijeniti pravila ponašanja u vodi (bazenu) te tehnike plivanja; razumjeti važnost plivanja za zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost plivanje
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Plivanje, prezentacije, praktične vježbe; metode vježbanja, metode učenja i metode demonstriranja
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti, nastavna sredstva i pomagala
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Izražavanje doživljaja, pisanje sastavaka Testiranje usvojenosti tehnike plivanja Samostalno plivanje
NOSITELJI		Učiteljica Martina Cindrić

e - SPORTOVI		
CILJ		Razvijanje timskog duha, strateškog razmišljanja i digitalne pismenosti kroz organizaciju i sudjelovanje u e-sportovima; kritički osvrt na razlike i sličnosti između virtualnog i stvarnog sporta te važnost balansa između igranja i tjelesne aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Objasniti pravila odabrane e-sport igre i povezati ih s pravilima u stvarnom sportu; Primijeniti strateško planiranje i taktiku (taktika igre, odabir igrača/timova) za postizanje zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost e-Sportovi
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda igranja uloga i kooperativno učenje; vođeni razgovor i refleksija; metoda demonstracije
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Prostor, hardver, softver
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Formativno praćenje (tijekom aktivnosti); samovrednovanje
NOSITELJI		Učitelj TZK-a Domagoj Damjanović

FPV PILOTI DRONA		
CILJ		Upoznati osnovne teorijske sadržaje o dronovima, zakonima i propisima koje se odnose na uporabu dronova te stjeći praktične vještine upravljanja dronovima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Definirati pojedine dijelove drona i objasniti njihovu funkciju. Objasniti propise i zakone koji se odnose na uporabu dronova. Koristiti ORQA FPV.SkyDive – simulator letenja dronom. Sigurno i učinkovito upravljati dronovima u različitim uvjetima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost FPV piloti drona
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vizualizacija, aktivno slušanje, istraživanje, ponavljanje, praktični rad Poučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		ORQA edukacijski i mikrodron AcroBee65 BLV4 BNF i baterije za dron. Iako je dron konstruiran da izdrži padove i udarce, ipak dolazi do oštećenja koja je onda potrebno popraviti uz plaćanje zamjenskih dijelova i popravka
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Motiviranost i uspješnost u savladavanju praktičnih vještina u upravljanju dronovima.
NOSITELJI		Učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić

3D MODELIRANJE		
CILJ		Poticanje učenika na učenje o uporabi 3D pisača. 3D olovki te laserskog gravera
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Učenici će usvojiti kompetencije i vještine koje će primjenjivati u samostalnom radu s 3D pisačem, 3D olovkom te laserskim graverom. Također će razviti kreativno razmišljanje modeliranjem na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost 3D modeliranje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učitelj organizira aktivnosti – samostalni rad učenika, samostalni rad učenika uz vođenje učitelja
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vođenje bilješki, izrada 3D modela
NOSITELJI		Učitelj informatike Vanja Dušić

BIKE e – KIPA		
CILJ		Razvijanje tehničkih, motoričkih i analitičkih vještina učenika u području biciklizma kroz usporedbu tehnologija (električni vs. klasični bicikl)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Usporediti fizikalna, tehnička i ekološka svojstva električnog i klasičnog bicikla (brzina, težina, domet, utjecaj na zdravlje; Demonstrirati osnovni servis i provjeru ispravnosti bicikla prije vožnje (provjera kočnica, tlaka u gumama, lanca i baterije); primijeniti prometna pravila i pravile sigurne vožnje (korištenje kacige, signalizacija rukama); savladati poligon spretnosti vozeći bicikl, pokazujući kontrolu nad vozilom, ravnotežu i preciznost; surađivati u timu prilikom rješavanja tehničkih zadataka i mjerenja vremena na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost Bike e-kipa
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije i praktičnog rada; istraživačko učenje i usporedba; metoda natjecanja
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Oprema, alati za servis, poligon
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Praktična provjera; bodovna lista; rezultati natjecanja
NOSITELJI		Učitelj informatike Vanja Dušić

2.4. B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

NOGOMETNI KLUB LIV 1949		
CILJ		Odgoj zdrave sportske osobe sa jasnim životnim i sportskim ciljevima; stvaranje sportaša koji će se uklopiti u sportsko i društveno okruženje; usvajanje higijenskih navika te briga za pravilan psihofizički razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima; sportaš koji će savladati sve elemente nogometne igre u skladu sa svojim sposobnostima te postizanje što boljih rezultata u ligama koje se natječu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost nogomet
	SUDIONICI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 7. i 8 razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Smisao za igru, brzinske kvalitete, osjećaj za loptu, koordinacija, koliko igrač sudjeluje u igri, koliko pridonosi igri svoje ekipe, ispunjavanje zadataka ovisno o poziciji unutar momčadi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Utakmice, treninzi, liječnički pregledi, sastanci s igračima, s roditeljima
NOSITELJI		Voditelj nogometne škole Matej Jelenić i trener Stjepan Šimičić

KUD „DUKAT“ VLADISLAVCI		
CILJ		Razvoj kulturne svijesti, poticanje njegovanja kulturne baštine i ljubavi prema vlastitom kulturnom identitetu, poticanje kreativnosti, povezivanje s lokalnom zajednicom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		razvijati vlastitu kulturnu svijest, unaprjeđivati plesne i društvene vještine, razvijati fizički kondiciju, razvijati disciplinu i odgovornost, razvijati sposobnost timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost KUD „Dukat“
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Praktično vježbanje, demonstracija, radionice, teorijski dio, scenske vježbe, timski rad, nastup i prezentacija
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vježbe, demonstracije, probe, nastupi, organizacija manifestacija
NOSITELJI		Predsjednica KUD-a „Dukat“ Kata Katić

JU JITSU Inkubator Osijek		
CILJ		Razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže, snage i fleksibilnosti, ali i discipline, samopouzdanja, međusobnog poštovanja, suradnje i odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Demonstrirati pravilnu tehniku padova; izvesti osnovne kretnje na tlu specifične za Jiu-Jitsu; primijeniti osnovne kontrolne pozicije; Pravovremeno i sigurno izvesti signalizaciju predaje (tap-out)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanškolska aktivnost Ju Jitsu
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Funkcionalni treninzi
	TRAJANJE	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odgovarajući materijalno-tehnički uvjeti
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Vježbe, natjecanja
NOSITELJI		Članovi kluba iz Osijeka

2.5. IZLETI I EKSKURZIJE

HRVATSKA		
CILJ		Razvoj znanja o osnovnoj namjeni pojedinih glazbenih kulturnih i javnih ustanova; upoznati kulturnu i glazbenu baštinu Hrvatske i svijeta; utjecaj glazbe na arhitekturu kulturnih građevina; upoznavanje dizajna i funkcije elemenata koncertne dvorane, open-air pozornice, glazbenog i izložbenog prostora
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici nakon realizacije moći će idejno osmišljavati izgled i funkciju vlastitog vanjskog školskog okruženja, izraditi idejne i izvedbene planove za provedbu aktivnosti; Samostalno pokazati glazbeni senzibilitet za različite glazbene žanrove; razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; samostalno surađivati s drugima u skupnom i individualnom muziciranju kritički promišljati i vrednovati glazbene izvedbe
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	B1 aktivnosti Glazbena radionica, Kreativna radionica, Folklor, Domaćinstvo, Mirisna čarolija, Kadar ekipa, Jezična potjera
	SUDIONICI	Učenici, učiteljica, stručni suradnik, turistička agencija, turistički vodič
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda učenja demonstracijom skladbi u živo, posjet kulturnim glazbenim ustanovama, posjet (etnografske zbirke), posjet (metoda razgovora) drugoj školi
	TRAJANJE	Lipanj, 2026. (do tri dana)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Fotokopirni papir, audio zvučnici, agencijsko sudjelovanje/ nezainteresiranost roditelja za aktivnost
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova te vrednovanje kroz usmeni izraz
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Irena Nikičić

KUĆA PANONSKOG MORA/GEO VOĆIN/ADRENALINSKI PARK DUBOKA		
CILJ		Upoznavanje prirodne, geološke i kulturne baštine Parka prirode Papuk te poticanje tjelesne aktivnosti kroz avanturističke sadržaje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati suradnju, timski rad i međusobno bodrenje tijekom sportsko-avanturističkih aktivnosti, uvažavajući pravila sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda i razrednik
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije i promatranja; metoda kviza i razgovora
	TRAJANJE	Proljeće 2027., jedan dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova te vrednovanje kroz usmeni izraz
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Krizmanić

2.6. TERENSKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA)		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezan s potrebama učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava/ Terenska nastava/škola u prirodi
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju, plivanje
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE IZVEDBE	Tjedan dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Roditelji financiraju provedbu škole u prirodi / Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdanost znati točan broj učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Istraživanje, praktični rad, kvizovi znanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Mišel Mijačank

DALMACIJA / KRK		
CILJ	Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Primijeniti znanja stečena u nastavi; učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja; učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama; učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije. Putovanje, istraživački rad, učenje u neposrednom životnom okruženju, plivanje.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije; upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije; skrbi za sigurnost učenika Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
TRAJANJE IZVEDBE		Lipanj, 2027. (od 3 do 5 dana)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Roditelji financiraju provedbu / Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Istraživanje, praktični rad, kvizovi znanja, samovrednovanje – objava doživljaja u različitim oblicima pisanog izražavanja	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Martina Cindrić	

VUKOVAR		
CILJ		Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru, Karlovcu i Pakracu; opisati što se dogodilo na Trpinjskoj cesti; opisati što se dogodilo na Ovčari; zaključiti koja je važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske; izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskoga rata; osvijestiti važnost domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad, upoznavanje grada heroja
	TRAJANJE	12.11.2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Izvešće
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Marijan Gašparović

PAKRAC, LIPIK, OKUČANI		
CILJ		Upoznati učenike s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana domovina; upoznati ih s podacima vezanim uz Domovinski rat, patnjama i stradanjima Vukovara; njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Zapamtiti osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Pakracu, Lipiku i Okučanima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Putovanje, istraživački rad
	TRAJANJE	1.12.2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Izvješće
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Marijan Gašparović

KOPAČEVO		
CILJ		Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u novoj sredini
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici koji idu na Mađarski jezik i kulturu
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	TRAJANJE	Tijekom 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Aranka Suk i Irena Nikičić

DRŽAVNA ERGELA ĐAKOVO I VILA MAGIC		
CILJ		Upoznavanje konja, razvoj društvene odgovornosti, tolerancije i poštovanja; zabava uz mađioničarsku predstavu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Druženje s konjima, učenje o njihovim navikama i životu u zajednici općenito; mađioničarska predstava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje, igranje
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Sanja Mioč i Mirta Matoković

CENTAR IGOR (POŽEGA)		
CILJ		Poticanje kreativnosti i radoznalosti učenika kroz suradničko učenje te istraživački pristup. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti sposobnosti opažanja, analiziranja i izvođenja zaključaka. Upoznati se s florom i faunom našeg kraja kroz boravak u prirodi i odmak od ekrana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razvijati ljubav prema zavičaju potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, poticati intelektualna čuvstva
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje, igranje
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Sanja Mioč i Mirta Matoković

WORLDSKILLS I ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM – ZAGREB		
CILJ		Promocija strukovnih škola, obrtništva i vještina (Worldskills natjecanje učenika strukovnih škola).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Istražiti i razlikovati strukovna obrazovanja i osposobljavanje te promisliti o odabiru strukovnih zanimanja kao poželjnog odabira u karijeri; prepoznati vlastiti interes i lakši odabir škole
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Razgovor s učenicima, nastavnicima i obrtnicima o obrazovanju; sudjelovanje u radionicama „isprobaj svoju vještinu“; praktični primjeri upoznavanja primjene znanosti i tehnologije; edukativna predavanja
	TRAJANJE	Travanj, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Tomislav Krizmanić i Marjan Gašparović

PARK PRIRODE PAPUK		
CILJ	Objasniti uzroke i mehanizme nastanka potresa, građu Zemljine kore te geološku povijest Papuka, istražiti arheološke nalaze i povijesni razvoj ljudskoga života na tom području kroz interaktivne sadržaje i simulatore Geo info centra u Voćinu; prepoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta papučkih šuma te glavne reljefne oblike (Park-šuma Jankovac, Grofova poučna staza, slap Skakavac)	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Geo info centar Voćin: • Uočavanje uzročno-posljedičnih veza između tektonike ploča i nastanka potresa kroz rad na simulatoru te razumijevanje geološke prošlosti i nastanka stijena. • Analiza arheoloških nalaza i povijesnog razvoja ljudskoga života na Papuku od prapovijesti do srednjega vijeka. • Upoznavanje karakterističnih biljnih i životinjskih vrsta te zaštićenih staništa Papuka u biološkoj dvorani centra. Park-šuma Jankovac: • Povezivanje znanja iz muzejskog dijela s neposrednim promatranjem biljnog i životinjskog svijeta na terenu. • Identifikacija i analiza reljefnih oblika (Jankovačka jezera, sedrene barijere, spilja grofa Jankovića, slap Skakavac) tijekom pješaćenja Grofovom poučnom stazom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Edukativni obilazak uz stručno vodstvo; multimedijske prezentacije, 6D kino i interaktivne radionice o geologiji, povijesti i biologiji Papuka; Pješaćenje Grofovom poučnom stazom, obilazak Jankovačkih jezera, špilje grofa Jankovića i slapa Skakavac; Organizirani ručak u prirodi (ili u planinarskom domu), rekreativne i timske igre na livadi te rješavanje edukativnih nastavnih listića
	TRAJANJE	Travanj, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom; ulaznica + stručno vodstvo; ručak	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor; iznošenje dojmova, nastavni listići, plakat	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji Zrinko Zovko i Marjan Gašparović	

BICIKLIJADA		
CILJ		Proširiti svijest o važnosti kretanja i zdravog života; potaknuti djecu na bavljenje rekreacijskim biciklizmom te korištenje bicikla u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Na pravilan način koristi bicikl i kreće se u prometu; poštuje ostale sudionike prometa; prepoznaje prometne znakove
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda i prometna policija
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživački rad; učenje u neposrednom životnom okruženju, demonstracija, vođeno poučavanje
	TRAJANJE	Travanj/svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

2.7. NATJECANJA

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA		
CILJ		Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA - HRVanje		
CILJ		Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Usvojiti ishode iz Kurikuluma HJ; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije 20€ za tri kola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA - HRVanje		
CILJ		Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Usvojiti ishode iz Kurikuluma HJ; služiti se različitim izvorima znanja; biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka; postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave; poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije 20€ za tri kola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA		
CILJ		Učenici će steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govoru i pisanju na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti znanje engleskog jezika u verbalnoj i pismenoj komunikaciji. Povezati i upotrijebiti naučeno u daljnjem školovanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Individualni pristup; suradničko učenje; timski rad; igra i međusobno natjecanje Metoda razgovora; rad na tekstu; objašnjavanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Angažiranost učenika; pismeno praćenje učenika; provjera učeničkih bilježnica, radnih listića, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Marija Dorušak i Marijan Gašparović

MAT LIGA		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta matematika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić Alimehaj

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“		
CILJ		Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka; razvoj digitalnih kompetencija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stecene kompetencije koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Studen, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

KLOKAN		
CILJ		Približiti matematiku i natjecateljski duh učenicima kroz sudjelovanje u natjecanju na svjetskoj razini; omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Stecene kompetencije koristiti u životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na natjecanju u dogovoru s Hrvatskim matematičkim društvom
	SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Vježbanje i rješavanje zadataka; učitelj usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Ožujak, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Računalo, Internet; nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Službeni rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

NATJECANJE IZ MATEMATIKE		
CILJ		Popularizacija matematičke znanosti, poticanje logičko-kombinatoričkog razmišljanja te rano prepoznavanje, motiviranje i darovitih učenika u području matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti napredne matematičke koncepte, teoriju brojeva, geometrijske poučke i algebarske metode izvan redovnog školskog kurikulumu.; analizirati i uspješno dekonstruirati složene problemske zadatke na jednostavnije komponente
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Iva Babić Alimehaj

NATJECANJE IZ SUDOKA		
CILJ		Razvijanje logičkog mišljenja, vizualne percepcije, matematičke dedukcije te promicanje problemskog pristupa kroz igru i natjecateljski duh; poticanje koncentracije i ustrajnosti kod učenika, poticanje kognitivnog razvoja bez obzira na razinu matematičkog predznanja te selekcija učenika za višu razinu natjecanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Primijeniti napredne logičke i eliminacijske tehnike rješavanja klasičnog Sudokua i njegovih varijacija; prepoznati obrasce i međusobne odnose brojeva unutar zadanih mreža (kvadrata, redaka i stupaca)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja
ODGOVORNE OSOBE		Pedagog Vedran Domjanović

GEOGRAFIJA		
CILJ		Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Geografija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima; primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak; sintetizirati usvojene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Proučavanje dodatnog materijala; rješavanje zadataka; snalaženje na geografskim kartama; Prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika; organizacija i provođenje natjecanja; poticanje učenika
	TRAJANJE	Siječanj, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Zainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Zrinko Zovko

DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA		
CILJ		Povećanje razine prometne kulture i sigurnosti djece u prometu kroz edukaciju, podizanje svijesti o opasnostima te razvijanje vještina sigurnog kretanja cestom; popularizacija e-učenja te prepoznavanje učenika s izvrsnim poznavanjem prometnih pravila
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati i pravilno protumačiti prometne znakove, signalizaciju i pravila prednosti prolaska na raskrižjima; primijeniti pravila sigurnog ponašanja u prometu u ulogama pješaka, putnika u vozilu i vozača bicikla/romobila; analizirati opasne situacije u prometu i donijeti brze, zakonski ispravne odluke radi očuvanja vlastite i tuđe sigurnosti; samostalno koristiti digitalne alate i platforme za e-učenje kroz rješavanje kvizova, ispita i simulacija
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Samostalno rješavanje poučnih sadržaja, kvizova i simulacija na poligonu
	TRAJANJE	Od 1. listopada do 22. prosinca 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Zainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Vanja Dušić

2.8. POSJETI

POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, NARODNOM KAZALIŠTU I KINU		
CILJ		Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova; učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi; učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce; učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova; učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva; slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne i predmetne nastave

POSJET BAZENIMA, KLIZALIŠTU I KUGLANI		
CILJ		Omogućiti učenicima tijekom školovanja upoznavanje sa svojim tijelom, njegovim funkcioniranjem, mogućnostima i ograničenjima; objasniti da cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje; povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim aktivnostima; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja; znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici predmetne nastave

POSJET MUZEJU SLAVONIJE I ARHEOLOŠKOM MUZEJU		
CILJ		Muzeji su institucije koje sudjeluju u stvaranju znanja i razvijanju novih vještina te u svakom slučaju, unaprjeđuju socijalni, kulturalni i osobni razvoj pojedinca. Važan izvor učenja izvan učionice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Samostalno istraživanje informacija i njihovo vrednovanje kao kritičko promišljanje; promišljanje o kulturnoj baštini te kritičkoj i kreativnoj procjeni; odgovornost da ne budu pasivni konzumenti, već i aktivni sudionici i kreatori u očuvanju i interpretaciji te baštine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Knjižničarka Ivana Domac i učiteljica povijesti Marijana Dropuljić

POSJET ZOLOŠKOM VRTU		
CILJ		Upoznati učenike sa životinjama kroz posjet zoološkog vrta; naučiti što je vodenica i čemu služi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će upoznati divlje životinje; vidjet će iz neposredne blizine životinje dalekih krajeva; kako se obući kada idemo u prirodu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u aktivnostima; upućuju učenike u aktivnosti; na ponašanje
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost roditelja i učenika, financije
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Osobno zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

POSJET DVD-u VLADISLAVCI		
CILJ		Upoznavanje i edukacija učenika s poslom i ulogom vatrogasaca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Prepoznati važnost posla vatrogasaca i naučiti što je to dobrovoljno vatrogasno društvo, tko ga čini i s kojom namjerom
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici razredne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Razgovor, demonstracija
	TRAJANJE	Svibanj 2026., Dan svetog Florijana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Slikoviti prikaz viđenog
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

POSJET AZILU		
CILJ		Osvijestiti učenike o važnosti volontiranja, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje im nisu obavezne, poticati razvoj intrinzične motivacije, poticati razvoj altruizma, razvijati vještine rada u paru i timu, suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Prepoznati važnost nesebičnog djelovanja Osmisliti i provoditi volonterske aktivnosti Njegovati razvoj volonterskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Posjeti udruzi Azil Osijek
	TRAJANJE	Travanj/svibanj 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Angažiranost učenika, povratna informacija vanjskih dionika
NOSITELJI		Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Miočević

2.9. PROJEKTI

LUDE 70 – te ŠETNJA KROZ DEKADU KOJA JE PROMIOJENILA SVIJET		
CILJ		Istražiti ključna povijesna, znanstvena, tehnološka, kulturna i društvena obilježja razdoblja od 1970. do 1980. godine. Kroz istraživački rad i digitalnu pismenost (upotreba alata Canva) povezati gradivo različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u cjelovito znanje te prezentirati rezultate široj školskoj zajednici kroz izložbu A3 plakata
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Istražiti i izdvojiti barem jedan ključan događaj ili fenomen iz razdoblja 1970. – 1980. vezan uz određeni nastavni predmet. Primijeniti digitalne vještine u grafičkom alatu Canva za oblikovanje vizualno atraktivnog i preglednog plakata A3 formata (za učenike 5. – 8. razreda). Izraziti se kreativno kroz crtež, modeliranje i intervju s članovima obitelji o svakodnevnom životu i igrama u 70-ima. Povezati povijesni kontekst 70-ih s modernim društvenim tekovinama (npr. začeci ekologije, razvoj tehnologije i računala). Suradnički učiti i razvijati vještine prezentacije tijekom školske izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave / korelacija kroz redovnu nastavu, sate razrednika i A2 program
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživačko učenje, projektna metoda, rad na tekstu i povijesnim izvorima, intervju (razgovor s bakama/djedovima), metoda igranja uloga (ples, tradicionalne igre). Oblici rada: Individualni rad, rad u paru, timski/grupni rad u učionici i digitalnom okruženju. Međupredmetne teme: Upotreba IKT-a (izrada u Canvi), Održivi razvoj (ekologija 70-ih), Građanski odgoj (mirovni pokreti), Učiti kako učiti (samostalno istraživanje i selekcija informacija)
	TRAJANJE	Tijekom 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Formativno vrednovanje tijekom procesa istraživanja i izrade Evaluacija uspješnosti projekta kroz knjigu dojmova posjetitelja izložbe te kratku anketu za učenike i učitelje nakon završetka izložbe.
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji i stručni suradnici

DAN SIGURNOSTI NA INTERNETU		
CILJ		Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnijeg interneta 2027. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette), surađivati u online okruženju - pronalaziti i vrednovati informacije - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, Radionica
	SUDIONICI	Učenici 3. razreda Učenici 6. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici pronalaze informacije, proučavaju web 2.0 alate potrebne za izvođenje nastavnih sadržaja, a jednostavne za korištenje, surađuju međusobno. proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježiti će Dan sigurnog interneta 11. veljače 2027. U ožujku 2027. bit će provedena evaluacija.
	TRAJANJE	Veljača 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Listići, aktivnosti, evaluacija radionica,
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić Pedagog Vedran Domjanović

LEKTIRU U RUKE, ČITAJMO BEZ MUKE		
CILJ		Drugačijim pristupom učiniti lektiru zanimljivom, a time potaknuti učenike na što više čitanja. Kroz drugačije aktivnosti vezane za lektiru, razvijati interes za pisanu riječ i čitalačku pismenost koja je preduvjet za cjeloživotno učenje. Raznim kreativnim aktivnostima učenici će biti aktivni sudionici te će se na taj način kod učenika pobuditi ljubav prema čitanju knjiga, a posebno lektirnih djela. razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, potaknuti na što više različite literature.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će na zanimljiv i kreativan način interpretirati književan djela. Pretraživat će podatke na internetu te opisati postupke zaštite.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz lektirnog dijela (staza pripovijedanja, lektirni ormar, kocka pričalica...)
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učiteljica Martina Cindrić te projektni partneri
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite kreativne uratke, izrađuju plakate. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na stranici projekta
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

100. DAN ŠKOLE		
CILJ		Kroz vođene aktivnosti ostvariti ishode kurikuluma. Samostalnim i timskim radom razvijati očekivanja međupredmetnih tema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta; kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati znanja putem projekte stranice: projekt je pod pokroviteljstvom Udruge „Zvono“
	TRAJANJE	Siječanj, veljača i ožujak 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal za radionice; Teškoće: zakazivanje ICT, kvarovi, slaba internetska veza
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Prezentacije, kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja; rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada; međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9		
CILJ		Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)		Istražiti najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, upotreba različitih digitalnih alata i oblika za prikaz 5 dijela
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učiteljica Martina Cindrić te etwinning projektni partneri
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama, izrađuju logo projekta, glasaju za najbolji logo, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju različite likovne uratke. Učitelj koordinira projektne aktivnosti, sudjeluje u videokonferencijama, fotografira i bilježi aktivnosti učenika i postavlja materijale na Twinspace projekta, vodi realizaciju projekta prema dogovorenim koracima, sudjeluje u diseminaciji projekta objavljujući članke na web stranici škole i u ostalim medijima...
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti online digitalni alati
NAČINI PRAĆENJA ISHODA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala (izložba) i aktivnosti na Twinspace-u. Članci na web stranici i Facebook-u škole i u ostalim medijima. Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u na ESEP platformi i Facebook stranici projekta.
NOSITELJI		Učiteljica Martina Cindrić

SVEMIRSKA AVANTURA		
CILJ		Zadovoljiti interes učenika za čudesnim svemirom i razvijati interes za astronomiju, razvijati znanstveni način razmišljanja te svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira. Osvijestiti činjenicu da u svemiru imamo samo jedan planet na kojem je moguć život ljudi i da ga moramo čuvati i zaštititi od onečišćenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će na zanimljiv i kreativan način usvojiti osnovne pojmove o svemiru. Učenik će izrađivati makete planeta, istraživati pojmove o svemiru i usvojena znanja prikazati različitim digitalnim alatima ili na druge kreativne načine. Učenik će osvijestiti činjenicu da trebamo čuvati planet na kojem živimo, jer je to jedini planet na kojem je život moguć. Učenik će reciklirati otpad i izraditi kutak o svemiru u razrednom odjelu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionice, predavanja, videokonferencije za učenike i učitelje, sudjelovanje u kvizu, izrada logo projekta, upotreba različitih digitalnih alata i plakata za prikaz završnog proizvoda projekta.
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učiteljica Martina Cindrić i projektni partneri
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici sudjeluju u različitim radionicama o svemiru, zajedno s projektnim partnerima igraju kviz o svemiru, izrađuju logo projekta, glasuju za najbolji logo, recikliraju otpadne materijale izrađujući svemirski kutak i na taj način pridonose zaštiti planeta Zemlje, sudjeluju u videokonferencijama, izrađuju plakate. Učitelj koordinira
	TRAJANJE	Listopad, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovni pribor, kutije, papiri u raznim bojama, računalo, pametna ploča, knjige, slikovnice, pametne knjige, različiti on line digitalni alati, otpadni materijali
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Valorizacija kroz videokonferencije i obrasce.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE		
CILJ		Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano, poticanje čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta potiče se dječja znatiželja, aktivno i kvalitetno istraživanje kao i služenje različitim informacijskim izvorima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitano. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz kurikulum međupredmetnih tema i uz suvremene metode učenja i poučavanja (prilagođavajući ih različitim stilovima učenja) usmjeravati učenike prema razvoju kompetencija kao međusobno povezanog sklopa znanja, vještina i vrijednosti. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati dječju književnost, povijest i kulturu susjedne zemlje. Promovirati nacionalnu dječju književnost, povijest i kulturu. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa. Razvoj kompetencija za učenje, za rad, za život u pripremi učenika za tržište rada.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave; međunarodni projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učiteljica Martina Cindrić
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice (Čitanje prevedenog djela autora partnerske škole, obrada i interpretacija djela; istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja partnerske škole, priprema i održavanje završnog susreta)
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Fotografiranje svakog koraka projekta, bilježenje u mape (stranice projekta); vizualni prikaz na stranici škole, videokonferencije
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

CLIMATE ACTION PROJECT		
CILJ		Razvijanje ekološke svjesnosti, održivi razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati klimatske promjene te kako oni mogu djelovati na bolju budućnost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Pronalaženje informacija, suradnja, smišljanje rješenja koje prikazuju na razne načine (crtež, oblak riječi, lego); korištenje digitalnih alata i videokonferencija
	TRAJANJE	Rujan, listopad i studeni 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Potrošni materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Fotografiranje svakog koraka projekta, bilježenje u mapu i aplikaciju predviđenu za to; vizualni prikaz na stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Martina Cindrić

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA		
CILJ		Doručkom u glavnoj ulozi Promicanje važnosti hranjivog doručka kroz zabavne, kreativne i istraživačke aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će moći prepoznati kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju našem tijelu; kakav se doručak priprema u drugim državama
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Radionice, istraživanja, eksperimenti
	TRAJANJE	Od 12. do 16. listopada 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Uključenost učenika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, kuharica i knjižničarka Ivana Domac

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA / SHEMA MLIJEKA CIKLUS		
CILJ		Promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Promišljati o zdravoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane lošom prehranom u dječjoj dobi; steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, užina u školi
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, kuharica
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Konzumiranje voća i povrća; konzumiranje mlijeka; manji projekti u razredima; izrada plakata i kutića za voće
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

ZDRAV ZA 5		
CILJ		Prevenција ovisnosti o alkoholu, drogama, igrama na sreću te podizanja razine svijesti kod mladih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika aktivnim boravkom u očuvanoj prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Policija, voditelj ŠPP, razrednik, stručni suradnik i učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: sigurnosni aspekt i medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Marijan Gašparović

CIJEPLJENJE PROTIV HPV-a		
CILJ		Unaprjeđenje zdravlja; promicanje i zaštita zdravlja; smanjenje rizika od HPV infekcije i razvoja raka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti svijest o važnosti svakodnevne brige o zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt, zdravstveni odgoj
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati; Predavanja: medicinski aspekt
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Liječnica školske medicine

EDUKACIJA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA		
CILJ		Kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, upoznati djecu s ulogom žurnih službi (vatrogasci, hitna, policija, HGSS)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razlikovati brojeve hitnih službi; kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava i druge nepogode
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt u sklopu programa Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno slušanje, prezentacija
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, policija, vatrogasci i HGSS

INOVATIVNI PRISTUPI I STRUČNE KOMPETENCIJE U PROMICANJU PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJE		
CILJ		Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti; unaprjeđenje prometne kulture Povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama, suradnja škole, obitelji i zajednice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenik će imati potrebna znanja i vještine nužne za sigurno kretanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Slušanje, samostalno istraživanje, plakati
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor, plakati, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici, učitelji, stručna služba i vanjski suradnici

ŽENE U ZNANOSTI		
CILJ		Usvajanje novih spoznaja o istaknutim ženama u znanosti i njihovoj važnosti kroz povijest. Aktivnosti: Izrada videa o svakoj znanstvenici na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će se upoznati s likom i djelom izabranih znanstvenica te naučiti kako izraditi jedan video i koristiti se alatom za izradu videa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava i kroz A2 aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće Učiteljica usmjerava, navodi, objašnjava
	TRAJANJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Radionica i prezentacija uradaka za Dan žena u znanosti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Renata Zuzjak

ČUDESNA VODA (ŠTO SVE VODA MOŽE)		
CILJ		Usvajanje novih spoznaja o vodi i njezinoj važnosti kroz praktične aktivnosti: pokusi, istraživanje te pisanih, slikovnih i drugih materijala. Izraditi plakate na zadanu temu. Potaknuti kod učenika sposobnosti istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rješavanje problema s kojima se svakodnevno susreću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će naučiti kako se rukuje laboratorijskim priborom i materijalom za izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava i kroz izvannastavne (B1) aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda i 7. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće; učiteljice usmjeravaju, navode, objašnjavaju
	TRAJANJE	Školska godina 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Radionica i prezentacija uradaka za Dan voda
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice Renata Zuzjak i Mirta Matoković

MAĐUŠKOLSKI KVIZ ZNANJA CIKLUS II. i III.		
CILJ		Povezati učenike s učenicima drugih škola ne samo putem sportskih, kulturnih i sličnih susreta već i kroz pub kvizove
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uspješnost dosadašnjih međuškolskih kvizova; zainteresiranost i za daljnje kvizove
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti prijateljstvo među školama u okružju; razviti toleranciju, natjecateljski duh i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda iz četiri škole
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Odgovaraju na zadana pitanja i sudjeluju u zadanim aktivnostima
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organiziraju, osmišljavaju temu za kviz, izrađuju pitanja, kontroliraju ispravnost kviza
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak/travanj 2027. (27.4.2027.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi vezani uz nabavku materijala za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Kviz znanja, samovrjednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Koordinatori OŠ Antunovac, OŠ Laslovo, OŠ Ernestinovo, OŠ Šećerana, OŠ Dr. Franjo Tuđman, OŠ Mate Lovraka

nanoSTEM		
CILJ		Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici će naučiti što su nanomaterijali, nanosvijet i na koji način različite tvari i materijali funkcioniraju na nanoskali. Bit će motivirani za daljnje proučavanje znanosti kroz otkrivanje fascinantnih mogućnosti koje nudi nanotehnologija. Shvatit će važnost STEM-a u inovacijama i kako oni mogu postati dio te zajednice kao budući znanstvenici, inženjeri ili tehnološki stručnjaci.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praktični rad, radionice, samostalan rad kod kuće, predavanja
	TRAJANJE	Travanj/svibanj 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika, učenici, kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj fizike Goran Bažon

BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIJAČ		
CILJ		Navijaj bez vrijeđanja, nasilja, mržnje i uništavanja; stvaranje veće sigurnosti sudionika sportskih natjecanja, podizanje razine kulture navijanja, komunikacije te razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, te posljedicama koje ostavljaju na društvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Učenici usvajaju obrasce ponašanja koji promiču navijanje bez vrijeđanja, omalovažavanja, verbalnog i fizičkog nasilja; prepoznati dugoročne društvene, pravne i osobne posljedice koje huliganizam, vandalizam i neredi na sportskim natjecanjima ostavljaju na zajednicu i njih same
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora i metoda demonstracije
	TRAJANJE	6. svibnja 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj Tomislav Piršl

3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I BLAGDANA

DJEČJI TJEDAN		
CILJ		Obilježavanje Dječjeg tjedna
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati da imaju svoja prava ali i obaveze; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	TRAJANJE	Kroz jedan nastavni dan u listopadu 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave

MJESEC HRVATSKE KNJIGE		
CILJ		Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti neprocjenjivu vrijednost čitanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Sat razredne zajednice; crtanje i ispisivanje poruka mira u školskom dvorištu
	TRAJANJE	Od 15.10. do 15.11. 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Predavanje o pravima ali i obavezama djeteta/učenika
ODGOVORNE OSOBE		Knjižničarka Ivana Domac

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
--

CILJ		Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Znati kako nastaje kruh; znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“; moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje; razvijati empatiju prema problemu gladi u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Molitva zahvalnosti i zajednički doručak
	TRAJANJE	Listopad, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Aranka Suk i Marija Dorušak

SVJETSKI DAN SVEMIRA – REVOLUCIJA RAKETA		
CILJ		Podsjetnik na našu odgovornost prema svim bićima s kojima dijelimo ovaj planet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti kako podaci iz svemira doprinose razumijevanju globalnog zatopljenja, ekstremnih vremenskih događaja i drugih klimatskih pojava te kako znanstvenici koriste te podatke za donošenje odluka. Razvijat će sposobnost kritičkog razmišljanja o mogućnostima korištenja svemirske tehnologije za rješavanje ekoloških izazova kao što su globalno zatopljenje i zaštita prirodnih resursa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Od 4. do 10. listopada 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Mrežna stranica škole izvješće o aktivnostima na službenoj mrežnoj stranici World Space Week
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji Goran Bažon i Renata Zuzjak

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR		
CILJ		Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Osvijestiti potrebu pomoći drugima; osvijestiti potrebu tolerantnoga ponašanja; objasniti događaje u Vukovaru; objasniti važnost razvoja demokratskoga društva; kritički prosuđivati društvene pojave; osvijestiti potrebu mirnoga rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici, paljenje svijeća uz ogradu škole
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Predavanje, istraživanje
	TRAJANJE	Srijeda, 18. studenoga 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i učiteljica Marijana Dropuljić

MEDNI DAN		
CILJ		Obilježavanje Dana meda; upoznavanje pčelarskih proizvoda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Spoznati važnost meda u ishrani; potaknuti učenike na njegovo korištenje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Predavanje, istraživanje
	TRAJANJE	Prosinac, 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema predviđenih troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Sanja Mioč

SVETI NIKOLA I BOŽIĆ	
	Istaknuti duh Božića, radost rođenja Isusa i

CILJ		međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Pjevati i svirati prigodne božićne pjesme; osvijestiti potrebu darivanja, pomoći drugima, uvažavati različitosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Izrađuju, slikaju, fotografiraju, razgovaraju; odabiru prigodne materijale i modele za izradu božićnih ukrasa; sudjeluju u kreiranju novih glazbenih i likovnih uradaka
	TRAJANJE	Prosinac 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji, pano učiteljica Aranka Suk

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA		
CILJ		Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Moći će razlikovati radikalne, ekstremističke pokreta i totalitarne režime
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Siječanj, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Nema troškova
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Razgovor
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji
VALENTINOVO		
		Obilježavanje dana zaljubljenih

CILJ		
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razumjeti poruke ljubav; poticati toleranciju; razvijati pozitivne osobine prema obitelji i prijateljima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	14. veljače 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Miočević

CILJ		Edukacija i prevencija nasilja obilježavajući Dan ružičastih majica
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Kroz pedagoške radionice i razne aktivnosti učenici će se upoznavati s metodama nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja; razvijat će empatiju te socijalne vještine i toleranciju; primijeniti metode nenasilnog rješavanja sukoba; razlikovati oblike nasilja (verbalno i fizičko)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integracija nastave, projekt Pedagoška radionica
	SUDIONICI	Učenici 3., 4. i 5. razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Učenici izrađuju crteže na temu nenasilja, nose ružičaste majice u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi, sudjeluju u raspravama na pedagoškim radionicama, izrađuju bedževe i razne kreativne poruke protiv nasilja, igraju različite digitalne igre, kvizove
	TRAJANJE	Veljača, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškove izrade materijala tijekom rada na projektu snosi škola
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Listići, aktivnosti, evaluacija radionica, praćenje ponašanja učenika
ODGOVORNE OSOBE		Pedagog, psihologinja i učiteljica Martina Cindrić

CILJ		Obilježavanje dana pod maskama Lude 70-te
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razviti dječju maštu; upoznavanje pokladnih običaja iz različitih krajeva naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Veljača, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

USKRS		
CILJ		Istaknuti duh Uskrsa i međusobnu povezanost prigodom ovog blagdana; razviti samostalnost u kreativnosti, te pokazati svoje znanje i sposobnosti na različitim područjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Poštivati njegovanje tradicije, istraživanje običaja; veselje i prihvaćanje; poticanje plemenitih osjećaja, osjećaja ljubavi, praštanje, darivanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Ožujak, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		listići, pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji, pano učitelji Aranka Suk i Tomislav Krizmanić

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE I SVJETSKI DAN KNJIGE		
CILJ		Razvijati čitalačku pismenost, ljubav prema pisanoj riječi i naviku čitanja kod učenika te ih upoznati s poviješću književnosti, ulogom autora i važnošću zaštite autorskih prava kroz povezivanje dvaju važnih travanjskih datuma.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Razlikovati svrhu i povijesni povod obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.) i Svjetskog dana knjige (23.4.); prepoznati važnost autorskih prava (copyrighta) i objasniti ulogu pisaca, ilustratora i prevoditelja u nastanku knjige; demonstrirati vještine kritičkog i kreativnog razmišljanja kroz izradu vlastitih kreativnih radova (plakata, slikovnica, preporuka)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Demonstracija i scenski nastup
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda Gost Ana Škaro
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Scenski nastup
	TRAJANJE	2. travnja i 23. travnja 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		listići, pano
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i knjižničarka Ivan Domac i Ana Škaro (Drama iz rulava)

DAN ŠKOLE – LUDE 70-TE		
CILJ		Obilježavanje Dana škole, urediti pano i prostor škole povodom Dana škole
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Obilježiti Dan škole; promicati kreativno stvaralaštvo naše škole; potaknuti kreativnost učenika i pokazati njihove sposobnosti i doprinos za školu; razviti potrebu estetskog vrednovanja i sposobnosti kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Recitiraju, interpretiraju, izvode igrokaz, pjevaju, sviraju, prezentiraju, crtaju, slikaju
	TRAJANJE	14. svibnja 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE		
CILJ		Razvijati kod učenika osjećaj domovinske pripadnosti, nacionalnog identiteta i poštovanja prema povijesnim događajima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske, uz upoznavanje sa službenim državnim obilježjima i važnosti očuvanja kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti povijesni značaj 30. svibnja 1990. godine (konstituiranje prvog demokratski izabranog višestranačkog Sabora) i razlog obilježavanja Dana državnosti; prepoznati i opisati državna obilježja Republike Hrvatske (grb, zastava, himna) te pravila njihova pravilnog isticanja i poštovanja; imenovati ključne povijesne ličnosti i događaje važne za stvaranje moderne hrvatske države
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Svečana školska priredba, integrirani nastavni dan (korelacija povijesti, geografije, hrvatskog jezika i likovne/glazbene kulture), tematske radionice i uređenje školskih panoa
	SUDIONICI	Svi učenici unutar svojih razreda
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Metoda rada na povijesnim izvorima (analiza dokumenata, fotografija i videozapisa iz 1990. godine); suradničko učenje (izrada tematskih plakata, lenta vremena); istraživačko učenje (istraživanje zavičajne povijesti i uloge lokalne zajednice u Domovinskom ratu); izražajno recitiranje i zborsko pjevanje (izvođenje državne himne i domoljubnih pjesama)
	TRAJANJE	30. svibnja 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Svi učitelji

SVJETSKI DAN OCEANA		
CILJ		Obilježavanje Svjetskog dana oceana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)		Objasniti zašto oceane nazivamo „plućima našeg planeta” i navesti barem tri razloga zašto su važni za ljudski opstanak; identificirati glavne izvore onečišćenja mora te predložiti načine smanjenja vlastitog plastičnog otiska; prepoznati i imenovati specifične biljne i životinjske vrste Jadranskog mora i svjetskih oceana te opisati važnost očuvanja njihove bioraznolikosti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obilježavanje
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČINI UČENJA I METODE POUČAVANJA	Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima
	TRAJANJE	Lipanj, 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Troškovi za materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pano
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj geografije Zrinko Zovko

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUŠJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA	NUŽNI RESURSI	NADNEVAK DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIV PLAN OSTVARIVANJA
SURADNIČKO UČENJE (Implementacija metoda suradničkog i vršnjačkog učenja kroz A2 program i integrirane tematske dane)	<i>Unaprijediti nastavnu praksu uvođenjem strukturiranih metoda suradničkog učenja</i>	Iz svakog će područja učitelj odabrati tri ključna pojma ili događaja iz razdoblja od 1970. do 1980. te će s učenicima kroz istraživački rad, suradničko učenje, kritičko promišljanje i izradu plakata obraditi određenu temu	• Radni materijali i pribor za rad • Računalo ili prijenosno računalo • Pristup internetu • Digitalni nastavni sadržaji i edukativni materijali • Udžbenici, priručnici i stručna literatura • Potrošni materijal • Nastavna i tehnička oprema	Tijekom školske godine	Učitelji svih nastavnih predmeta Stručni suradnici	Zapisi u e - Dnevniku Broj uključenih učitelja

	<i>Razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika kroz timsko istraživanje društveno-kulturnih aspekata 1970-ih godina</i> <i>Povećati motivaciju i angažman učenika kroz korelaciju različitih predmeta (Povijest, Glazbena, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Informatika) unutar zajedničke teme „Lude 70-te”.</i>	Nakon što svaka grupa završi svoj plakat, u učionici ili holu škole organizira se „Galerijska šetnja” (metoda suradničkog vrednovanja) Plakati se izlože, a učenici u parovima obilaze izložbu, proučavaju radove svojih kolega iz drugih predmeta i na ljepljive papiriće (Post-it) ostavljaju povratne informacije i pitanja za određenu temu	• Pribor za pisanje i crtanje • Materijali za praktični i kreativni rad • Programi i aplikacije potrebni za rad • Ljudski resursi – učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici.	Tijekom školske godine		Zapisi u eDnevniku Broj uključenih učitelja Provedeni školski projekti
--	---	---	---	------------------------	--	---

Izradio Tim za kvalitetu: pedagoginja Željka Ardalić, ravnateljica Marija Poje, knjižničarka Ivana Domac, pedagog Vedran Domjanović, psiholog Mateja Krišto, učiteljica HJ Ivana Miočević, učiteljice RN: Mirta Matoković, Martina Cindrić, učiteljica MAT Iva Babić Alimehaj, učitelj vjeronauka Tomislav Krizmanić, učiteljica POV Marijana Dropuljić.

Predsjednica Školskog odbora:

Renata Zuzjak, prof.

Ravnateljica:

Marija Poje, prof.

Vladislavci, 30. rujna 2026.godine